

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол от

« 12 » сентября 2022 г. № 8

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета

Протокол от
« 12 » сентября 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 96
К.П. Кударова

« 12 » сентября 2022 г.



**Отчет о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96
Дзержинского района Волгограда»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ СШ № 96.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа относится к общеобразовательным организациям.

Юридический и фактический адрес: 400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Web-сайт: <http://vschool96.ru>

E-mail.ru: school96@mail.ru

Миссия Школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Предметом деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 34 Л01 №0001047, регистрационный номер 77, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 №427-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 №0000693, регистрационный номер 193, выдано 20.02.2016 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 20.02.2016 №554-у), срок действия свидетельства по 20 февраля 2028 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право Школы на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Коллективный договор на 2021-2024 годы принят общим собранием работников 21.06.2021, протокол №3, зарегистрирован ГКУ Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда 23.06.2021, регистрационный номер 1688-2021-ВГД, номер в журнале регистрации 1688.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Основное здание, расположенное по адресу: 400107, Россия, Волгоград, ул.Рионская, 14.

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, ул.Иртышская, 29 а.

Форма владения: оперативное управление (передано в оперативное управление на основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 27.08.2015 №2057 р) (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 регистрационный номер 019685, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Распоряжение Департамента имущества Администрации Волгограда №2057 р от 27.08.2015).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, общая площадь используемых зданий и помещений: 1458,80 кв.м. Этажность – 2, цокольный.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 10911 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016, регистрационный номер 064697, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

На основании Постановления администрации Волгограда от 22.01.2020 № 43 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (запись в ЕГРЮЛ от 15.05.2020 г. за номером ГРН 2203400382029) с 15.05.2020 в результате реорганизации в форме присоединения МОУ СШ №37 стало обособленным подразделением МОУ СШ № 96.

Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, пр.Маршала Жукова, 13.

Передано в оперативное управление на основании постановления Администрации Волгограда от 22.01.2020 № и 43 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (здание) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030069:992) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, общая площадь используемых зданий и помещений: 1508,6 кв.м. Этажность – 2.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 11696 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030126:71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01.000.М.000172.02.19 от 27.02.2019 о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Основание - Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 966 от 19.02.2019).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.02.2015 №00030 (объект соответствует).

Устав (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (приказ от 29.01.2015 №82). Последние изменения в Устав внесены на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 21.05.2020 №284.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН 3443905068 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 27.06.1996 (серия 34 №004307737).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 за государственным регистрационным номером 2123443085566 Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда (серия 34 №003611768).

II. Система управления организацией

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: **Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет.**

Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**

- директор школы (Кударова Калима Петровна, руководитель и учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году);
- Совет школы (Председатель Назаренко А.А.);
- Педагогический совет (Председатель директор школы Кударова К.П.).

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

- **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно- воспитательного и инновационного процессов.

1-4 классы	Синютина Ольга Борисовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 23 года. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 44 года.
5-11 классы:	Алимова Наталия Викторовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж работы 29 лет. Набиева Елена Явгаровна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 28 лет. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 44 года.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические кафедры, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **предметные кафедры:**

Кафедра гуманитарных дисциплин	Заведующая кафедры Лисицкая Елена Александровна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей математического цикла	Заведующая кафедры Ковалева Ирина Ивановна , учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра естественнонаучных дисциплин	Заведующая кафедры Ракович Светлана Петровна , учитель химии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства

	образования и науки РФ
Кафедра иноязычной культуры	Заведующая кафедры Сабаева Дарья Александровна , учитель английского языка первой квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области
Кафедра учителей физической культуры и технологии	Заведующий кафедры Агаев Руслан Октай оглы , учитель физической культуры высшей квалификационной категории
Кафедра воспитания	Заведующая кафедры Болдырева Валентина Анатольевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей начальных классов	Заведующая кафедры Сыроежкина Светлана Анатольевна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Данная структура управления ОУ полностью соответствует функциональным задачам школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности учащегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению учащегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Согласно Устава ОУ основными видами деятельности школы являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительного образования детей и взрослых);
- Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе ОУ.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового и углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

МОУ СШ № 96 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

Учебный план МОУ СШ № 96 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I –IV классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Режим образовательной деятельности: 2 смены, шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), с 2 по 11 класс - 34 недели, каникул-

30 дней (дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней),

продолжительность уроков-40 минут.

