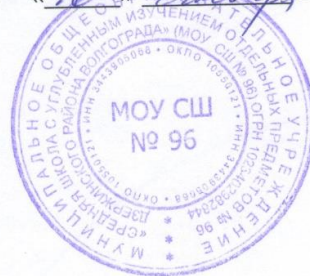


СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол от «15» января 2024 г.
№ 10

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от «16» января 2024 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №96
К.П. Кударова
«16» января 2024 г.



**Отчет о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96
Дзержинского района Волгограда»
за 2023 год**

2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ СШ № 96.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа относится к общеобразовательным организациям.

Юридический и фактический адрес: 400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Web-сайт: <http://vschool96.ru>

E-mail.ru: school96@volgadmin.ru

Миссия Школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Предметом деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34 Л01 №0001047, регистрационный номер 77, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 №427-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 №0000693, регистрационный номер 193, выдано 20.02.2016 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 20.02.2016 №554-у), срок действия свидетельства по 20 февраля 2028 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право Школы на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Коллективный договор на 2021-2024 годы принят общим собранием работников 21.06.2021, протокол №3, зарегистрирован ГКУ Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда 23.06.2021, регистрационный номер 1688-2021-ВГД, номер в журнале регистрации 1688.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Основное здание, расположенное по адресу: 400107, Россия, Волгоград, ул.Рионская, 14.

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной

Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, пр.Маршала Жукова, 13.

На основании Постановления администрации Волгограда от 22.01.2020 № 43 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (запись в ЕГРЮЛ от 15.05.2020 г. за номером ГРН 2203400382029) с 15.05.2020 в результате реорганизации в форме присоединения МОУ СШ №№ 37 стало обособленным подразделением МОУ СШ № 96 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (здание) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030069:992) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, общая площадь используемых зданий и помещений: 1508,6 кв.м. Этажность – 2.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 11696 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030126:71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01.000.М.000172.02.19 от 27.02.2019 о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Основание - Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 966 от 19.02.2019).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.02.2015 №00030 (объект соответствует).

Устав (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (приказ от 29.01.2015 №82). Последние изменения в Устав внесены на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 21.05.2020 №284.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН 3443905068 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 27.06.1996 (серия 34 №004307737).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 за государственным регистрационным номером 2123443085566 Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда (серия 34 №003611768).

II. Система управления организацией

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: **Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет.** Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**
 - директор школы (Кударова Калима Петровна, руководитель и учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году);
 - Совет школы (Председатель Бабаева М.Ю.);
 - Педагогический совет (Председатель директор школы Кударова К.П.).

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

- **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно- воспитательного и инновационного процессов.

1-4 классы	Синютина Ольга Борисовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 25 лет. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 46 лет. Бирюкова Светлана Андреевна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, педагогический стаж работы 25 лет.
5-11 классы:	Алимова Наталия Викторовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж работы 31 год. Набиева Елена Явгаровна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 31 год. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 46 лет. Бирюкова Светлана Андреевна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2012 г.), педагогический стаж работы 25 лет.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические кафедры, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **предметные кафедры**:

Кафедра гуманитарных дисциплин	Заведующая кафедры Лисицкая Елена Александровна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей математического цикла	Заведующая кафедры Ковалева Ирина Ивановна , учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра естественнонаучных дисциплин	Заведующая кафедры Ракович Светлана Петровна , учитель химии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра общественных наук	Заведующая кафедры Афанасьева Ольга Владимировна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ
Кафедра иноязычной культуры	Заведующая кафедры Паршина Екатерина Николаевна , учитель английского языка первой квалификационной категории.
Кафедра учителей физической культуры и технологии	Заведующий кафедры Агаев Руслан Октай оглы , учитель физической культуры высшей квалификационной категории
Кафедра воспитания	Заведующая кафедры Болдырева Валентина Анатольевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой

	Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей начальных классов	Заведующая кафедры Сыроежкина Светлана Анатольевна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Данная структура управления ОУ полностью соответствует функциональным задачам школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности учащегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению учащегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Согласно Устава ОУ основными видами деятельности школы являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительного образования детей и взрослых);
- Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе ОУ.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового и углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

МОУ СШ № 96 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы

углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

Учебный план МОУ СПШ № 96 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I –IV классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Режим образовательной деятельности: 2 смены, пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), с 2 по 11 класс - 34 недели, каникул-

30 дней (дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней),

продолжительность уроков-40 минут.

В 2022-2023 учебном году в Школе скомплектовано 58 классов с наполняемостью на 01.09.2022 — 1476 учащихся. Контингент учащихся представлен в таблице:

Учебный год / Уровень обучения	2022 – 2023	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень. Начальная школа	24	622
2 уровень. Основная школа	28	729
3 уровень. Старшая школа	6	125
Итого:	58	1476

Учащиеся на всех уровнях обучения получают образование по программам с углубленным изучением предметов. Распределение учащихся по классам показано в таблице:

Учебный год / Программа обучения	2022 – 2023	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень (начальная школа)		
Классы с углубленным изучением иностранных языков	2	61
2 уровень (основная школа)		
Классы с углубленным изучением математики, информатики	3	89
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права (гуманитарного профиля)	5	156

Классы с углубленным изучением иностранных языков	2	46
3 уровень (старшая школа)		
Классы с углубленным изучением математики, информатики, физики	2	53
Классы с углубленным изучением литературы, русского языка, физики, химии	4	72
Итого	18	477

Реализация сетевого взаимодействия

В рамках сетевого взаимодействия в МОУ СШ № 96 осуществлялось изучение учащимися из других ОУ района технологии, информатики, предпрофильной подготовки. Следует также отметить, что в 2022- 2023 учебном году на базе школы № 96 продолжает свою работу региональная инновационная площадка по теме «Проектирование траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия». Целью инновационной деятельности СШ № 96 является разработка и апробация методики проектирования оптимальной траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия. Результатом данного проекта является создание системы сетевого взаимодействия школы с образовательными и общественными организациями и объединениями, ориентированной на формирование гражданской и правовой культуры учащихся. В 2022-2023 учебном году МОУ СШ № 96 заключила договора о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Университетский округ, Дом научной коллаборации).

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Определить перспективы развития воспитательной системы школы в повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения и профилактике проявлений экстремизма и делинкветного поведения и формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Разработать систему мероприятий способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования.

Для решения указанных задач продолжалась реализация плана воспитательной работы школы, предусматривающего реализацию целевых программ:

- «Республика ШкиТ» (реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих);
- «Семья» (сохранение традиций и семейных ценностей, повышение педагогической культуры родителей, способствование активному участию родителей в жизни школы, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, общешкольные мероприятия);

- «Слава Отечеству» (формирование толерантного сознания, гражданской позиции и патриотических чувства обучающихся, продолжение работы по краеведению с выходом за пределы школьного пространства);
- «Сила духа» (формирование духовно-нравственных ценностей, привитие нормы морали);
- «Сила жизни» (формирование стереотипов здорового образа жизни);
- «Открытие» (создание условий в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития);
- «РДШ»;
- Спортивный клуб «96»;
- Центр добровольчества и волонтерства.

Целевая программа «Республика ШКИТ» реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих. Данная программа является организационной основой воспитательной деятельности ученического и учительского коллектива. Работа в ней строилась по направлениям:

- Историко-патриотическое;
- Познавательно-исследовательское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Духовно-нравственное;
- Семейное;
- Экологическое.

