

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол от

« 12 » сентября 2021 г. № 8

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета

Протокол от

« 12 » сентября 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 96

К.П. Кударова
« 12 » сентября 20 21 г.



**Отчет о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96
Дзержинского района Волгограда»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ СШ № 96.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа относится к общеобразовательным организациям.

Юридический адрес: 400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14.

Фактический адрес:

400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14;

400012, Россия, Волгоград, пр.Маршала Жукова, 13.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Web-сайт: <http://vschool96.ru>

E-mail.ru: school96@mail.ru

Миссия Школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Предметом деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34 Л01 №0001047, регистрационный номер 77, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 №427-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 №0000693, регистрационный номер 193, выдано 20.02.2016 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 20.02.2016 №554-у), срок действия свидетельства по 20 февраля 2028 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право Школы на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Коллективный договор принят общим собранием работников 26.06.2018, протокол № 2, зарегистрирован ГКУ Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда 02.07.2018, регистрационный номер 942-2018-ВГД, номер в журнале регистрации 942.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Основное здание, расположенное по адресу: 400107, Россия, Волгоград, ул.Рионская, 14.

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, пр.Маршала Жукова, 13.

На основании Постановления администрации Волгограда от 22.01.2020 №43 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (запись в ЕГРЮЛ от 15.05.2020 г. за номером ГРН 2203400382029) с 15.05.2020 в результате реорганизации в форме присоединения МОУ СШ №№ 37 стало обособленным подразделением МОУ СШ № 96 (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (здание) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030069:992) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, общая площадь используемых зданий и помещений: 1508,6 кв.м. Этажность – 2.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 11696 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок) от 07.09.2020, кадастровый № 34:34:030126:71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01.000.М.000172.02.19 от 27.02.2019 о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Основание - Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 96б от 19.02.2019).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.02.2015 №00030 (объект соответствует).

Устав (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (приказ от 29.01.2015 №82). Последние изменения в Устав внесены на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 21.05.2020 №284.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН 3443905068 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 27.06.1996 (серия 34 №004307737).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 за государственным регистрационным номером 2123443085566 Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда (серия 34 №003611768).

II. Система управления организацией

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: **Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет**. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**
 - директор школы (Кударова Калима Петровна);
 - Совет школы (Председатель Назаренко А.А.);
 - Педагогический совет (Председатель директор школы Кударова К.П.).

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

- **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно- воспитательного и инновационного процессов.

1-4 классы	Синютина Ольга Борисовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 22 года. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 43 года.
5-11 классы:	Алимова Наталия Викторовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж работы 28 лет. Набиева Елена Явгаровна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 27 лет. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 43 года.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические кафедры, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **предметные кафедры:**

Кафедра гуманитарных дисциплин	Заведующая кафедры Лисицкая Елена Александровна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Кафедра учителей математического цикла	Заведующая кафедры Ковалева Ирина Ивановна , учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Кафедра естественнонаучных дисциплин	Заведующая кафедры Ракович Светлана Петровна , учитель химии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Кафедра иноязычной культуры	Заведующая кафедры Халеева Татьяна Анатольевна , учитель английского языка первой квалификационной категории.
Кафедра учителей физической культуры и технологии	Заведующий кафедры Агаев Руслан Октай оглы , учитель физической культуры высшей квалификационной категории.
Кафедра воспитания	Заведующая кафедры Болдырева Валентина Анатольевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Кафедра учителей начальных классов	Заведующая кафедры Сыроежкина Светлана Анатольевна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Данная структура управления ОУ полностью соответствует функциональным задачам школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности учащегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению учащегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Согласно Устава ОУ основными видами деятельности школы являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительного образования детей и взрослых);
- Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового и углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

МОУ СШ № 96 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

Учебный план МОУ СШ № 96 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Режим образовательной деятельности: 2 смены, шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), с 2 по 11 класс - 34 недели, каникул- 30 дней (дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2020 по 19.02.2020 (7 дней), продолжительность уроков-40 минут.

В 2019-2020 учебном году в Школе скомплектовано 46 классов с наполняемостью на 01.09.2019 — 1218 учащихся. Контингент учащихся представлен в таблице:

Учебный год / Уровень обучения	2019 – 2020	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень. Начальная школа	19	525
2 уровень. Основная школа	21	561
3 уровень. Старшая школа	6	132
Итого:	46	1218

Учащиеся на третьем уровне обучения (старшая школа) получают образование по программам с углубленным изучением предметов.