В 2020-2021 учебном году в Школе скомплектовано 57 классов с наполняемостью на 01.09.2020 — 1465 учащихся. Контингент учащихся представлен в таблице:

Учебный год / Уровень обучения	2020 – 2021	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень. Начальная школа	24	631
2 уровень. Основная школа	26	696
3 уровень. Старшая школа	7	138
Итого:	57	1465

Учащиеся на всех уровнях обучения получают образование по программам с углубленным изучением предметов. Распределение учащихся по классам показано в таблице:

Учебный год / Программа обучения	2020 – 2021	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень (начальная школа)		

Классы с углубленным изучением иностранных языков	3	76
2 уровень (основная школа)		
Классы с углубленным изучением математики, информатики	3	88
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права (гуманитарного профиля)	5	143
Классы с углубленным изучением обществознания	3	82
Классы с углубленным изучением иностранных языков	1	30
3 уровень (старшая школа)		
Классы с углубленным изучением математики, информатики, физики	2	42
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права	2	43
Классы с углубленным изучением математики, русского языка, физики, химии, биологии и т.д.	2	42
Итого	21	546

Реализация сетевого взаимодействия

В рамках сетевого взаимодействия в МОУ СШ № 96 осуществлялось изучение учащимися из других ОУ района технологии, информатики, предпрофильной подготовки. Следует также отметить, что в 2020- 2021 учебном году на базе школы № 96 начала работу региональная инновационная площадка по теме «Проектирование траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия». Целью инновационной деятельности СШ № 96 является разработка и апробация методики проектирования оптимальной траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия. Результатом данного проекта должно стать создание системы сетевого взаимодействия школы с образовательными и общественными организациями и объединениями, ориентированной на формирование гражданской и правовой культуры учащихся. В 2020-2021 учебном году МОУ СШ № 96 заключила договора о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Университетский округ, Дом научной коллаборации).

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Определить перспективы развития воспитательной системы школы в повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения и профилактике проявлений экстремизма и делинкветного поведения и формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

3. Разработать систему мероприятий способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования.

Для решения указанных задач продолжалась реализация плана воспитательной работы школы, предусматривающего реализацию целевых программ:

- «Республика ШкиТ» (реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих);
- «Семья» (сохранение традиций и семейных ценностей, повышение педагогической культуры родителей, способствование активному участию родителей в жизни школы, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, общешкольные мероприятия);
- «Слава Отечеству» (формирование толерантного сознания, гражданской позиции и патриотических чувства обучающихся, продолжение работы по краеведению с выходом за пределы школьного пространства);
- «Сила духа» (формирование духовно-нравственных ценностей, привитие нормы морали);
- «Сила жизни» (формирование стереотипов здорового образа жизни);
- «Открытие» (создание условий в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития);
- «РДШ»;
- Спортивный клуб «96»;
- Центр добровольчества и волонтерства.

Целевая программа «Республика ШКИТ» реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих. Данная программа является организационной основой воспитательной деятельности ученического и учительского коллектива. Работа в ней строилась по направлениям:

- Историко-патриотическое;
- Познавательно-исследовательское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Духовно-нравственное;
- Семейное;
- Экологическое.

Программа «Семья», способствующая сохранению традиций и семейных ценностей, позволила объединить стремление, творчество и учеников и родителей. Ежегодно в школе проводятся праздники с участием родителей («От всей души», «Масленица», «Мир вашему дому», «Рождественские встречи» и др.).

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив работал над задачами гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся через **Программу «Слава Отечеству»** (формировать у учащихся толерантное сознание, гражданскую позицию и патриотические чувства, продолжить работу по краеведению с выходом за пределы школьного пространства). Учащиеся активно участвуют в краеведческих конкурсах и становятся их победителями. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины, гражданское самосознание и гордость за свой родной город-герой, за родных - участников Сталинградской битвы и Великой Отечественной войны.

Школьное отделение РДШ. В школе на базе нескольких классов (8 «А», 9 «В», 7 «В», 10 «Б») создана школа актива РДШ, функционирующая в течение учебного года по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное и личностное развитие. В рамках информационно-медийного направления осуществлялся выпуск газеты «Свежий взгляд» (за год было выпущено 6 номеров) и создание литературно-краеведческого альманаха «Край родной, навек любимый...» (за год осуществлен выпуск 3 номеров).

В школе созданы несколько добровольческих отрядов:

- Волонтерский отряд «Данко» (6 «В» класс, Янова Е.А.);
- Волонтерский отряд «Поколение» (7 «Б» класс, рук. Афанасьева О.В.)
- Волонтерский отряд «Орлята» (7 «В» класс, рук. Ли И.В.);
- Волонтерский отряд «Зеленый город» (8 «А» класс, Ярова А.В.)
- Волонтерский отряд «Наш выбор» (8 «В» класс, рук. Лисицкая Е.А.);
- Волонтерский отряд «Юный эколог» 9 «В» класс, рук. Ракович С.П.)
- Волонтерский отряд «Неравнодушные» (10 «В» класс, Высоцкая Л.В.);
- Волонтерский отряд «Забота» (11 «В» класс, рук. Болдырева В.А.)