Программа «Семья», способствующая сохранению традиций и семейных ценностей, позволила объединить стремление, творчество и учеников и родителей. Ежегодно в школе проводятся праздники с участием родителей («От всей души», «Масленица», «Мир вашему дому», «Рождественские встречи» и др.).

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работал над задачами гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся через **Программу «Слава Отечеству»** (формировать у учащихся толерантное сознание, гражданскую позицию и патриотические чувства, продолжить работу по краеведению с выходом за пределы школьного пространства). Учащиеся активно участвуют в краеведческих конкурсах и становятся их победителями. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины, гражданское самосознание и гордость за свой родной город-герой, за родных - участников Сталинградской битвы и Великой Отечественной войны.

Школьное отделение РДШ. В школе на базе нескольких классов (8 «А», 9 «В», 7 «В», 10 «Б») создана школа актива РДШ, функционирующая в течение учебного года по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное и личностное развитие. В рамках информационно-медийного направления осуществлялся выпуск газеты «Свежий взгляд» (за год было выпущено 6 номеров) и создание литературно-краеведческого альманаха «Край родной, навек любимый...» (за год осуществлен выпуск 3 номеров).

В школе функционируют несколько добровольческих отрядов:

- Волонтерский отряд «Данко» (9 «В» класс, Янова Е.А.);
- Волонтерский отряд «Поколение» (10 «Б» класс, рук. Афанасьева О.В.)

- Волонтерский отряд «Орлята» (10 «В» класс, рук. Ли И.В.);
- Волонтерский отряд «Зеленый город» (11 «А» класс, Яровова А.В.)
- Волонтерский отряд «Наш выбор» (11 «В» класс, рук. Лисицкая Е.А.);
- Волонтерский отряд «Юный эколог» 5 «В» класс, рук. Ракович С.П.)
- Волонтерский отряд «Неравнодушные» (6 «В» класс, Высоцкая Л.В.);
- Волонтерский отряд «Забота» (7 «В» класс, рук. Болдырева В.А.)

Активисты РДШ активно занимаются волонтерской деятельностью, проводят праздники в ЦДТ Дзержинского района, мероприятия различной направленности, участвуют в акциях и конкурсах.

Дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Согласно ФГОС для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности учащихся.

В школе проводится семестровая аттестация учащихся: 3-9 классов – после 2,4,6 семестра, 10-11 классов – после 3 и 6 семестров, 2-х классов - начиная с 4 семестра, 1-е классы не аттестуются.

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 3-х последних учебных лет.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года	2020/2021		Всего учащихся на конец 2021/2022 учебного года	2021/2022		Всего учащихся на конец 2022/2023 учебного года	2022/2023	
	Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"	
	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний
626	317	50,6	611	308	50,4	622	337	54,2

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года	2020/2021				Всего учащихся на конец 2021/2022 учебного года	2021/2022				Всего учащихся на конец 2022/2023 учебного года	2022/2023			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
677	337	49,7	41	34,2	723	362	50,1	36	26	729	366	50,2	68	43,3

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

2020/2021			2021/2022			2022-2023		
Всего учащихся	Количество учащихся в профильных	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Количество учащихся в профильных	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Количество учащихся в профильных	Закончили учебный год на «4» и «5»

		Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
136	125	98	72	78,4	130	130	95	73,1	73,1	130	130	92	70,7	70,7

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах МОУ СШ № 96 обучалось 157 учащихся. В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, и получили документ об основном общем образовании 157 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 25 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах МОУ СШ № 96 обучалось 69 учащихся. В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, и получили документ о среднем общем образовании 69 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 16 выпускников, что составляет 23%. В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 96 доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За успехи в учении», от численности кандидатов на награждение медалью «За успехи в учении» составляет 100%

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 11 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в том числе по 2-м обязательным – русскому языку и математике (базового и профильного уровня) и 10 предметам по выбору. Также, как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 96 доля учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов, составляет 55,07% от всех обучающихся МОУ, участвовавших в ЕГЭ (38 человек из 69 учащихся-выпускников). В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 96 выпускник 11 «А» класса Борозденков Егор Денисович получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
69	0	0	6	25	22	14	2	78

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за четыре последних года представлены далее в таблице:

МОУ	Средний балл				в сравнении с предыдущим годом
	2020 год	2021	2022	2023	
СШ № 96	67,2	67	64	78	+14

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	Средний балл по ОУ
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов		
32	5	12	9	2	0	4 / 12,5%	57

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года представлены далее в таблице:

МОУ	2021 год	2022 год	2023 год	В сравнении с предыдущим годом
СШ № 96	46	48	57	+9

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

МОУ	физика			химия			биология			география			информатика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СШ № 96	46	52	56	61	64	59	47	55	48	45	65	55	42	50	68

Английский язык	42	42		0		7	7		0		8	8		0	
Астрономия	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Биология	11	11		0		0	0		0		0	0		0	
География	6	6		0		4	4		0		0	0		0	
Информатика (ИКТ)	3	3		0		0	0		0		0	0		0	
Искусство (МХК)	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
История	22	22		0		6	6		0		0	0		0	
Испанский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Итальянский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Китайский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Литература	35	35		0		7	7		0		0	0		0	
Математика	62	62		0		0	0		0		0	0		0	
Немецкий язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Обществознание	23	23		0		6	6		0		0	0		0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Право	2	2		0		1	1		0		1	1		0	
Русский язык	35	35		0		7	7		0		0	0		0	
Технология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Физика	8	8		0		0	0		0		0	0		0	
Физическая культура	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Французский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Химия	6	6		0		0	0		0		0	0		0	
Экология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Экономика	4	4		0		2	2		0		0	0		0	
ИТОГО:	259	259	0	0	0	40	40	0	0	0	9	9	0	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее –МЭ Олимпиады) среди учащихся 7-11 классов в 2022-2023 учебном году от МОУ СШ № 96 приняли участие 101 (чел.). В соответствии с итоговыми протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 среди учащихся 7-11 классов признаны победителями и призерами 9 учащихся (9,9%).

**Количественные данные об обучающихся - участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)					Количество победителей (чел.)					Количество призёров (чел.)				
	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")	всего (п.1 + п.2)	1	2	3 (из п. "всего")	4 (из п. "всего")
Английский язык	9	9		0		0	0		0		2	2		0	
Астрономия	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Биология	1	1		0		0	0		0		0	0		0	
География	5	5		0		0	0		0		0	0		0	
Информатика (ИКТ)	3	3		0		0	0		0		0	0		0	
Искусство (МХК)	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
История	4	4		0		0	0		0		0	0		0	
Испанский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Итальянский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Китайский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Литература	24	24		0		0	0		0		2	2		0	
Математика	10	10		0		0	0		0		1	1		0	
Немецкий язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Обществознание	12	12		0		0	0		0		1	1		0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Право	2	2		0		0	0		0		1	1		0	
Русский язык	24	24		0		0	0		0		1	1		0	
Технология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Физика	5	5		0		0	0		0		1	1		0	
Физическая культура	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Французский язык	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
Химия	2	2		0		0	0		0		0	0		0	
Экология	0	0		0		0	0		0		0	0		0	

Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классов МОУ СШ № 96 (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров	Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров
2019-2020	700	512	104	93	7
2020-2021	825	208	112	68	9
2021-2022	853	261	138	99	20
2022-2023	729	259	49	101	9

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году допущено к участию 18 человек, победители и призеры отсутствуют.

