

Пояснительная записка
факультативного курса по финансовой грамотности

Финансовое просвещение молодежи призвано способствовать формированию жизненной позиции, заключающейся в ориентации на собственные силы. Параллельно школьной программе дети должны получать знания по вопросам ведения личного бюджета, а также инвестирования, страхования и пенсионного обеспечения. Получение подобной информации в подростковом возрасте будет способствовать достижению финансовой независимости на протяжении всей жизни и ее сохранению в старости.

Программа обучения финансовой грамотности осуществляется с детьми среднего школьного возрастов (11-15 лет).

При выборе тем, относящихся к области финансовой грамотности, валено, чтобы они не были оторваны от повседневного опыта обучающихся. Возможность использовать информацию, которую дети получают на занятиях, повысит эффективность обучения, а также сделает занятия более интересными и содержательными.

Структура учебной программы

Финансовая грамотность (как формируемые в процессе обучения компетенции) включает три взаимосвязанных элемента: установки, знания и навыки.

Первая часть - **правильные установки** - это базис финансовой грамотности. Речь идет о формировании культуры финансового поведения, которая начинается с планирования семейного бюджета, причем на длительную перспективу, и выработки стратегии реализации потребностей жизненного цикла.

Необходимые знания - принципы и схемы функционирования финансового рынка, понимание природы и функций финансовых институтов, инструментов, азы юридической и налоговой грамотности, понимание границ ответственности финансовых институтов перед клиентами и клиентов перед финансовыми институтами, владение минимальным финансовым словарем, включая понятия риска и доходности, дисконтирования, инфляции, понимание различий между наличными и безналичными платежами, и т.п.

Необходимые навыки - умение читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию, сравнивать между собой предложения различных компаний, умение подавать претензию или жалобу в том случае, если его права нарушены, умение искать и находить информацию о финансовом рынке и т.п.

В соответствии с данной моделью компетенции в программе применяется технология модульного обучения. Комплексная дидактическая цель (повышение финансовой грамотности как компетентность) реализуется посредством интеграции курсов и дисциплин в законченные учебные модули, каждый из которых преимущественно направлен на развитие выделенных знаний, навыков, установок. Вместе с тем логическая взаимосвязь материала модулей, необходимость обеспечения их преемственности и закрепления полученных знаний и навыков способствует комплексному дополнению формируемых другими модулями знаний, навыков, установок.

В рамках каждого модуля определены типичные для целевой аудитории риски, на снижение которых направлено повышение соответствующих знаний, навыков, установок. При этом в рамках каждого модуля формулируются знания, навыки и установки, необходимые для реализации соответствующей целевой установки.

Модуль 1 «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование установок, знаний и навыков предметных областей финансовой грамотности «Доходы и расходы», «Финансовое планирование и бюджет» и «Общие знания экономики и азы финансовой арифметики».

Модуль 2 «Сбережения и банки» направлен на формирование установок, знаний и навыков предметных областей финансовой грамотности «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование» и «Общие знания экономики и азы финансовой арифметики».

Модуль 3 «Предпринимательство и основы финансовой безопасности» направлен на формирование установок, знаний и навыков предметных областей финансовой грамотности «Предпринимательство», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность» и «Общие знания экономики и азы финансовой арифметики».

Каждый модуль является законченным блоком информации и включает в себя:

- 1) Пояснительную записку в составе:
 - цели и задачи обучения;

- результаты освоения программы модуля;
 - обоснование форм и методов обучения;
 - требования к техническому оснащению учебного процесса.
- 2) Учебно-тематический план, детализированный по отдельным темам.
 - 3) Квалификационные требования к привлекаемым преподавателям;
 - 4) Содержание учебной программы.
 - 5) Список литературы.
 - 6) Тестовые задания входного контроля и для контроля усвоения материала учебного модуля.
 - 7) Глоссарий.
 - 8) Методические рекомендации для преподавателей, обеспечивающие необходимое качество преподавания.
 - 9) Комплект рабочих материалов, представляемых обучаемым.