Распределение учащихся по классам показано в таблице:

Учебный год / Программа обучения	2019 – 2020	
	Кол-во классов	Количество учащихся
Классы с углубленным изучением математики, информатики, физики (технологического профиля)	2	48
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права (гуманитарного профиля)	2	48
Классы универсального профиля (с углубленным изучением математики, русского языка, физики, химии, биологии и т.д.)	2	24
Итого	6	132

Реализация сетевого взаимодействия

В 2020- 2021 учебном году на базе школы № 96 начинает работу региональная инновационная площадка по теме «Проектирование траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия». Целью инновационной деятельности СШ № 96 является разработка и апробация методики проектирования оптимальной траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия. Результатом данного проекта должно стать создание системы сетевого взаимодействия школы с образовательными и общественными организациями и объединениями, ориентированной на формирование гражданской и правовой культуры учащихся.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Определить перспективы развития воспитательной системы школы в повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения и профилактике проявлений экстремизма и делинкветного поведения и формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

3. Разработать систему мероприятий способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования.

Для решения указанных задач продолжалась реализация плана воспитательной работы школы, предусматривающего реализацию целевых программ:

- «Республика ШкиТ» (реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих);
- «Семья» (сохранение традиций и семейных ценностей, повышение педагогической культуры родителей, способствование активному участию родителей в жизни школы, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, общешкольные мероприятия);
- «Слава Отечеству» (формирование толерантного сознания, гражданской позиции и патриотических чувства обучающихся, продолжение работы по краеведению с выходом за пределы школьного пространства);
- «Сила духа» (формирование духовно-нравственных ценностей, привитие нормы морали);
- «Сила жизни» (формирование стереотипов здорового образа жизни);
- «Открытие» (создание условий в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития);
- «РДШ».

Целевая программа «Республика ШКИТ» реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих. Данная программа является организационной основой воспитательной деятельности ученического и учительского коллектива. Работа в ней строилась по направлениям:

- Историко-патриотическое;
- Познавательно-исследовательское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Духовно-нравственное;
- Семейное;
- Экологическое.

Самые значимые праздники «Республики ШкиТ»-это «1 сентября – День Знаний» (по сложившейся традиции первоклассники 2019-2020 учебного года получили в подарок свою сказку, созданную по мотивам сказки А.Н.Афанасьева «Летучий корабль»), «Последний звонок. Выпускной», «Я гражданин Республики ШКИТ», «Посвящение в старшекласники», «Самый успешный класс», «В лучших традициях России», «Бои новогодних хоров (5-9 классы), «Новогодний танцпол» (9-11 классы).

Все эти праздники – события связаны между собой, сохраняют преемственность традиций, способствуют выстраиванию отношений сотрудничества между старшими и младшими, кроме того, сохраняется дух соревнования как основной движущей силой развития коллектива и личности.

Программа «Семья», способствующая сохранению традиций и семейных ценностей, позволила объединить стремление, творчество и учеников и родителей. Ежегодно в школе проводятся праздники с участием родителей («От всей души», «Масленица», «Мир вашему дому», «Рождественские встречи» и др.). Традиционно на празднике **«Мир Вашему Дому»** была организована концертная программа, выставка декоративно-прикладного искусства, чествовали семьи в которых растут дети, являющиеся гордостью школы.

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив работал над задачами гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся через **Программу «Слава Отечеству»** (формировать у учащихся толерантное сознание, гражданскую позицию и

патриотические чувства, продолжить работу по краеведению с выходом за пределы школьного пространства).

В течение учебного года в рамках работы по данному направлению были проведены классные часы: «Урок мира», «Пепел Беслана», «Любимый город-герой - Волгоград», «День ООН», «Я-гражданин России», «Они сражались за Родину», «Они отстояли, они победили», «Россия за межнациональное согласие»; «День героев Отечества», «День народного единства» и т.д. Ряд уроков мужества и классных часов проводились одновременно во всех классах, как единый классный час, сопровождался презентациями, литературно-музыкальными композициями, приглашением гостей-ветеранов войны. В школе были проведены ежегодные мероприятия «Парад младших войск», «Зарница», «Во имя Победы» (ребята показывали мастерство строевой подготовки, исполнения военных песен, знания истории Великой Отечественной войны) и др.

Особое место в рамках патриотического воспитания в нашей школе занимает краеведческая работа. Продолжается реализация программы кружка «Мой край» под руководством В.А.Болдыревой. В рамках данного проекта ребята продолжают собирать уникальный материал о культурном наследии Волгограда, о его героическом прошлом, о людях, внесших огромный вклад в развитие города, изучается история храмов нашего города (подготовлены работы «История православных монастырей нашего края: Свято-Вознесенский Дубовский женский монастырь и Свято-Преображенский Усть-Медведицкий женский монастырь», «Храм Сергия Радонежского: история и современность»). Учащиеся активно участвуют в краеведческих конкурсах и становятся их победителями.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины, гражданское самосознание и гордость за свой родной город-герой, за родных - участников Сталинградской битвы и Великой Отечественной войны.