В 2022-2023 учебном году учащиеся МОУ СШ № 96 принимали активное участие в открытых и дистанционных районных, городских, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Уровень	Название мероприятия	Результат	Ответственный (учитель)
Районный	Олимпиада по русскому языку «Грамотеи»	1 и 2 место	Почахова Т.С. Сеимова Г.И.
	Конкурс «Песни Победной Весны»	1 место	Крылова Т.В.
	Конкурс «Радужное детство»	1 место	Крылова Т.В.
	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	1 место	Сеимова Г.И.
	«В Судьбе природы - наша судьба	1 и 2 места	Шульга Ю.А.
	Фотокросс «Живи на яркой стороне»	2 место	Рыбак Т.Г.
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие" (муниципальный этап)	1,2,3 места	Классные руководители
	Конкурс «Калейдоскоп детских фантазий»	Гран-при 3 место	Крылова Т.В. Мещерякова А.В.
	Районный конкурс презентаций по геометрии «Геометрия в нашей жизни»	победитель	Ковалева И.И.
	Районный конкурс учебных проектов по	победитель	Димицки Л.И.

	математике среди учащихся 5-6 классов « Математический калейдоскоп»		
Городской	Городской фестиваль «Дни русского языка», конкурс Я-в культуре информационного пространства»	победитель	Болдырева В.А
	Муниципальный этап ВСОШ по математике и информатике	Участники и призеры	Ковалева И.И. Ли И.В. Янова Е.А.
	Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»	3 место	Макеева И.М.
	Конкурс «Рождественские встречи»	1 место	Крылова Т.В.
	Городской конкурс «Светлый мир православной культуры»	1 место	Осипов И. А.
	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	2 место	
	<u>Городская патриотическая онлайн-игра</u> <u>«НеЖенское мужество»</u> (юнармия)	3 место	Болдырева В.А. Афанасьева О.В.
	<u>Городская патриотическая онлайн-игра</u> <u>«Код Уран»</u> (юнармия)	Команда «Гвардейцы» - Грамота за 2 место.	Болдырева В.А. Афанасьева О.В.
	8 городской конкурс театральных коллективов «Любовь моя - театр»	Номинация «Лучшая роль второго плана»	Мещерякова А.В.
	Городской фестиваль детских театров «Там, где рождаются книги»	Дипломы участия	Мещерякова А.В.
	Городской конкурс «Тот цветущий и поющий жаркий май»	1 места	Крылова Т.В.
	Легкоатлетическая эстафета посвященная дню победы	Благодарственное письмо за активное участие	Агаев Р.О.
	Акция «Добрый автобус»	Благодарственное письмо за активное участие	Медко А.В.
	Открытая Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»	1,2,3 места	Классные руководители

Региональный	Региональный фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 место	Сеимова Г. И
	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Диплом лауреата 1 степени, 1,2 места	Крылова Т.В. Сыроежкина С.А.
	Региональный этап Всероссийский конкурс «КИТ. Компьютеры, информатика, технология»	1,2,3 места	Степаненко А.С. Ли И.В.
	Открытый областной творческий конкурс «Семья и я».	Гран-при, 2 место	Димицки Л.И. Крылова Т.В.
	Конкурс «Новогодняя мастерская»	1,2,3 места	Крылова Т.В. Беккер Т.В. Сеимова Г.И.
	Социально- значимый проект «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»	1,2,3 места, Гран-при	Беккер Т. В. Димицки Л.И. Сеимова Г.И. Рыбак Т.Г.
	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград.»	1 место	Димицки Л.И.
	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (по предметам, метапредметная)	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей Сталинграда»	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов
	Конкурс вокала «Битва хоров»	Гран -При	Крылова Т.В.
	Конкурс семейной фотографии домашних питомцев «Мы-твои друзья!»	1 место	Димицки Л.И.
	Творческий конкурс « Волгоград .Мои любимые места»	1 место	Димицки Л.И.
	Творческий конкурс-выставка «Подарок маме к 8 марта»	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов
	Конкурс – выставка «Космические дали»	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов

Региональный фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2,3, места	Сыроежкина С.А. Сеимова Г.И. Мещерякова А.В.
Творческий конкурс «Экология. Спасём водоёмы»	2 место	Классные руководители 1 -4 классов
Областной конкурс «Мы рисуем Сарепту»	1 место	Медко А.В. Макеева И.М. Беккер Т.В.
Областная патриотическая акция «Цветы героям»	Диплом 1 место	Медко А.В.
Открытый конкурс исследовательских работ по генеологии «Родословный проект»	1 место	Набиева Е. Я.
Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	2,3, места	Болдырева В.А. Бородачева Д.А.
9 региональный слет РДШ на базе МУ «ОЦ «Орленок» Волгоградской области	Благодарственные письма и сертификаты участия	Болдырева В.А.
Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома»	1 место	Димицки Л.И.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии	2 место 2 место	Ракович С.П. Дремлюга М.А.
Участие в добровольческих благотворительных акциях «Добрый автобус» (по обращению областного фонда «Детям на здоровье»); «Дед Мороз спешит ко всем», «Новогоднее чудо» (по обращению областного фонда «Дети в беде»)	Благодарственные письма	Классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Боевой путь защитников 10-й дивизии НКВД»		Болдырева В.А. Классные руководители, педагоги школы
Главное управление МВД по Волгоградской области. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои родители работают в полиции	3 место	Рыбак Т.Г.

Всероссийский	Всероссийский конкурс. Мой мастер-класс. «Геометрия в плетении кос»	Диплом лауреата 1 степени	Ковалева И.И.
	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Космос говорит по-русски»	1,2,3, места	Классные руководители 1-4 классов
	«Я-исследователь»	1 место	Крылова Т.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон».	2 место	Сеимова Г.И
	Всероссийская олимпиада « Математика-8» « Математика-9» « Математика-10»	1 места	Ковалева И.И.
	Всероссийская игра «Кенгуру»	2,4 место в районе, 3,4 места в регионе	Ковалева И.И. Янова Е.А. Ли И.В.
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Благодарственное письмо за активное участие	Ковалева И.И. Степаненко А.С. Ли И.В. Янова Е.А.
	Олимпиада по информатике от Яндекс учебника	диплом победителя	Ковалева И.И.
Всероссийский	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Мой родной русский язык»	лауреат 1 степени	Сеимова Г.И.
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Вершина математических знаний»	лауреат 1 степени	Сеимова Г.И.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Математика»	диплом 3 степени	Сеимова Г.И.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Логика»	сертификат участника	Сеимова Г.И.
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	участники	Димицки Л.И.
	Творческий конкурс «Богатырская наша сила».	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов
	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	1,2,3 места	Классные руководители 1 -4 классов
	Мирознай .Всероссийский конкурс творческих	1 место	Димицки Л.И.