Активисты РДШ активно занимаются волонтерской деятельностью, проводят праздники в ЦДТ Дзержинского района, мероприятия различной направленности, участвуют в акциях и конкурсах.

Дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Согласно ФГОС для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности учащихся.

В школе проводится семестровая аттестация учащихся: 3-9 классов – после 2,4,6 семестра, 10-11 классов – после 3 и 6 семестров, 2-х классов - начиная с 4 семестра, 1-е классы не аттестуются.

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 3-х последних учебных лет.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019		Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	2019/2020		Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года	2020/2021	
	Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"	
	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний
377	290	76,9	451	355	78,7	626	317	67,8

Сравнительный анализ показателей качества знаний младших школьников показал, что на протяжении двух последних лет наблюдается снижение качества знаний (на 10,9%).

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019		Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	2019/2020		Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года	2020/2021	
	Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»

	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
553	340	61,5	61	55,4	694	377	54,3	-	-	677	337	49,7	41	34,2

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

2018/2019					2019/2020					2020/2021				
Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
121	121	87	71,9	71,9	162	132	117	72,2	112/84,8	136	125	98	72	78,4

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах МОУ СШ № 96 обучалось 120 учащихся. В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, и получили документ об основном общем образовании 120 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 17 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах МОУ СШ № 96 обучалось 70 учащихся. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, и получили документ о среднем общем образовании 65 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 20 выпускников.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 11 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в том числе по 1-му обязательному – русскому языку и 10 предметам по выбору. Также, как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
65	0	0	8	28	15	8	6	67

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за четыре последних года представлены далее в таблице:

МОУ	Средний балл				в сравнении с предыдущим годом
	2018 год	2019 год	2020 год	2021	
СШ № 96	69	67	67,2	67	-0,2

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	Средний балл по ОУ
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов		
28	20	1	6	1	0	3 / 10,7%	46

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года представлены далее в таблице:

МОУ	2019 год	2020 год	2021 год	В сравнении с предыдущим годом
СШ № 96	49	51,7	46	-5,7

Из данных таблицы видим, что в сравнении с прошлым годом, в 2020-2021 году в МОУ СШ № 96 средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня снизился.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

МОУ	физика			химия			биология			география			информатика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
СШ № 96	42	50,7	46	39	48	61	48	50	47	69	-	45	60	65	42

МОУ	история	обществознание	английский язык	литература
-----	---------	----------------	-----------------	------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
СИШ № 96	63	55	55	57	55	50	81	66	79	70	65	63

Доля учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов составляет не менее 15 % от всех обучающихся МОУ, участвовавших в ЕГЭ в 2021 году.

Таким образом, итоги ЕГЭ 2021 года показали незначительное снижение по сравнению с 2020 годом. Стабильным остается средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку. В то же время итоги единого государственного экзамена по математике на профильном уровне снизился на 5,7 балла. Итоги единого государственного экзамена в 2021 по предметам по выбору показали недостаточную подготовленность выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году МОУ СИШ № 96 необходимо взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Сведения о победителях, призерах олимпиад по предметам

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Самой массовой олимпиадой является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие 208 учащихся школы (25 %), из них 76 победителей и 36 призеров. По результатам итогового рейтинга школьного этапа олимпиады 68 учащихся школы прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классов МОУ СИШ № 96 (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров	
2018-2019	825	730	147	44
2019-2020	700	512	104	93
2020-2021	825	208	112	68

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее –МЭ Олимпиады) среди учащихся 7-11 классов в 2020-2021 учебном году от МОУ СИШ № 96 приняли участие 68 (чел.), что составило 12,2 % от общего количества учащихся 7-11 классов, что на 0,8 % меньше чем в прошлом году.

В соответствии с итоговыми протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 среди учащихся 7-11 классов признаны победителями и призерами 8 учащихся, что составляет на 3 человека больше чем в прошлом году.