Школьное отделение РДШ. В школе на базе нескольких классов (8 «А», 9 «В», 7 «В», 10 «Б») создана школа актива РДШ, функционирующая в течение учебного года по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное и личностное развитие. В рамках информационно-медийного направления осуществлялся выпуск газеты «Свежий взгляд» (за год было выпущено 6 номеров) и создание литературно-краеведческого альманаха «Край родной, навек любимый...» (за год осуществлен выпуск 3 номеров).

В школе созданы несколько добровольческих отрядов и экоотрядов:

- Волонтерский отряд «Зеленый город» (учащиеся 6-9-х кл., рук. Ярова А.В.)
- Волонтерский отряд «Юный эколог» 8 «В» класс, рук. Ракович С.П.)
- Волонтерский отряд «Забота» (10 «В» класс, рук. Болдырева В.А.)
- Волонтерский отряд «Поколение» (6 «Б» класс, рук. Афанасьева О.В.)
- Волонтерский отряд «Орлята» (6 «В» класс, рук. Ли И.В.)
- Волонтерский отряд «Мой выбор» (11 «В» класс, рук. Лисицкая Е.А.)

Активисты РДШ активно занимаются волонтерской деятельностью, проводят праздники в ЦДТ Дзержинского района, мероприятия различной направленности, участвуют в акциях и конкурсах.

Дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Согласно ФГОС для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мозаика здоровья»	33			
	Кружок «Радуга здоровья»		34		
	Кружок «Крепыши»			34	
	Кружок «Здравушка»				34
	Спортивная секция «Легкая атлетика»				68
	Спортивная секция «Минифутбол»				68
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»				34
	Кружок «Школа вежливых наук»		34		
	Кружок «Я и мир»			34	
	Кружок «Познай себя»		34		
Социальное	Кружок «Школа общения»	33	34		
	Кружок «Азбука добра»				
	Кружок «Мир, который построим мы»			34	
	Программа «Чистый дворик»				34
	Кружок «Азбука вежливого тона»		34		
	Кружок «Мир общения»				34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика-царица наук»	33			
	Кружок «Геометрия и мир»	33			

	Кружок «МЫ исследователи»		34		
	Кружок «Умницы и умники»	33			
	Кружок «Математическое конструирование»		34		
	Кружок «Занимательная математика»				34
Общекультурное	Кружок «Школа этикета»	33			
	Кружок «Культура народов России»		34		
	Кружок «Музыка вокруг нас»			34	34
	Всего (по классам)	198	272	136	340
	Итого				946

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Целевая программа воспитания «Силы жизни»	34	34	34	34	34
	Кружок «ОФП»		34			
	Спортивная секция «Легкая атлетика»	68				
	Спортивная секция «ГТО»					102
	Спортивная секция «Волейбол»			68		
Духовно-нравственное	Целевая программа воспитания «Патриоты России»	34	34	34	34	34
	Кружок «Добрый человек-это...»	34				
	Кружок «Планета нравственности»	34				
	Кружок «Моя малая родина»		34			
	Кружок «История города в лицах»			34		
	Кружок «Родной край»				34	
Социальное	Целевая программа воспитания «Республика ШКИТ»	12	12	12	12	12
	Кружок «Этика-азбука доброты»		34			
	Кружок «Наш выбор»			34		
	Кружок «Планета нравственности»	34		34		

	Кружок «Я в мире профессий»					34
	Кружок «Человек, здоровье и окружающая среда»				34	
	Кружок «Моя будущая профессия»					34
	Кружок «Юные друзья пожарных»		34			
Общекультурное	Кружок «Традиции в творчестве	34				
	Кружок «Культурный Волгоград»				34	34
	Кружок «Наш дом – зеленая планета»		34			
	Кружок «Мой любимый город»			34		
	Кружок «Веселая палитра»	34	34	34	34	34
	Театральная студия №Вдохновение»			34	34	34
	Кружок «Царственное слово»					34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эко-пульс»			34		
	Кружок «Я исследователь»				34	
	Кружок «Электроник»		34			
	Кружок «Мы исследователи»			34		34
Всего (по классам)		318	318	420	272	420
Итого						1748

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности учащихся.

В школе проводится семестровая аттестация учащихся: 3-9 классов – после 2,4,6 семестра, 10-11 классов – после 3 и 6 семестров, 2-х классов - начиная с 4 семестра, 1-е классы не аттестуются.