	работ «Пасхальная радость.»		
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота, дипломы победителей	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по математике НИИ Эврика	2 место	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Зимняя олимпиада по окр.миру.»	Похвальная грамота	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Дипломы призеров и победителей	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Осенняя олимпиада по русскому языку.»	Диплом победителя-Иванова Елизавета	Классные руководители 1 -4 классов
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург.»	Похвальная грамота	Димицки Л.И.
	«Талантливые дети России» 2022. (конкурс рисунков)	1 место	Шульга Ю.А.
	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1 место	Шульга Ю.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Багдасарян Алина-диплом победителя 1 степени	Шульга Ю.А.
	Конкурс «Сударыня наша, Масленица!»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
	«Осень пришла-сказку принесла!»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
	«Зимние узоры моей Родины»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
	Конкурс детско-юношеского творчества «Солнышко, свети»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
	«Творческий конкурс-выставка «Пасхальный перезвон»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
	Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов

Детский творческий конкурс «Винни Пух и все-все-все»	1,2,3 места	Классные руководители 1 – 4 классов
Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	1 место	Макеева И.М.
Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим	3 место	Макеева И.М.
19 Всероссийские юношеские Рождественские чтения	1,3 места	Болдырева В.А.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов, номинация «Свободная»	3 места	Болдырева В.А.
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню народного единства	1 место	Болдырева В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» работа «Снежная Геометрия Нового года»	Диплом лауреата 1 степени	Ковалева И.И.
Всероссийская онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»	победители	Болдырева В.А. Афанасьева О.В. Ли И.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки-2022» в номинации «Сочинение»	1,2,3 места	Болдырева В.А.
ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Грамоты	Рыбак Т.Г. классные руководители
Всероссийская 10-я юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Именные дипломы	Рыбак Т.Г. классные руководители
Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осенние чудеса»	1 место	Ярлова А.В.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участие	Болдырева В.А. Афанасьева О.В.
Всероссийский Большой этнографический диктант 2022	участие	Учителя истории и географии
Всероссийский краеведческий конкурс для детей «По улицам родного города» номинация: фотография	1 место	Ярлова А.В.
Образовательный марафон «Космическое	Похвальные грамоты,	Классные руководители

	приключение» (Образовательный портал «Учи.ру»)	Дипломы, сертификаты учащихся	
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Образовательный портал «Учи.ру»)	Похвальные грамоты, Дипломы, сертификаты учащихся	Классные руководители
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Образовательный портал «Учи.ру»)	Похвальные грамоты, Дипломы, сертификаты учащихся	Классные руководители
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Образовательный портал «Учи.ру»)	Похвальные грамоты, Дипломы, сертификаты учащихся	Классные руководители
	Участие в IV Всероссийском конкурсе-фестивале театральных коллективов "Достояние отечественной театральной классики – современной молодежи" (спектакль «Молодильные яблоки»)	Результаты ожидаются	Мещерякова А.В.
	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Участники	Яценко Е.В. Агаев Р.О.
	Участие в IV Всероссийском конкурсе-фестивале театральных коллективов "Достояние отечественной театральной классики – современной молодежи" (спектакль «Молодильные яблоки»)	Результаты ожидаются	Мещерякова А.В.
Международный	«Дети цвета апельсина»	3 место	Крылова Т.В.
	Международный дистанционный конкурс - викторина по экологическому воспитанию «Загадки пернатых»	лауреат 1 степени	Сеимова Г.И.
	Международный творческий конкурс «Животные зимнего леса»	2 место	Шульга Ю.А.
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Кударова К.П., Набиева Е.Я., Бирюкова С.А., Афанасьева О.В., Борисова В.П., Темирова Г.Ю., Ледова С.Н., Осипов И.А., Медко А.В.
	Международный конкурс ко Дню Победы «Окно Победы»	победитель	Афанасьева О.В.
	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Победитель	
	«Пятый международный интеллектуальный марафон. В номинации математика»	2,3, места	Ковалева И.И.

	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	1,2,3 места	Ковалева И.И. Янова Е.А.Ли И.В.
--	---	-------------	------------------------------------

В 2022-2023 учебном году МОУ СШ № 96 принимали участие в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив:

- по номинации «Детское инициативное бюджетирование» (проект Центр «Школа и творчество» - участие);
- по номинации «Проекты местных инициатив муниципальных образований Волгоградской области» (проект «Комфортная среда - успешный школьник»- победитель).

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 96 1 учащийся награжден персональной стипендией ВОД (Шерозия Давид, 11 А).

В МОУ СШ № 96 функционирует школьный театр «Вдохновение» (школьный театр внесен во Всероссийский реестр школьных театров под рег.номером 22-1163906686). Ребята - участники школьного театра принимают активное участие в конкурсах и становятся призерами и победителями:

- литературно-музыкальная композиция «Из далеких и огненных лет» (Поста №»1) – благодарственное письмо;
- региональный конкурс театрального искусства «Волшебная рампа» (выступления с литературно-музыкальной композицией к 80-летию Сталинградской битвы) – 2 место;
- городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Калейдоскоп детских фантазий» (спектакль «Тетя Вера кидается огурцами») – 3 место;
- городской фестиваль детских театров «Там, где рождаются книги» - благодарственные письма за участие;
- городской этап IV Всероссийского конкурса-фестиваля театральных коллективов «Достояние отечественной театральной классики – современной молодежи» - 2 место.

V. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 96.

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся
Всего заканчивали	157	100	Всего закончили	69	100
Всего закончили	157	100	Поступили в вузы, в том числе:	58	84
Оставлены на второй год	-	-	в военные училища	-	-
Поступили в 10 класс дневной школы	72	46	в педагогические вузы	3	4,3
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	8	11,6
Поступили в учреждения среднего профессионального	76	48,4	в педагогические	1	0,1

образования; в том числе педагогические					
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего	-	-	Работают, в том числе:	3	4,4
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Работают на селе	-	-
Находится в колонии	-	-	Курсовая подготовка	-	-
Выехали за рубеж на ПМЖ	4	2,5	Служба в РА	-	-
Самообразование	5	3,2	Не трудоустроены, не учатся	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Школе – 83,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87,4%.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации в 2023 году, проводимой ООО Центр оценки и развития образовательных инициатив «Индиго», общий рейтинг МОУ СШ № 96 составляет 94,41 балла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Штатное расписание составлено с учетом требований действующего законодательства, включает в себя административно- управленческий персонал, педагогических работников школы, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. МОУ СШ №96 укомплектовано штатными педагогическими работниками на 90% (2 вакансии учителя начальных классов, 2 вакансии учителя математики, 2 вакансии учителя русского языка и литературы, 2 вакансии учителя английского языка). Всего в школе 71 педагогических работников, из них аттестовано 25 педагогических работников (15 человек - на высшую квалификационную категорию, что составляет 35,3%, и 10 человек – на первую квалификационную категорию, что составляет 14,1%). Из 71 педагогического работника 62 сотрудника (87,4%) имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, 9 сотрудников (12,6%) – среднее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания.

Возрастной состав педагогического коллектива.

Общее количество пед.работников	Из общей численности педагогических работников имеют возраст								
	моложе 25 лет	25-29 лет	30- 34 лет	35-39 лет	40- 44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет
71	12	9	5	7	5	11	5	8	9

Информация о стаже педагогических работников.

Общее количество пед.работников	Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
71	15	7	9	5	6	29

Педагоги школы имеют почетные звания и награждены отраслевыми наградами: 2 педагога - почетным званием «Почетный работник общего образования», 1 педагог - Медалью Януша Корчака, 11 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога – Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, 3 педагога - премией Губернатора Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство по результатам участия в конкурсном отборе молодых учителей Волгоградской области. Более 47% педагогов отмечены Почетными грамотами и благодарственными письмами Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы, Дзержинского ТУДОАВ.