Количественные данные об обучающихся - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
---------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")
Английский язык	14	14		0		3	3		0		2	2		0	
Астрономия	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Биология	11	11		0		7	7		0		4	4		0	
География	9	9		0		3	3		0		6	6		0	
Информатика (ИКТ)	8	8		0		5	5		0		0	0		0	
Искусство (МХК)	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
История	13	13		0		7	7		0		0	0		0	
Испанский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Итальянский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Китайский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Литература	33	33		0		10	10		0		1	1		0	
Математика	18	18		0		9	9		0		5	5		0	
Немецкий язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Обществознание	14	14		0		6	6		0		0	0		0	
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5		0		3	3		0		0	0		0	
Право	14	14		0		1	1		0		0	0		0	
Русский язык	20	20		0		7	7		0		2	2		0	

Технология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Физика	9	9		0		3	3		0		0	0		0	
Физическая культура	35	35		0		7	7		0		14	14		0	
Французский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Химия	5	5		0		3	3		0		2	2		0	
Экология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Экономика	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
ИТОГО:	208	208	0	0	0	74	74	0	0	0	36	36	0	0	0

**Количественные данные об обучающихся - участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)					Количество победителей (чел.)					Количество призёров (чел.)				
	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")
Английский язык	5	5		0		0	0	0	0		1	1		0	
Астрономия	0	0		0		0			0		0			0	
Биология	5	5		0		0			0		1	1		0	
География	5	5		0		0			0		0			0	
Информатика (ИКТ)	6	6		0		1	1		0		0			0	
Искусство (МХК)	0	0		0		0			0		0			0	
История	3	3		0		0			0		2	2		0	
Испанский язык	0	0		0		0			0		0			0	
Итальянский язык	0	0		0		0			0		0			0	
Китайский язык	0	0		0		0			0		0			0	
Литература	8	8		0		0			0		1	1		0	
Математика	4	4		0		0			0		1	1		0	
Немецкий язык	0	0		0		0			0		0			0	
Обществознание	5	5		0		1	1		0		0			0	

Основы безопасности жизнедеятельности	3	3		0		0			0		0			
Право	3	3		0		0			0		1	1	0	
Русский язык	8	8		0		0			0		0		0	
Технология	0	0		0		0			0		0		0	
Физика	2	2		0		0			0		0		0	
Физическая культура	0	0		0		0			0		0		0	
Французский язык	0	0		0		0			0		0		0	
Химия	3	3		0		0			0		0		0	
Экология	0	0		0		0			0		0		0	
Экономика	8	8		0		0			0		0		0	
ИТОГО:	68	68	0	0	0	2	2	0	0	0	7	7	0	0

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году допущено к участию 4 человека, победители и призеры отсутствуют.

Динамика достижений учащихся на этапах Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Число призеров на районных олимпиадах	Число призеров на региональной олимпиаде	Число призеров на Всероссийской олимпиаде
2018-2019	5	4	0
2019-2020	5	0	0
2020-2021	9	0	0

В 2020-2021 учебном году учащиеся МОУ СШ № 96 принимали активное участие в открытых и дистанционных районных, городских, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога
Районный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участие	Круглова Ю.С. , Сеимова Г.И. Димицки Л.И.
	Конкурс учебно -исследовательских работ «Я-исследователь»	призеры	Крылова Т.В. Ракович С.П.
	Районная онлайн – акция «Сделай мир добрее» Номинация – конкурс текстовых сообщений (эссе) «Почему я против терроризма»	призер	Высоцкая Л.В.

	Фестиваль-конкурс русского языка им. Трубачева, авторские стихи и песни о кириллице	Победитель, призеры	Мещерякова А.В.
	Районный этап всероссийского конкурса сочинений	призер	Мещерякова А.В.
	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный произведениям В.Драгунского	призеры	Почахова Т.С.
	Дистанционный конкурс поделок «Мой любимый герой»	победитель	Почахова Т.С.
	Дистанционный конкурс рисунков «Поехали»	призер	Почахова Т.С.
	Выставка-конкурс декоративного творчества «Город мастеров»	призер	Почахова Т.С.
	Конкурс детского рисунка «Я люблю цирк»	призер	Почахова Т.С.
	«Ярмарка народов мира»	Победитель, призеры	Крылова Т.В.
	Конкурс фото «Готовим всей семьей»	призер	Круглова Ю.С.
	Конкурс фото «Яркий мир эмоций»	призер	Круглова Ю.С.
	Районный творческий конкурс «Планета психологии»	призер	Конубрикова Л.И.
	Конкурс детского рисунка «По произведениям братьев Гримм»	призер	Беилман Е.А.
Городской	8 фестиваль театральных коллективов «Любовь моя – театр»	Номинация «Лучшая роль второго плана»	Мещерякова А.В.
	Открытый городской конкурс «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	лауреат 3 степени	Ковалева И.И.
	Городской очный конкурс «Декоративный натюрморт»	призер	Ковалева И.И.
	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	призер	Ковалева И.И.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	победитель	Ковалева И.И.
	Всероссийская предметная олимпиада по истории	призеры	Афанасьева О.В.
	Конкурс презентаций слайд-шоу и видеороликов «Почему я люблю Дзержинский район», посвященного 50-летию образования Дзержинского района Волгограда	победитель	Степаненко А.С. Ярова А.В.
	Городской фестиваль «Любовь моя – театр» номинация «Лучшая роль второго плана»	лауреат	Мещерякова А.В.
	Городской проект, посвященных Дню города - городская онлайн - акция «Город мой родной»	участие	Рыбак Т.Г.
	Городской проект, посвященных Дню города - городская онлайн - эстафета «Удивительный солнечный город» (чтение стихотворения А. Гришина)	участие	Мещерякова А.В. Ярова А.В.
	Муниципальный конкурс рисунков «Останови коррупцию	участие	Лисицкая Е.А.