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 3-х последних учебных лет.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018	Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019	Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	2019/2020
	Закончили учебный год на "4" и "5"		Закончили учебный год на "4" и "5"		Закончили учебный год на "4" и "5"

	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний
380	255	67,1	377	290	76,9	451	355	78,7

Сравнительный анализ показателей качества знаний младших школьников показал, что на протяжении трех последних лет наблюдается рост качества знаний. Показатель качества знаний во 2-4-х классах за последний учебный год вырос на 1,8 %

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018				Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019				Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	2019/2020			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»		
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
524	264	50,4	52	46	553	340	61,5	61	55,4	694	377	54,3	-	-

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

2017/2018					2018/2019					2019/2020				
Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
95	95	67	70,5	70,5	121	121	87	71,9	71,9	162	132	117	72,2	112/84,8

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классах МОУ СШ № 96 обучалось 125 учащихся. В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно

прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, и получили документ об основном общем образовании 110 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 16 человек. Исходя из эпидемиологической ситуации в стране и необходимых требований защиты здоровья детей и педагогов ОГЭ в 2020 году было отменено. Аттестаты были выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классах МОУ СШ № 96 обучалось 89 учащихся. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, и получили документ о среднем общем образовании 89 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 22 выпускника.

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в том числе по 2-м обязательным – русскому языку и математике (базового и профильного уровня) и 10 предметам по выбору. Также, как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
89	0	2	6	28	23	10	2	67,2

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за четыре последних года представлены далее в таблице:

МОУ	Средний балл				в сравнении с предыдущим годом
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
СШ № 96	66	69	67	67,2	0,2

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников,	Набрали на ЕГЭ	Количество	Средний балл
---------------------	----------------	------------	--------------

сдававших экзамен	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов	выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	по ОУ
39	18	7	9	1	1	3 / 7,7 %	51,7

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года представлены далее в таблице:

МОУ	2018 год	2019 год	2020 год	В сравнении с предыдущим годом
СПШ № 96	47	49	51,7	2,7

Из данных таблицы видим, что в сравнении с прошлым годом, в 2019-2020 году в МОУ СШ № 96 средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня повысился.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

МОУ	физика		химия		биология		география		информатика	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
СШ № 96	42	50,7	39	48	48	50	69	-	60	65

МОУ	история		обществознание		английский язык		литература		французский язык	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
СШ № 96	63	55	57	55	81	66	70	65	-	-

Таким образом, итоги ЕГЭ 2020 года стали несколько более успешными, чем результаты прошлого года. Стабильным остается средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку. Возросли средние баллы по многим предметам по выбору. В то же время, итоги единого государственного экзамена в 2020 году высветили и определенные проблемы, проявившиеся в недостаточной подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году МОУ СШ № 96 необходимо взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Всероссийские проверочные работы

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Минобрнауки России от 29.01.2019 №84 «О проведении мониторинга качества образования» в МОУ СШ №96 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Предмет, класс	Общее количество	Из них, получившие:				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 классы						

Русский язык	108	10	23	53	22	69
Математика	103	8	22	36	37	71,8
Биология	138	1	29	76	32	78,2
История	136	-	25	73	38	82
6 классы						
Русский язык	110	10	37	43	20	57
Математика	104	11	27	37	28	62,5
История	105	2	26	44	33	73
Обществознание	102	-	21	58	23	79,4
Биология	101	8	59	34	0	34
7 классы						
Русский язык	116	8	33	50	25	65
Математика	112	10	38	37	15	46,4
История	114	2	26	59	27	75
Обществознание	115	4	35	34	42	66
География	119	2	56	52	9	51
Биология	98	14	31	50	5	54
8 классы						
Русский язык	106	9	42	37	18	52
Математика	104	13	47	31	13	42,3
История	93	1	20	50	22	77
Обществознание	101	9	42	38	12	50
География	92	5	62	22	3	27
Биология	115	9	35	56	15	62
Английский язык	99	9	28	47	15	47,1
Физика	98	4	14	58	22	82
9 классы						
Русский язык	68	0	26	26	16	62
Математика	66	1	18	32	15	69

Сведения о победителях, призерах олимпиад по предметам

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Самой массовой олимпиадой является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие 512 учащихся школы (42 %), из них 104 стали победителями и призерами. По результатам итогового рейтинга школьного этапа

олимпиады по Дзержинскому району 93 учащихся школы прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классах МОУ СШ № 96 (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел)
2017-2018	778	611	255	136
2018-2019	825	730	147	44
2019-2020	700	512	104	93

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее-МЭ Олимпиады) среди учащихся 7-11 классов в 2019-2020 учебном году от МОУ СШ № 96 приняли участи 93 (чел.), что составило 13 % от общего количества учащихся 7-11 классов, что на 8% больше чем в прошлом году.

