

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 96
Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ №96
от «17» марта № 49
Директор МОУ СШ №96
_____/Л.В.Пулина/

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ СШ №96
Протокол от «17» 03 № 8
_____/Л.В.Пулина/

ПОЛОЖЕНИЕ

«17» марта 2020 г. № 01-26-04

г. Волгоград

**о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (далее - школа).

1.2. Нормативной базой для положения являются:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является обеспечение доступности образования, повышение его качества, индивидуализация образовательного процесса.

1.5. Школа вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-03 «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. При реализации школой образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся;
- школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников;
- школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории (кабинете).

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, школа организует учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

— создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

— школа обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способов идентификации, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения самостоятельно.

1.9. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется учебным планом и рабочей программой.

1.10. Школа самостоятельно определяет перечень образовательных программ (учебных предметов, внеурочной деятельности, курсов, дисциплин) обучение по которым может быть организовано с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения отдельных учащихся и/или группы, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.12. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.13. Участниками образовательной деятельности при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- сотрудники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся.

1.14. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

2. Условия для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными условиями для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

2.1.1. Материально-техническая база школы. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с доступом к сети интернет. В здании школы (Ул. Рионская д.14) имеется кабинет информатики, оснащенный автоматизированными рабочими местами для учащихся.

2.1.2. Наличие у участников образовательной деятельности стабильного высокоскоростного подключения школы к сети Интернет. Педагоги, учащиеся и их родители в большинстве имеют домашние компьютеры(ноутбуки) с доступом к сети Интернет.

2.1.3. Владение педагогами школы ИКТ-компетентностями. Ежегодно педагоги школы проходят курсовую подготовку, в том числе предусматривающую повышение их ИКТ-компетентностей.

Наличие доступа участников образовательной деятельности к бесплатным информационно-образовательным средам, обеспечивающим освоение образовательных программ или их частей. Педагогам, учащимся и их родителям рекомендуется использовать бесплатные сайты: Российская электронная школа,

Учи.ру, Яндекс.Учебник, Библиотека МЭШ, Российская электронная школа, решу.егэ, огэ, учи.ру, видеоуроки на Яндекс.школа, do-liseum9.ru, InternetUrok.ru, "Русский филологический портал", "Грамота.ru", Мультиурок", videouroki.net, ЯКласс, Фоксфорд, Инфоурок.ру, платформа дистанционного обучения Волна, онлайн-платформа ВГСПУ, <https://school.yandex.ru/lessons>, <https://rus6-vpr.sdangia.ru/>, <https://sdangia.ru/>, <https://en-ege.sdangia.ru/>, <https://en.resnuct.by/>, ГТО.py

1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.1. В школе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться как в технологиях смешанного обучения, так и при реализации образовательных программ исключительно с их применением.

1.2. Под смешанным обучением в данном положении понимается сочетание очного и онлайн компонента, представленного в разных пропорциях, с использованием разнообразных средств обучения и управления учебной деятельностью, которое создает условия активной деятельности обучающихся, учитывает их индивидуальные особенности, способствует формированию навыков самообучения.

1.3. Необходимость и целесообразность использования технологий смешанного обучения определяется педагогом на основе анализа уровня общей и информационной культуры учащихся, академической успеваемости, мотивации, дидактического анализа учебной дисциплины, определения организационных требований и ограничений, связанных с управлением образовательной деятельности, анализом качества результативности обучения.

1.4. При реализации технологий смешанного обучения сбора заявлений (согласий) учащихся и их родителей не требуется.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выбор формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам подтверждается документально - письменное заявление родителя (законного представителя). Заявление может быть представлено любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, по состоянию

здоровья учащихся на дому также необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания. Выбор формы дистанционного обучения оформляется приказом директора школы.

1.6. Структуру обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют следующие виды работ:

Вид работы	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и	Перед принятием решения об обучении с использованием
2. Технологическая подготовка	Инструктаж (консультирование) родителей (законных представителей) и учащихся о первичных навыках	Перед началом работы с информационно-образовательной средой
3. Промежуточная	Оценка результатов освоения учебных курсов (очно или заочно)	При завершении изучения по учебному

1.7. При использовании дистанционных образовательных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

— синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

— асинхронно, например учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по учебным курсам, входящим в учебный план лица, результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

1.9. Для фиксации текущей успеваемости при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется в электронном журнале использовать тип задания «Элемент ДО».

2. Ответственность сторон

2.1. Ответственность школы:

— за создание условий, соответствующих п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения;

— за своевременное назначение заданий, информационных источников, размещение разработок тем уроков в электронном журнале;

— за соответствие реализуемых учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

— за выполнение образовательных программ;

— за организацию консультирования учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Ответственность родителей (законных представителей):

— за контроль соблюдения ребёнком санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами представления информации (планшеты, смартфоны, электронные книги, и др.);

— за обеспечение соблюдения ребенком расписания занятий;

— за контроль соблюдения последовательности и полноты выполнения заданий, разработок тем, размещенных в электронных информационно-образовательных среда или электронном журнале.

2.3. Ответственность учащихся:

— за соблюдение санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами представления информации (планшеты, смартфоны, электронные книги, и др.);

— за соблюдение расписания занятий;

— за соблюдение последовательности и полноты выполнения заданий, разработок тем, размещенных в электронных информационно-образовательных средах или электронном журнале.

Положение подготовил заместитель директора по УР  Е.Я.Набиева