	Городской проект, посвященных Дню города - городская онлайн - акция «Город мой родной»	участие	Рыбак Т.Г.
	Городской фестиваль « Любовь моя – театр»	победитель	Мещерякова А.В.
	Дистанционный конкурс «Планета психологии»	призер	Миглинская Н.В.
	Городской фестиваль "Дни русского языка" имени О.Н.Трубачева. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	призер	Болдырева В.А.
	Районная онлайн-акция «Сделаем мир добрее»	Победитель, призеры	Болдырева В.А. Высоцкая Л.В.
	Районная онлайн – акция «Сделай мир добрее» Номинация – конкурс текстовых сообщений (эссе) «Почему я против терроризма»	призеры	Высоцкая Л.В.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	призер	Болдырева В.А.
	Муниципальный этап конкурса учебно -исследовательских работ «Я и Земля»	призер	Ракович С.П.
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я люблю цирк»	Победитель, призеры	Рыбак Т.Г.
	Городской конкурс видеороликов Номинация «Ритм города»	призер	Ракович С.П.
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"	победитель	Болдырева В.А.
Региональный	Конкурс патриотических композиций «Минувших лет живая память»	Гран-при	Мещерякова А.В
	Региональный дистанционный конкурс проектов «Геометрия нового года»	победитель	Ковалева И.И.
	23 Международный фестиваль «Детство без границ» (региональный этап)	призер	Ковалева И.И.
	Областная выставка «Мой край родной»	участие	Ярлова А.В,
	Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»	участие	Ли И.В.
	«Курносый куб» региональная математическая интернет- игра по книгам Перельмана	участие	Ли И.В.
	Региональный фестиваль патриотических музыкально-литературных композиций.	Гран-при	Мещерякова А.В.
	Региональная программ «ЭКО-интенсив»	участие	Ярлова А.В.
	Открытый конкурс «Без границ» для подростков и молодежи с инвалидностью и ОВЗ	участие	Ярлова А.В.
	Региональный конкурс эссе «Я живу на улице героя»	призер	Болдырева В.А.
	Региональный конкурс эссе военно-патриотической направленности, проводимого следственным отделом по Дзержинскому району города Волгограда	победитель	Болдырева В.А.
	3.Исторический онлайн-марафон «Сталинградский котел»	призер	Болдырева В.А.

	Областной конкурс работ «Видеодневник юных защитников»	участие	Болдырева В.А.
	Областной конкурс исследовательских работ по экологии.	победитель	Ракович С.П.
	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призер	Ракович С.П.
	Конкурс исследовательских работ по экологии.	призер	Ярова А.В.
	VII Региональный фонетический конкурс по английскому языку	призер	Сабаева Д.А.
	Региональный конкурс исследовательских работ 5-11 классы	участие	Сабаева Д.А.
	Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»	участие	Ли И.В.
	Областной конкурс исследовательских работ по генеалогии «Семейный летописец»	участие	Набиева Е.Я.
	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	победитель	Почахова Т.С.
	Творческий конкурс – выставка «Подарок маме»	Победители, призеры	Почахова Т.С., Сеимова Г.И.
	Конкурс-выставка «Космические дали -2021»	Победители, призеры	Беилман Е.А. Шведова Т.Б. Шульга Ю.А. Беккер Т.В.
	Конкурс фотографий «Моя семья на Новый год»	Победитель	Сеимова Г.И.
Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»: эссе «Мой прадед-победитель»	лауреат 1 степени	Ковалева И.И.
	Всероссийский дистанционный детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Диплом лауреата 1 степени	Ковалева И.И.
	IV Всероссийская олимпиада 2020-2021 года по биологии для 5-11 классов	призер	Ярова А.В.
	Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт» (номинация «Красивый город»)	участие	Ярова А.В. Ракович С.П.
	Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт» (номинация «Добрый город»)	участие	Болдырева В. А. Афанасьева О.В. Янова Е.А.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» к 60-летию полета Юрия Гагарина в космос	победитель	Ярова А.В.
	IV открытый всероссийский литературно-исторический конкурс «Поэтическая история»	участие	Лисицкая Е.А.
	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	призер	Болдырева В.А.
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по	призер	Болдырева В.А.

