

Предмет	Класс	Особенности курса
Химия 8 класс	О.С. Габриелян «Химия. 8 класс». – М.: Дрофа, 2013- 2015год	<p>Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.</p> <p>Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-8 классов, где происходит знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.</p> <p><b>Цель программы обучения:</b> освоение знаний о химических объектах и процессах природы, формирующее у учащихся целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p><b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p><b>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей</b> в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p><b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Химия 9 класс	О.С. Габриелян «Химия. 9 класс». – М.: Дрофа, 2013- 2015год.	<p>В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров.</p> <p><b>Цель программы обучения:</b> освоение знаний о химических объектах и процессах природы, формирующее у учащихся целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>формирование</b> основ химического знания важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;</li> <li>- <b>развитие</b> умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;</li> <li>- <b>формирование</b> умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;</li> <li>-<b>выработку</b> у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>- <b>развитие</b> личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</li> </ul>
Химия 10 класс	О.С. Габриелян «Химия. 10 класс Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2013- 2015год.	<p>Программа курса химии в 10 классе: 1. Позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс;</p> <p>2. Представляет курс, освобожденный от излишне теократизированного и сложного материала;</p> <p>3. Включает материал, связанный с повседневной жизнью человека;</p> <p>4. Полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня</p> <p>Методологической основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы явилась идея интегрированного курса.</p> <p>Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании – зависимости свойств веществ от их химического строения. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически – на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.</p> <p><b>Цель программы обучения:</b> освоение знаний о химических объектах и процессах природы, формирующее у учащихся целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>- <b>овладение умениями</b> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ,</li> </ul>

		<p>оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- <b>воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>- <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Химия 11 класс	О.С. Габриелян «Химия. 11 класс Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2013-2015год.	<p>Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества и химическом процессе, адаптированные под курс, рассчитанный на 1 час в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений В свою очередь это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурированность курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p> <p><b>Цель программы обучения:</b> освоение знаний о химических объектах и процессах природы, формирующее у учащихся целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Освоение</b> знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.</li> <li>- <b>Овладение</b> умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</li> <li>- <b>Развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- <b>Воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</li> <li>- <b>Применение</b> полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью</li> </ul>

		человека и окружающей среде. <b>-Подготовка</b> к осуществлению осознанного выбора профессиональной траектории
--	--	---