В 2022-2023 учебном году 3 работника МОУ СШ № 96 имели награды (в том числе отраслевые), 1 педагогический работник награжден премией Губернатора Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство по результатам участия в конкурсном отборе молодых учителей Волгоградской области.

ФИО	Перечень наград (в том числе отраслевых), премий Президента РФ, Губернатора Волгоградской области, (за предшествующий год) в 2022-2023 учебном году
Синютина Ольга Борисовна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 26.05.2022 №90/н)
Прямухина Ольга Владимировна	Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление Волгоградской областной Думы от 15.09.2022 №36/2729)
Рыбак Татьяна Геннадьевна	Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы (распоряжение Волгоградской областной Думы от 23.09.2022 №363н)
Беккер Татьяна Викторовна	Почетная грамота Губернатора Волгоградской области (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 03.09.2021 №737), премия Губернатора Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МОУ СШ № 96 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и стали призерами и победителями.

ФИО участника	Название конкурса профессионального мастерства	Результат участия
Высоцкая Любовь Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»	участие
Миглинская Наталия Викторовна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Степаненко Анастасия Сергеевна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Ли Ирина Вячеславовна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Ракович Светлана Петровна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Болдырева Валентина Анатольевна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Афанасьева Ольга Владимировна	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	1 место
Куркина Варвара Павловна	Районный конкурс «Планета психологии»	2 место
Мещерякова Анна Владимировна	Региональный конкурс сценариев театрализованного	1 место

	занятия «Театральный калейдоскоп: от педагогических идей до творческих успехов»	
--	--	--

Система повышения профессиональной компетенции.

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, участвуют в программах переподготовки кадров с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н.

В 2022-2023 учебном году на основании плана повышения квалификации, утвержденного директором школы 01.09.2022, было запланировано повышение квалификации 22 педагогических работников МОУ СШ № 96. На 01.08.2023 план повышения квалификации педагогических работников перевыполнен: 47 педагогических работников и 4 человека из числа административно-управленческого персонала МОУ СШ № 96 повысили свое профессиональное мастерство в форме курсов повышения квалификации, организованных различными образовательными учреждениями (в том числе с использованием дистанционных технологий).

№	Название курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	ФИО педагогического работника
1.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	Афанасьева О.В. Ашгалиева С.К. Беккер Т.В. Белая Г.В. Бирюкова С.А. Болдырева В.А. Высоцкая Л.В. Гулечова Н.Ю. Димицки Л.И. Дремлюга М.А. Ежков П.В. Иванова В.В. Ковалева И.И. Коврижных Ю.Н. Круглова Ю.С. Крылова Т.В. Кулькина В.В. Куркина В.П.

		Лебедева Т.А. Ли И.В. Лисицкая Е.А. Макеева И.М. Медко А.В. Мещерякова А.В. Миглинская Н.В. Набиева Е.Я. Нестерова Т.С. Почахова Т.С. Пулина М.В. Ракович С.П. Рябенко Е.А. Самоварова П.И. Сеимова Г.И. Синютина О.Б. Сыроежкина С.А. Темирова Г.Ю. Титова Ю.Р. Шведова Т.Б. Янова Е.А. Ярлова А.В.
2.	Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО	Агаев Р.О. Афанасьева О.В. Ашгалиева С.К. Болдырева В.А. Борисова В.П. Высоцкая Л.В. Гулечова Н.Ю. Дремлюга М.А. Кваша А.С. Ковалева И.И. Куркина В.П. Ледова С.Н. Ли И.В. Лисицкая Е.А. Мещерякова А.В. Миглинская Н.В.

		Набиева Е.Я. Осипов И.А. Паршина Е.Н. Прямухина О.В. Ракович С.П. Степаненко А.С. Темирова Г.Ю. Янова Е.А. Яророва А.В. Яценко Е.В.
3.	Методические аспекты преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО	Прямухина О.В.
4.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (химия) с учетом требований обновленных ФГОС ООО	Ракович С.П.
5.	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Коврижных Ю.Н.
6.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	Ковалева И.И.
7.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике	Ли И.В.

8.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	Болдырева В.А. Лисицкая Е.А. Высоцкая Л.В.
9.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (физика) с учетом требований обновленных ФГОС ООО	Коврижных Ю.Н.
10	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание)	Афанасьева О.В. Борисова В.П.
11	Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО	Макеева И.М. Самоварова П.И.
12	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	Миглинская Н.В.
13	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Афанасьева О.В. Гойдина С.С. Степаненко А.С. Сыроежкина С.А. Темирова Г.Ю. Титова Ю.Р.
14	Преподавание предметной области «Технология» при реализации обновленных ФГОС ООО, в т.ч. при работе с детьми с ОВЗ	Гойдина С.С.

15	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания предметной области «Искусство» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО	Герасимова И.Е.
16	Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО	Трусова В.Б.
17	Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по истории	Афанасьева О.В.
18	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Борисова В.П. Высоцкая Л.В. Гулечова Н.Ю. Лященко М.Н. Медко А.В. Миглинская Н.В. Ракович С.П. Рябенко Е.А. Янова Е.А.

Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно - экспериментальной работы. Преподаватели школы постоянно повышают уровень квалификации на курсах, в том числе дистанционных, свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса.

Администрацией школы ведется работа по привлечению молодых специалистов. В настоящее время в учреждении работают 15 молодых специалистов, стаж которых составляет до 3 лет. На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с Волгоградским социально-педагогическим колледжем, ВГСПУ, ВолГУ, ВГТУ, ВГАФК, ВМУ и др. Студенты данных образовательных учреждений регулярно проходят производственную практику на базе школы. В школе созданы условия по адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе, налажено взаимодействие опытных педагогов с молодыми специалистами: проводятся мастер-классы, открытые уроки.

Педагогические работники школы входят в состав муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве экспертов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет: художественно - познавательная литература – 9168 экземпляров, справочная и методическая литература - 1587 экземпляров, учебная литература - 22673 экземпляров. Используемые в образовательном процессе учебно–методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, общий фонд составляет в среднем 20,5 книги на одного учащегося, а учебно-методической литературы – 11,8 единиц на человека.

В библиотеке имеются 1519 учебных комплектов с 1 по 11 классы по программе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

За отчетный год поступило 5080 единиц библиотечного фонда, из них 5080 единиц учебной литературы и единиц художественной литературы.

Основные задачи школьной библиотеки состоят в оказании помощи образовательному процессу, создании условий для развития творческих способностей у учащихся, выработке стимула посещения библиотеки.

Контрольные показатели	Норма (на 2 ставки)	Выполнение 2019-2020	Выполнение 2020-2021	Выполнение 2021-2022	Выполнение 2022-2023
Читатели	700	1269	1298	1542	1549
Книговыдача	15400	24489	28727	27351	28160
Посещаемость	5600	8841	8597	9754	9038
Охват чтением		100%	100%	100%	100%
Систематически читают	-	69%	66%	63%	58%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (с изменениями и дополнениями). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- **Федеральная государственная информационная система "Моя школа"** (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- **Платформа "Сферум"**, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.
- **АИС "Сетевой город" Образование**, комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города. (<https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент.
- **АИС "ФИС ОКО"** - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА.

Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- **ИС "Конструктор рабочих программ"** (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

- **информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»** <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В здании школы, расположенном по адресу:

Волгоград, ул.Рионская, 14, оборудованы 35 учебных кабинетов, из них 6 –на профильном уровне (2-1 – кабинет русского языка и литературы; 3-13 – кабинет русского языка и литературы; 3-1 – кабинет обществознания; 3-6 –кабинет химии; 3-7 – кабинет биологии; 2-9 - кабинет математики). Оборудован отдельный кабинет дистанционного обучения, театральная студия, 3 спортивных зала. Для уроков информатики имеются два стационарных компьютерных класса, и один мобильный компьютерный класс для организации уроков с применением ИКТ технологий. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя. В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент-фильтрацией. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, оборудованы 13 учебных кабинетов, комбинированная мастерская. Учебные аудитории обеспечены средствами, поддерживающими информационно- коммуникационные технологии обучения, более чем на 70%.

Оснащенность компьютерной техникой в учебных целях:

Всего компьютеров – 140

Из них:

Персональные компьютеры – 61;

Ноутбуки – 78;

Планшет – 1;

Мультимедийные проекторы –31;

Интерактивные доски – 9;

Принтеры -15;

Сканеры – 2;

МФУ – 25.

Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории, по биологии - цифровой микроскоп. В учебном процессе активно используется система интерактивного голосования и тестирования VOTUM.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, функционирует три спортивных зала, тренажерный зал. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, функционирует спортивный зал. Залы оснащены необходимым

оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает площадку для подвижных игр, площадку для прыжков в длину, площадку для игры в футбол.

Организация медицинского обслуживания

В зданиях образовательного учреждения функционируют медицинские кабинеты на основании договора безвозмездного пользования с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-004376 от 28.12.2019), стоматологический кабинет в здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, на основании договора безвозмездного пользования с ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-003713 от 25.04.2018).

Осуществляется контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ОУ.

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. Организация питания в Школе осуществляется по контрактам. Учащимся из многодетных и социально незащищенных семей, предоставляется горячее питание (завтрак и обед). Для остальных учащихся организованы платные завтраки, работает буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Пищеблок включает горячий цех, моечную и столовую. Перед входом в столовую размещена умывальная комната с подводкой водопроводной воды. Горячая вода на пищеблоке имеется постоянно. В школе организован питьевой режим учащихся.

Охват горячим питанием:

Учебный год	Количество детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	542	195	28
2021-2022	618	162	17
2022-2023	640	283	32

Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество детей, охваченных горячим питанием, 955 человек, что составляет 64,7% от общего количества учащихся МОУ СШ № 96 (1476 учащихся).

Благоустройство и озеленение пришкольного участка.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Реализация проекта «Школьный двор – моя страна» направлен на разработку и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора, распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне в рамках реализации образовательного процесса в области биологии, освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе, организацию и проведение общешкольного конкурса на лучший проект благоустройства школьного участка.

С целью приведения в соответствие материально-технических условий учебно- воспитательного процесса требованиям ФГОС в 2022-2023 году продолжалась работа по следующим направлениям:

- Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами и учебно- лабораторным оборудованием (приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебной мебели, компьютеров);

- Меры по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой (учебниками и методическими пособиями обеспечены 100% учащихся);
- Меры по обеспечению соответствия учебных аудиторий, санузлов и рекреаций требованиям СанПиН;
- Мероприятия по энергосбережению (в ОО проведено обязательное энергетическое обследование, составлен и зарегистрирован энергетический паспорт, разработана Программа энергосбережения, предусматривающая проведения ряда мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, установлены и функционируют приборы учета всех видов энергии и воды, наблюдается положительная динамика расходования объемов потребления энергии).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Пожарная безопасность и пропускной режим

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе осуществляется комплекс мер:

- назначены лица ответственные за пожарную безопасность;
- обеспечивается исправное функционирование автоматической пожарной сигнализации
- (заключается договор на обслуживание, осуществляются регулярные проверки);
- регулярно проверяются запасные выходы;
- проводятся инструктажи с работниками и учащимися, тренировочные эвакуации.

В зданиях МОУ СШ № 96 работают автоматические пожарные сигнализации. АПС включают в себя дымовые извещатели, ручные извещатели, приёмно-контрольный прибор, световые и звуковые оповещатели. При срабатывании АПС информация автоматически передается в пожарную часть. В учебном корпусе № 1 имеется 1 пожарный кран. В учебном корпусе № 2 имеется 9 пожарных кранов.

Ежегодные проверки при приемке школы к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и пропускного режима не выявляют. Пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП (по договору), дежурными администраторами, вахтерами. В 2022-2023 учебном году комплекс охранных услуг оказывает ООО ЧОО «Синай».

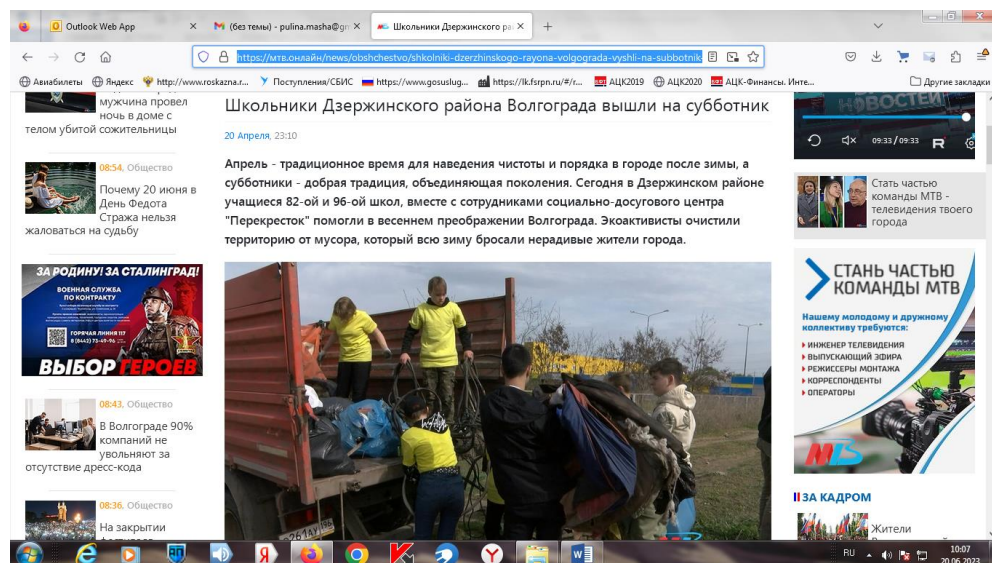
Учебные корпуса школы оснащены кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание и экстренный выезд наряда.

Оценка деятельности МОУ в средствах массовой информации

В 2022-2023 учебном году деятельность МОУ СШ № 96 неоднократно освещалась в средствах массовой информации. Оценка деятельности ОУ носила нейтральный или положительный характер.