предметам для учащихся 5-11 классов		
Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки-2020»	призеры	Болдырева В.А.
Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	1 место в номинации «Культурный Волгоград», 3 место в номинации «Волгоград православный»	Болдырева В.А
Всероссийский конкурс социальных проектов «Будьте солнышками»	1 место в номинации «Милосердие», 1 место в номинации «Просвещение»	Болдырева В.А
Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах»	победитель	Рыбак Т.Г.
Конкурс рисунков «Золотой ключик»	победитель	Рыбак Т.Г.
Конкурс рисунков «Наша Маша»	победитель	Рыбак Т.Г.
Всероссийский конкурс. Исследовательские проекты учащихся 5-11 классов	победитель	Ракович С.П.
Всероссийский конкурс «Рождество Христово славим -2021»	победитель	Ракович С.П.
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость- 2021»	призер	Ракович С.П.
Всероссийский конкурс «Александр Невский – Победоносец земли русской»	призер	Ракович С.П.
Всероссийский урок Цифры «Нейросети и коммуникации»	участие	Степаненко А.С.
Всероссийский урок Цифры «Цифровое производство»	участие	Степаненко А.С.
Всероссийский диктант Победы	участие	Борисова В.П. Афанасьева О.В. Ледова С.П. Набиева Е.Я.
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	участие	Борисова В.П. Афанасьева О.В. Ледова С.П. Набиева Е.Я.
Всероссийский диктант по энергосбережению «Е-диктант»	участие	Коврижных Ю.Н. Болдырева В.А.
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-20 век»	победитель	Набиева Е.Я.
Всероссийский эколого-патриотический онлайн-слет «Любить	участие	Ледова С.Н.

	Родину-любить планету»		Болдырева В.А. руководители отрядов
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участие	Афанасьева О. В., учитель истории и обществознания
	Фестиваль русского языка на Волге «Космос говорит по-русски»	призеры	Почахова Т.С.
	Конкурс «Верные патриоты Родины своей!»	победитель	Почахова Т.С.
	Конкурс «Красочный вернисаж». Номинация «Красота из мусора»	победитель	Почахова Т.С.
	Конкурс «Наши верные друзья – животные!»	победитель	Почахова Т.С.
Международный	Олимпиада «Инфоурок» по математике	победитель	Янина М.А.
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Глобус»	Диплом 2 степени	Ковалева И.И.
	Международная дистанционная олимпиада по географии от проекта mega-talant.com диплом победителя	победитель	Ковалева И.И.
	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Математика	Победитель, призеры	Степаненко А.С.
	VIII Международная интерактивная олимпиада по географии «Рыжий кот»	призеры	Яровава А.В.
	VIII Международная интерактивная олимпиада по биологии «Рыжий кот»	призеры	Яровава А.В.
	XXIII Международная олимпиада по географии от mega-talant.com	победитель	Яровава А.В.
	Международный творческий конкурс «Пасхальная радость» на портале «Рыжий кот»	победитель	Яровава А.В.
	Международный конкурс родного языка «Много языков на свете разных»	призеры	Высоцкая Л.В.
	Международная олимпиада по английскому языку “English Grammar”	победитель	Сабаева Д.А.
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие	Борисова В.П. Болдырева В.А. Афанасьева О.В. Ледова С.П. Набиева Е.Я.

В 2020-2021 учебном году МОУ СШ № 96 принимало участие в конкурсе проектов местных инициатив социально-экономического характера и стало победителем (Приказ Комитета финансов Волгоградской области от 04.06.2021 №222).

V. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 96.

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся
Всего заканчивали	120	100	Всего закончили	70	100
Всего закончили	120	100	Поступили в вузы, в том числе:	49	70
Оставлены на второй год	-	-	в военные училища	-	-
Поступили в 10 класс дневной школы	66	55	в педагогические вузы	5	7
Поступили в 10 класс вечерней школы	1	0,8	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	16	23
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	48	40	в педагогические	1	1,4
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего	1	0,8	Работают, в том числе:	1	1,4
Не трудоустроены, не учатся	2	1,6	Работают на селе	-	-
Находится в колонии	-	-	Курсовая подготовка	1	1,4
Выехали за рубеж на ПМЖ	1	0,8	Служба в РА	1	1,4
Самообразование	-	-	Не трудоустроены, не учатся	-	-