В соответствии с итоговыми протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 г. среди учащихся 7-11 классов признаны победителями и призерами 5 учащихся. (такое же количество победителей и призеров было в прошлом году).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	7	3	4	7	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	40	9	3	6	9	0	0	0
География	45	4	4	0	4	1	0	1
Информатика (ИКТ)	25	6	5	1	5	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	35	7	7	0	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Литература	70	13	7	6	13	2	1	1
Математика	92	18	9	9	12	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	30	14	6	8	14	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	0	0	0	0	0	0	0
Право	20	5	3	2	5	0	0	0
Русский язык	35	13	7	6	13	1	0	1
Технология	10	0	0	0	0	0	0	0
Физика	15	3	3	0	3	0	0	0
Физическая культура	15	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	25	5	5	0	5	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	15	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	512	104	62	42	93	5	1	4

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году допущено к участию 5 человек, призеры и победители отсутствуют.

Динамика достижений учащихся на этапах Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Число призеров на районных олимпиадах	Число призеров на региональной олимпиаде	Число призеров на всероссийской олимпиаде
2017-2018	20	6	-
2018-2019	5	4	-
2019-2020	5	0	-

В 2019-2020 учебном году учащиеся МОУ СПШ № 96 принимали активное участие в открытых и дистанционных районных, городских, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Уровень	ФИО учителя	Название конкурса, соревнования, конференции, фестиваля	Место (результат)
Районный	Димицки Л.И.	Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения	1 место – 2 человека
	Димицки Л.И.	Районный конкурс «Грамотей»	1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный конкурс открытки «Салют, Победа!»	1 место – 1 человек
	Крылова Т.В. Высоцкая Л.В.	Районный конкурс «Песни Великой Победы»	1 место – 1 человек

	Болдырева В.А.	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» имени Вернадского, секция «Культурология»	1 место – 1 человек
	Набиева Е.Я.	XXII районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов МОУ СШ Волгограда. Секция история религии края	1 место- 1 человек
	Ярлова А.В.	Районный фотоконкурс «Детство через объектив»	1 место – 1 человек
	Димицки Л.И. Синютина О.Б.	Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный конкурс открытки «Салют, Победа!»	1 место – 1 человек
	Сабаева Д.А.	Районный конкурс творческих работ по пожаробезопасности	1 место – 2 человека
	Димицки Л.И. Рябенко Е.А. Почахова Т.С.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Синютина О.Б.	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Игрушка -2020» - «Театральная кукла»	3 место – 1 человек
	Крылова Т.В. Высоцкая Л.В.	Районные конкурсы «Ярмарка народов мира», «Калейдоскоп детских фантазий» и «Радужное детство»	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
	Крылова Т.В. Кулькина В.В. Сыроежкина С.А.	Районный этап регионального конкурса «Сказочный переполох: чудеса ЗЕМЛИ и ПОДЗЕМЕЛЬЯ» в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Давайте сказками дружить»»	1 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» имени Вернадского. Секция Социология	3 место – 1 человек
	Мещерякова А.В.	Районный конкурс театральных коллективов «Отражение»	2 место – 1 человек
	Афанасьева О.В.	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» имени Вернадского. Секция Политология	2 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Районный конкурс «На пути открытий» номинация «Культурология»	1 место -1 человек
	Лянцман О.Я.	Районный конкурс «Казачий лад»	1 место – 1 человек
	Рыбак Т.Г.	Районный конкурс рисунков «Мирные города»	2 место – 1 человек
Городской	Болдырева В.А.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	2 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» имени	3 место – 1 человек

		Вернадского. Секция Культурология	
	Болдырева В.А.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"	2 место – 1 человек 3 место – 3 человека
	Мещерякова А.В.	Фестиваль авторской песни «Грани творчества»	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	VII Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященный 75-летию Великой Победы	2 место – 1 человек
	Мещерякова А.В.	Конкурс театральных коллективов «Любовь моя – театр»	2 место
	Крылова Т.В.	Городской конкурс «Город дружбы»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Крылова Т.В.	Городской конкурс «Классу класс»	3 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Городской конкурс «Наполним праздник чудесами»	1 место – 1 человек
	Болдырева В.А., Ракович С.П., Афанасьева О.В., Ли И.В., Ярлова А.В.	Городская волонтерская акция «Неделя добрых дел»: помощь приюту для животных «Дино» и приюту для кошек «Домик»	Благодарственное письмо за участие
	Набиева Е.Я.	Городские краеведческие чтения для обучающихся МОУ СШ № 96	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Набиева Е.Я.	XXII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников	2 место, Финалист 3 тура олимпиады
Региональный (областной)	Димицки Л.И.	XXII районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов МОУ СШ Волгограда. Секция История религии края	1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный фотоконкурс «Детство через объектив»	1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Ледова С.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Гордимся, помним, чтим...» (страницы истории Великой Победы)»	2 место – 1 человек
	Беккер Т.В. Димицки Л.И.	Областной конкурс рисунков «Мы рисуем Сарепту»	1 место – 2 человека
	Болдырева В.А.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: Культурно-историческое направление. Населенные пункты»	3 место – 1 человек
	Ракович С.П.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: Эко-символ малой родины	3 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Областной конкурс эссе «Фотография из семейного	Призер