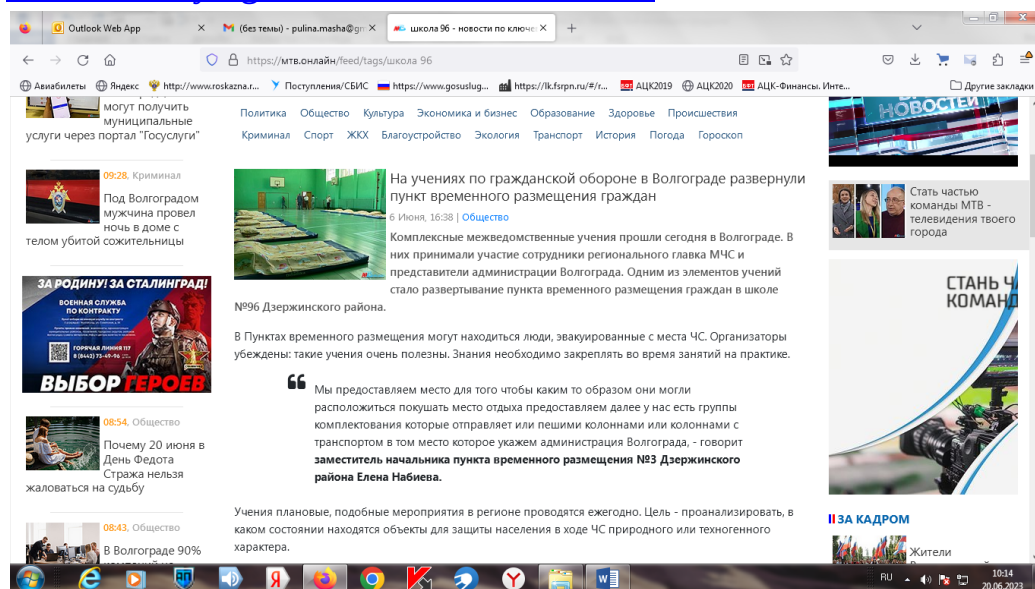
На онлайн площадке Муниципального телевидения Волгограда размещена информация об участии учащихся МОУ СШ № 96 в экоакции - субботнике.

<https://мТВ.онлайн/news/obshchestvo/shkolniki-dzerzhinskogo-rayona-volgograda-vyshli-na-subbotnik-7490850005.html>



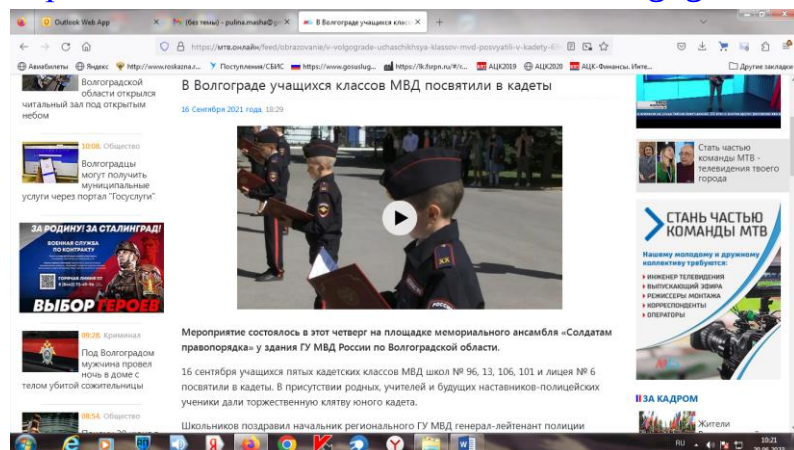
На онлайн площадке Муниципального телевидения Волгограда размещена информация об успешном проведении в здании МОУ СШ № 96, которое является пунктом временного размещения №3 Дзержинского района, плановых учений по гражданской обороне. На канале размещено интервью с заместителем начальника пункта временного размещения №3, заместителем директора по УР Набиевой Е.Я.

<https://mtv.онлайн/feed/obshchestvo/na-ucheniakh-po-grazhdanskoy-oborone-v-volgograde-razvernuli-punkt-vremennogo-razmescheniya-grazhdan-7532086800.html>



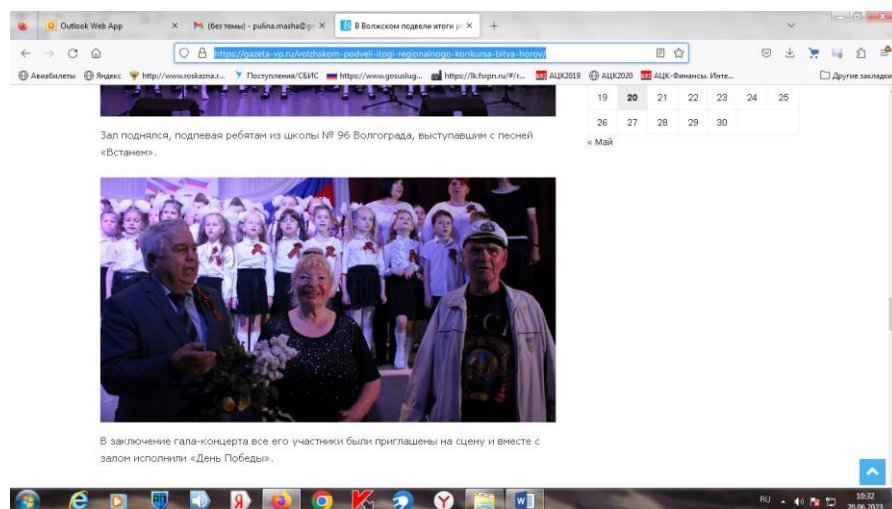
На онлайн площадке Муниципального телевидения Волгограда размещена информация о торжественном посвящении в кадеты учащихся 5 класса МОУ СШ № 96, которое состоялось на площадке мемориального ансамбля «Солдатам правопорядка» у здания ГУ МВД России по Волгоградской области.

<https://мтв.онлайн/feed/obrazovanie/v-volgograde-uchaschikhsya-klassov-mvd-posvyatili-v-kadety-6967961685.html>



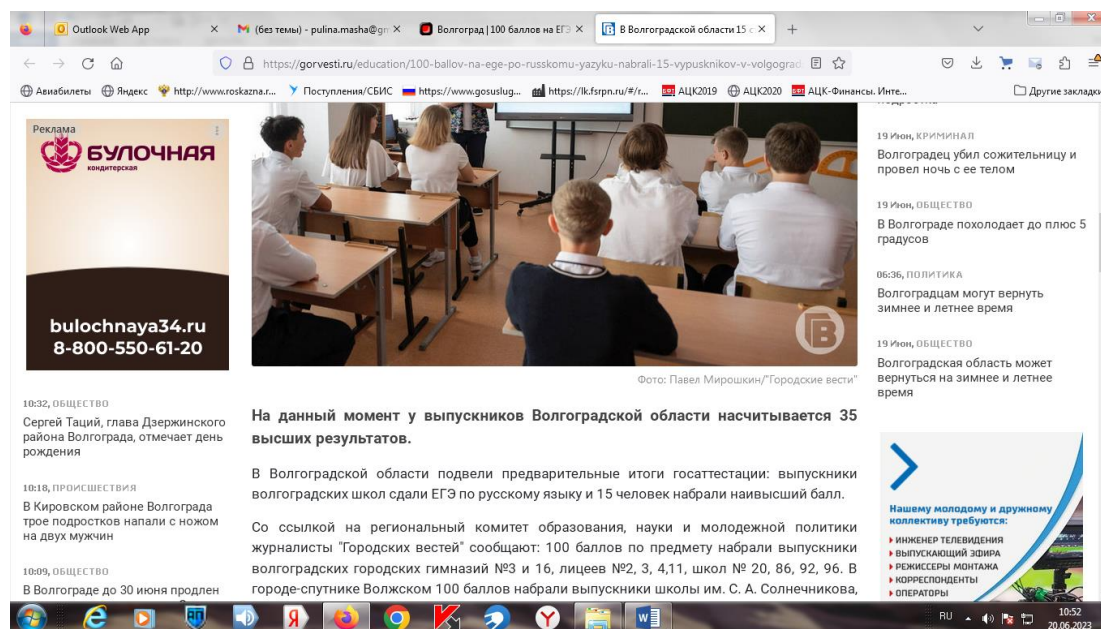
На онлайн площадке СМИ «Волжская Правда» размещена информация о проведении концерта, посвященного подведению итогов регионального конкурса хоровых коллективов «Битва хоров: «За мир! За Родину! За Россию!», который состоялся 05.05.2023 во Дворце творчества «Русинка» в г.Волжский. Хоровой коллектив МОУ СШ № 96 «Созвучие» был одним из победителей данного конкурса, получив Гран-При.