Таким образом в 2021 году из 70 выпускников 11 классов 70% - поступили в ВУЗы, 22,8% - в СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Школе – 91,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81,7%.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации в 2021 году, проводимой ООО Центр оценки и развития образовательных инициатив «Индиго», общий рейтинг МОУ СШ № 96 составляет 94,41 балла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Штатное расписание составлено с учетом требований действующего законодательства, включает в себя административно- управленческий персонал, педагогических работников школы, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. В 2021 году МОУ СШ №96 укомплектовано штатными педагогическими работниками на 97% (1 вакансия учителя начальных классов, 1 вакансия учителя математики, 2 вакансии учителя иностранных языков). Всего в школе 79 педагогических работников, из них аттестовано 29 педагогических работников (36,7%) (на высшую квалификационную категорию – 18, на первую квалификационную категорию – 11), 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога награждены почетным званием «Почетный работник общего образования», 11 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ». Большинство педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, являются сотрудниками со стажем работы менее 5 лет, либо с момента выхода из декретного отпуска стаж работы по должности составляет менее 2 лет.

Из 79 педагогических работников 69 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, 10 сотрудников – среднее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания.

Возрастной состав педагогического коллектива.

	Общее количество пед.работников	Из общей численности педагогических работников имеют возраст								
		моложе 25 лет	25-29 лет	30- 34 лет	35-39 лет	40- 44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет
Всего педагогических работников, в т.ч.:	79	14	7	7	9	7	11	9	6	9
Учителей	73	14	5	7	8	7	11	8	6	7
Педагог-психолог	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Методист	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Информация о стаже педагогических работников.

№ п/п	Общее количество пед.работников	Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы					
		До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более

Всего педагогических работников, в т.ч.:	79	14	7	8	9	4	37
Учителей	73	13	4	7	9	4	36
Педагог-психолог	3	0	2	0	0	0	1
Методист	1	1	0	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Димицки Л.И., учитель начальных классов (Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 №33/н);
- Почетной грамотой Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, высокие профессиональные достижения и в связи с Днем учителя Ковалева И.И., учитель математики (Постановление Волгоградской областной Думы от 24.09.2020 №15/860);
- Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя Ли И.В., учитель математики и информатики (распоряжение Председателя Волгоградской областной Думы от 23.09.2020 №271н);
- Благодарственным письмом Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд и высокие профессиональные достижения в сфере образования Крылова Т.В., учитель начальных классов (распоряжение председателя Волгоградской городской Думы от 03.12.2020 №360-р);
- Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области «За высокое педагогическое мастерство» Высоцкая Л.В., учитель русского языка и литературы.

Система повышения профессиональной компетенции.

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, участвуют в программах переподготовки кадров с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н.

В 2020-2021 учебном году 61 сотрудник повысили свое профессиональное мастерство на базе курсов повышения квалификации, организованных ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте РФ», МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда». План повышения квалификации педагогических работников перевыполнен. Также с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в России и Волгоградской области, необходимостью использования дистанционных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ все педагогические работники МОУ прошли обучение по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов, а также по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно - экспериментальной работы. Преподаватели школы постоянно повышают уровень квалификации на курсах, в том числе дистанционных, свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса. Также следует отметить положительную тенденцию пополнения нашего коллектива профессионально подготовленными молодыми специалистами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет: художественно - познавательная литература - 10672 экземпляров, справочная и методическая литература - 1587 экземпляров, учебная литература - 21235 экземпляров. Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, общий фонд составляет в среднем 22 книги на одного учащегося, а учебно-методической литературы – 19 единиц на человека.

В библиотеке имеются 1455 учебных комплектов с 1 по 11 классы по программе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

За отчетный год поступило 4515 единиц библиотечного фонда, из них 4469 единиц учебной литературы и 46 единиц художественной литературы.

Основные задачи школьной библиотеки состоят в оказании помощи образовательному процессу, создании условий для развития творческих способностей у учащихся, выработке стимула посещения библиотеки.

Контрольные показатели	Норма (на 2 ставки)	Выполнение 2018-2019	Выполнение 2019-2020	Выполнение 2020-2021
Читатели	700	1229	1269	1298
Книговыдача	15400	23822	24489	28727
Посещаемость	5600	7984	8841	8597
Охват чтением		100%	100%	100%
Систематически читают	-	64%	64%	64%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (с изменениями и дополнениями). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В здании школы, расположенном по адресу:

Волгоград, ул.Рионская, 14, оборудованы 35 учебных кабинетов, из них 6 –на профильном уровне (2-1 – кабинет русского языка и литературы; 3-13 – кабинет русского языка и литературы; 3-1 – кабинет обществознания; 3-6 –кабинет химии; 3-7 – кабинет биологии; 2-9 – кабинет математики). Оборудован отдельный кабинет дистанционного обучения, театральная студия, 3 спортивных зала. Для уроков информатики имеются два стационарных компьютерных класса, и один мобильный компьютерный класс для организации уроков с применением ИКТ технологий. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя. В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент-фильтрацией. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, оборудованы 13 учебных кабинетов, комбинированная мастерская. Учебные аудитории обеспечены средствами, поддерживающими информационно- коммуникационные технологии обучения, более чем на 70%.