		альбома». Номинация: Биография в фотографиях	
	Болдырева В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Добровольцы России-2020» в номинации «Рожденные помогать»	Участники четверть финала
	Набиева Е.Я.	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»	1 место – 2 человека
	Сыроежкина С.А.	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	1 место – 1 человек
	Набиева Е.Я.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
	Ярлова А.В. Почахова Т.С.	Областной конкурс детских творческих работ «Экология: тревоги и надежды»	
	Сеимова Г.И. Синютина О.Б. Шведова Т.Б. Почахова Т.С.	Областной конкурс рисунков «Богатырская сила - 2020»	1 место – 4 человека 2 место – 1 человек 3 место – 6 человек
Всероссий- ский	Димицки Л.И.	Районный конкурс открытки «Салют, Победа!»	1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный конкурс творческих работ по пожаробезопасности	1 место – 2 человека
	Болдырева В.А.	16 Всероссийские юношеские Рождественские чтения	2 место – 1 человек 3 место – 3 человека
	Болдырева В.А.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки» номинация Иллюстрация работа «Наше Будущее!»	3 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Всероссийский конкурс «Будьте солнышками»: номинации «Милосердие» и «Просвещение»	Финалисты
	Болдырева В.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки-2019» в номинации «Иллюстрации к книгам»	3 место – 1 человек
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова»	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Сыроежкина С.А.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали победу!»	2 призера
	Сыроежкина С.А.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Защитник Родины моей»	1 место – 1 человек
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс «Веселая палитра»	1 место – 1 человек
	Ракович С.П.	Всероссийский конкурс творческих	2 место – 1 человек

		работ «С Новым годом-2020»	
	Ракович С.П.	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим-2020»	3 место – 1 человек
	Ракович С.П.	Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость «	2 место – 1 человек
	Ракович С.П.	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах - 2020»	2 место – 2 человека
	Беккер Т. В.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Беккер Т. В.	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Игрушка -2020» - «Театральная кукла»	3 место – 1 человек
Международный	Болдырева В.А. Набиева Е.Я.	Международная конференция «Первые шаги»	2 Лауреата 1 место – 2 человека 3 место – 2 человека
	Крылова Т.В.	Хрустальное сердце мира»	1, 2, 3 места
	Ковалева И.И.	Международный творческий конкурс, номинация « Время года», Работа «Весна 2020 в моем окне»	1 место – 1 человек
	Ковалева И.И.	Международный творческий конкурс, номинация « Новогодние украшения», работа « Геометрическая новогодняя сказка»	1 место – 1 человек

V. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 96.

Всего выпускников в 9 классе	Из выпускников 9 классов			
	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов РФ	Устроились на работу
125	71 (56,8%)	53 (42,4%)	0	1 (0,8%)

Всего выпускников в 11 классе	Из выпускников 11 классов					
	Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов РФ	Поступили в ВУЗы Волгоградской области	Поступили в ВУЗы других субъектов РФ	Служба в армии	Устроились на работу
89	25	0	50	7	0	7

Таким образом в 2020 году из 89 выпускников 11 классов 64% - поступили в ВУЗы, 28% - в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Школе – 91,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Штатное расписание составлено с учетом требований действующего законодательства, включает в себя административно-управленческий персонал, педагогических работников школы, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. В 2020 году МОУ СШ №96 укомплектовано штатными педагогическими работниками на 97% (2 вакансии учителя начальных классов, 1 вакансия учителя математики). Всего в школе 78 педагогических работников, из них аттестовано 29 педагогических работников (37%) (на высшую квалификационную категорию – 16, на первую квалификационную категорию – 13), 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 4 педагога награждены почетным званием «Почетный работник общего образования», 9 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ». Большинство педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, являются сотрудниками со стажем работы менее 5 лет, либо с момента выхода из декретного отпуска стаж работы по должности составляет менее 2 лет. Из 78 педагогических работников 70 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, 8 сотрудников – среднее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания.

Возрастной состав педагогического коллектива.