<https://gazeta-vp.ru/volzhskom-podveli-itogi-regionalnogo-konkursa-bitva-horov/>



На онлайн площадке СМИ «Городские вести» размещена информация об итогах сдачи ЕГЭ по русскому языку в г.Волгограде. В числе выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, находится и учащийся МОУ СШ № 96, о чем сообщается в посте.

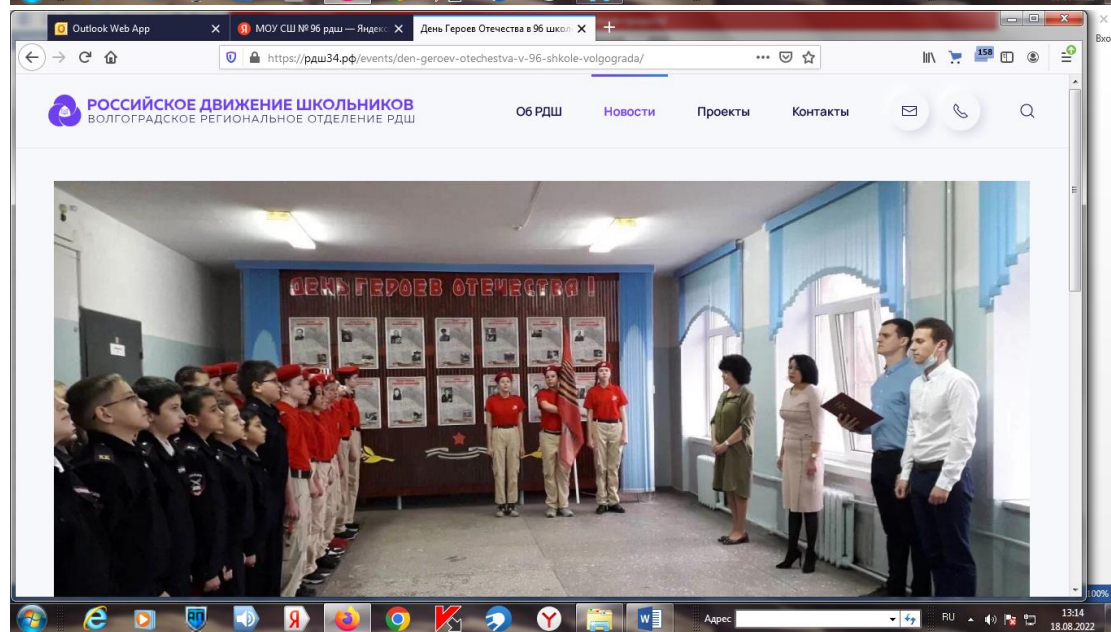
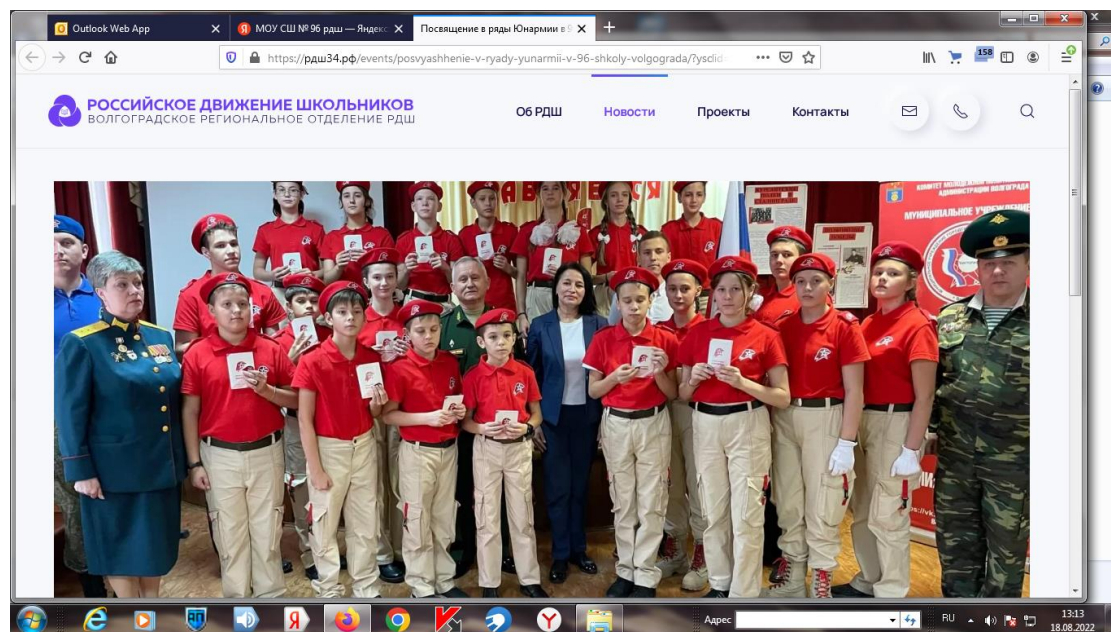
<https://gorvesti.ru/education/100-ballof-na-ege-po-russkomu-yazyku-nabrali-15-vypusnikov-v-volgogradskoy-oblasti-142374.html>



В группе OperINFO Дзержинского района размещается информация о наиболее значимых мероприятиях ОУ.

На сайте Волгоградского отделения Российского движения школьников в течение 2022-2023 года размещалась информация об участии учащихся МОУ СШ № 96 в мероприятиях, организованных РДШ, а также были размещены новости и видеоролики о школьных мероприятиях МОУ СШ №96

(<https://пдш34.пф/events/posvyashhenie-v-ryady-yunarmii-v-96-shkoly-volgograda/?ysclid=l6yvw187d462854747>,
<https://пдш34.пф/events/den-geroev-otechestva-v-96-shkole-volgograda/>).



Более подробно участие школьников МОУ СШ № 96 в РДШ освещается в социальной группе <https://vk.com/rdsh96>

На интерактивной площадке Всероссийского движения <https://dobro.ru/> систематически размещается информация о мероприятиях, проводимых МОУ СШ № 96 по развитию волонтерства и гражданской активности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1476
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	622
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	729
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	125
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	795/60,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	25/16%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/23,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1451/98,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	355/24,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	115/8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	236/16,3%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	4/0,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	477/32,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/87,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/87,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/12,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/12,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/32,4%
1.29.1.	Высшая	человек/%	14/19,8%
1.29.2.	Первая	человек/%	9/12,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	22/31%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/22,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/29,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22673 /15,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	человек/%	1319/89,4%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,3 м ²