Оснащенность компьютерной техникой в учебных целях:

Всего компьютеров – 140

Из них:

Персональные компьютеры – 61;

Ноутбуки – 78;

Планшет – 1;

Мультимедийные проекторы –31;

Интерактивные доски – 9;

Принтеры -15;

Сканеры – 2;

МФУ – 25.

Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории, по биологии - цифровой микроскоп. В учебном процессе активно используется система интерактивного голосования и тестирования VOTUM.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, функционирует три спортивных зала, тренажерный зал. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, функционирует спортивный зал. Залы оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает площадку для подвижных игр, площадку для прыжков в длину, площадку для игры в футбол.

Организация медицинского обслуживания

В зданиях образовательного учреждения функционируют медицинские кабинеты на основании договора безвозмездного пользования с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-004376 от 28.12.2019), стоматологический кабинет в здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, на основании договора безвозмездного пользования с ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-003713 от 25.04.2018).

Осуществляется контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ОУ.

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. Организация питания в Школе осуществляется по контрактам. Учащимся из многодетных и социально незащищенных семей,

предоставляется горячее питание (завтрак и обед). Для остальных учащихся организованы платные завтраки, работает буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Пищеблок включает горячий цех, моечную и столовую. Перед входом в столовую размещена умывальная комната с подводкой водопроводной воды. Горячая вода на пищеблоке имеется постоянно. В школе организован питьевой режим учащихся.

Охват горячим питанием:

Учебный год	Количество детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	506	486	33
2019-2020	528	564	129
2020-2021	542	195	28

Таким образом, в 2020-2021 учебном году количество детей, охваченных горячим питанием, 765 человек, что составляет 52,2% от общего количества учащихся МОУ СШ № 96 (1465 учащихся).

Благоустройство и озеленение пришкольного участка.

В 2021 году продолжалась работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Реализация проекта «Школьный двор – моя страна» направлен на разработку и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора, распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне в рамках реализации образовательного процесса в области биологии, освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе, организацию и проведение общешкольного конкурса на лучший проект благоустройства школьного участка.

С целью приведения в соответствие материально-технических условий учебно- воспитательного процесса требованиям ФГОС в 2021 году продолжалась работа по следующим направлениям:

- Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами и учебно- лабораторным оборудованием (приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебной мебели, компьютеров);
- Меры по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой (учебниками и методическими пособиями обеспечены 100% учащихся);
- Меры по обеспечению соответствия учебных аудиторий, санузлов и рекреаций требованиям СанПиН;
- Мероприятия по энергосбережению (в ОО проведено обязательное энергетическое обследование, составлен и зарегистрирован энергетический паспорт, разработана Программа энергосбережения, предусматривающая проведения ряда мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, установлены и функционируют приборы учета всех видов энергии и воды, наблюдается положительная динамика расходования объемов потребления энергии).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2021 году в школе продолжалась работа по созданию доступной среды обучения для различных категорий учащихся.

Пожарная безопасность и пропускной режим

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе осуществляется комплекс мер:

- назначены лица ответственные за пожарную безопасность;
- обеспечивается исправное функционирование автоматической пожарной сигнализации
- (заключается договор на обслуживание, осуществляются регулярные проверки);
- регулярно проверяются запасные выходы;
- проводятся инструктажи с работниками и учащимися, тренировочные эвакуации.

В зданиях МОУ СШ № 96 работают автоматические пожарные сигнализации. АПС включают в себя дымовые извещатели, ручные извещатели, приёмно-контрольный прибор, световые и звуковые оповещатели. При срабатывании АПС информация автоматически передается в пожарную часть. В учебном корпусе № 1 имеется 1 пожарный кран. В учебном корпусе № 2 имеется 9 пожарных кранов. Ежегодные проверки при приемке школы к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и пропускного режима не выявляют. Пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП (по договору), дежурными администраторами, вахтерами. В 2021 году комплекс охранных услуг оказывает ООО ЧОО «Синай».

Учебные корпуса школы оснащены кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание и экстренный выезд наряда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1479
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	618
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	731
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	130
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	725/57%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/12%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17/14,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	20/28,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1002/68,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	446/44,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	87/8,7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	267/26,6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	92/9,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	507/34,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/87,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/87,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/12,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/12,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/36,7%
1.29.1.	Высшая	человек/%	18/31%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/13,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	20/25,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/26,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/19%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100%
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46259/31,27
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	человек/%	1285/86,9%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,3 м ²