	Общее количество пед.работников	Из общей численности педагогических работников имеют возраст								
		молоче 25 лет	25-29 лет	30- 34 лет	35-39 лет	40- 44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет
Всего педагогических работников, в т.ч.:	78	11	8	9	7	6	10	10	6	11
Учителей	72	10	8	9	7	5	10	9	6	8
Социальный педагог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Методист	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Информация о стаже педагогических работников.

№	Общее количество	Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы
---	------------------	---

п/п	пед.работники	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего педагогических работников, в т.ч.:	78	19	3	10	4	5	37
Учителей	72	17	2	9	4	5	35
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	2	1	0	0	0	0	1
Методист	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году педагоги МОУ СШ № 96 принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся людьми и призерами:

- Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и их родителей «Уроки крепкого здоровья» (Кулькина В.В., учитель начальных классов, 3 место);
- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Волгоградской области (Шведова Т.Б., учитель начальных классов, 1 место, Сыроежкина С.А., учитель начальных классов, участие);
- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2020» (Ковалева И.И., учитель математики, 1 место);
- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» (Ковалева И.И., учитель математики, 1 место);
- Региональный конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»: «Особенности обучения учащихся решению социально-экономических задач с табличным заданием долга или условий начисления процентов» (Ковалева И.И., учитель математики, 1 место);
- Региональный конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия траектория» (Коваленко И.А., учитель физической культуры, Ефанов К.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Сабаева Д.А., учитель английского языка, Гулечова Н.Ю., учитель физической культуры, 1 место);
- Городской конкурс «Лучший по профессии» в номинации «Лучший работник в сфере образования» (Болдырева В.А., учитель русского языка и литературы, участие);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (Афанасьева О.В., учитель истории и обществознания, участие);
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогические горизонты» (Коваленко И.А., учитель физической культуры, I место);
- Конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы на получение денежного поощрения в 2019 году (Сабаева Д.А., учитель английского языка, 1 место, награждена Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство).

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена Димицки Л.И., учитель начальных классов (Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 №33/н).

Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм награждены:

- Агаев Р.О., учитель физической культуры (распоряжения Волгоградской областной Думы от 02.10.2019 №134);

- Болдырева В.А., учитель русского языка и литературы (распоряжения Волгоградской областной Думы от 02.10.2019 №134).

Система повышения профессиональной компетенции.

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, участвуют в программах переподготовки кадров с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н.

В 2019-2020 учебном году 24 сотрудника повысили свое профессиональное мастерство на базе курсов повышения квалификации, организованных ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте РФ», МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», ООО СП «Содружество». 2 сотрудника из числа административно-управленческого персонала прошли профессиональную переподготовку по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд: контрактный управляющий».

Также с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в России и Волгоградской области, необходимостью использования дистанционных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ все педагогические работники МОУ прошли обучение по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов.

Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно-экспериментальной работы. Преподаватели школы постоянно повышают уровень квалификации на курсах, в том числе дистанционных, свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса. Также следует отметить положительную тенденцию пополнения нашего коллектива профессионально подготовленными молодыми специалистами. За последние два года увеличилось количество молодых специалистов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по истории, в начальной школе, иностранному языку, физической культуре, математике.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 28563 единиц:

Из них:

- учебники – 17891 единиц;
- художественная литература – 10217;
- справочный материал – 455.

За отчетный год поступило 2045 единиц библиотечного фонда, из них 2045 единиц учебной литературы.

Основные задачи школьной библиотеки состоят в оказании помощи образовательному процессу, создании условий для развития творческих способностей у учащихся, выработке стимула посещения библиотеки.

Контрольные показатели	Норма (1,5 ставки)	Выполнение 2017-2018	Выполнение 2018-2019	Выполнение 2019-2020
Читатели	525	1174	1229	1269

Книговыдача	11500	24321	23822	24489
Посещаемость	4200	9499	7984	8841
Охват чтением всего	100%	100%	100%	100%
Систематически читают	64%	64%	64%	64%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (с изменениями и дополнениями). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, оборудованы 35 учебных кабинетов, из них 6 –на профильном уровне (2-1 – кабинет русского языка и литературы; 3-13 – кабинет русского языка и литературы; 3-1 – кабинет обществознания; 3-6 –кабинет химии; 3-7 – кабинет биологии; 2-9 - кабинет математики). Оборудован отдельный кабинет дистанционного обучения, театральная студия, 3 спортивных зала. Для уроков информатики имеются два стационарных компьютерных класса, и один мобильный компьютерный класс для организации уроков с применением ИКТ технологий. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя. В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент-фильтрацией.

В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, оборудованы 13 учебных кабинетов, комбинированная мастерская.

Учебные аудитории обеспечены средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, более чем на 70%.

Оснащенность компьютерной техникой в учебных целях:

- Всего компьютеров – 140

Из них:

- Персональные компьютеры – 61;
- Ноутбуки – 78;
- Планшет – 1;
- Мультимедийные проекторы –31;
- Интерактивные доски – 9;
- Принтеры -15;
- Сканеры – 2;
- МФУ – 25.

Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории, по биологии - цифровой микроскоп. В учебном процессе активно используется система интерактивного голосования и тестирования VOTUM.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, функционирует три спортивных зала, тренажерный зал. В здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, пр.М.Жукова, 13, функционирует спортивный зал. Залы оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает площадку для подвижных игр, площадку для прыжков в длину, площадку для игры в футбол.

Организация медицинского обслуживания

В зданиях образовательного учреждения функционируют медицинские кабинеты на основании договора безвозмездного пользования с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-004376 от 28.12.2019), стоматологический кабинет

в здании школы, расположенном по адресу: Волгоград, ул.Рионская, 14, на основании договора безвозмездного пользования с ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8» и соответствующей лицензии (Лицензия ЛО-34-01-003713 от 25.04.2018).

Осуществляется контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ОУ.

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. Организация питания в Школе осуществляется по контрактам. Учащимся из многодетных и социально незащищенных семей, предоставляется горячее питание (завтрак и обед). Для остальных учащихся организованы платные завтраки, работает буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Пищеблок включает горячий цех, моечную и столовую. Перед входом в столовую размещена умывальная комната с подводкой водопроводной воды. Горячая вода на пищеблоке имеется постоянно. В школе организован питьевой режим учащихся.

Охват горячим питанием:

Учебный год	Количество детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	490	336	30
2018-2019	506	486	33
2019-2020	528	564	129

Таким образом, в 2019-2020 учебном году количество детей, охваченных горячим питанием, 1221 человек, что составляет 99,4% от общего количества учащихся МОУ СШ № 96 (1228 учащихся).

Благоустройство и озеленение пришкольного участка.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Реализация проекта «Школьный двор – моя страна» направлен на разработку и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора, распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне в рамках реализации образовательного процесса в области биологии, освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе, организацию и проведение общешкольного конкурса на лучший проект благоустройства школьного участка.

С целью приведения в соответствие материально-технических условий учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС в 2020 году продолжалась работа по следующим направлениям:

- Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами и учебно-лабораторным оборудованием (приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебной мебели, компьютеров);

- Меры по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой (учебниками и методическими пособиями обеспечены 100% учащихся);

- Меры по обеспечению соответствия учебных аудиторий, санузлов и рекреаций требованиям СанПиН;

- Мероприятия по энергосбережению (в ОО проведено обязательное энергетическое обследование, составлен и зарегистрирован энергетический паспорт, разработана Программа энергосбережения, предусматривающая проведения ряда мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, установлены и функционируют приборы учета всех видов энергии и воды, наблюдается положительная динамика расходования объемов потребления энергии).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2020 году в школе продолжалась работа по созданию доступной среды обучения для различных категорий учащихся.

Пожарная безопасность и пропускной режим

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе осуществляется комплекс мер:

- назначены лица ответственные за пожарную безопасность;
- обеспечивается исправное функционирование автоматической пожарной сигнализации (заключается договор на обслуживание, осуществляются регулярные проверки);
- регулярно проверяются запасные выходы;
- проводятся инструктажи с работниками и учащимися, тренировочные эвакуации.

В зданиях МОУ СШ № 96 работают автоматические пожарные сигнализации. АПС включают в себя дымовые извещатели, ручные извещатели, приёмно-контрольный прибор, световые и звуковые оповещатели. При срабатывании АПС информация автоматически передается в пожарную часть.

В учебном корпусе № 1 имеется 1 пожарный кран

В учебном корпусе № 2 имеется 9 пожарных кранов.

Ежегодные проверки при приемке школы к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и пропускного режима не выявляют.

Пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП (по договору), дежурными администраторами, вахтерами. В 2020 году комплекс охранных услуг оказывает ООО ЧОО «Синай».

Учебные корпуса школы оснащены кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание и экстренный выезд наряда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	631
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	696
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	848/64,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/24,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1051/71,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	311/21,06%
1.19.1	Регионального уровня	134/9,07%
1.19.2	Федерального уровня	132/8,94%
1.19.3	Международного уровня	45/3,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	507/34,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	70/89,7%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/37,2%
1.29.1	Высшая	16/20,5%
1.29.2	Первая	13/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47/60,3%
1.30.1	До 5 лет	22/28,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44719/30,27%

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218/83,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м