

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета школы  
Протокол от  
« 14 » апреля 2020 г. №12

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол от  
« 14 » апреля 2020 г. № 8



**Отчет о результатах деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96  
Дзержинского района Волгограда»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

**Полное наименование:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда».

**Сокращенное наименование:** МОУ СШ № 96.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда»** (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа относится к общеобразовательным организациям.

**Юридический и фактический адрес:** 400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14.

**Учредителем Школы** является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**.

**Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:**

**Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

**Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

**Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

**Web-сайт:** <http://vschool96.ru>

**E-mail.ru:** [school96@mail.ru](mailto:school96@mail.ru)

**Миссия Школы** заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

**Предметом** деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Целями** деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34 Л01 №0001047, регистрационный номер 77, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 №427-у), срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 34 А01 №0000693, регистрационный номер 193, выдано 20.02.2016 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 20.02.2016 №554-у), срок действия свидетельства по 20 февраля 2028 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право Школы на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

**Коллективный договор** принят общим собранием работников 26.06.2018, протокол № 2, зарегистрирован ГКУ Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда 02.07.2018, регистрационный номер 942-2018-ВГД, номер в журнале регистрации 942.

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**

Основное здание, расположенное по адресу: 400107, Россия, Волгоград, ул.Рионская, 14.

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

**Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, ул.Иртышская, 29 а.**

Форма владения: оперативное управление (передано в оперативное управление на основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 27.08.2015 №2057 р) (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 регистрационный номер 019685, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Распоряжение Департамента имущества Администрации Волгограда №2057 р от 27.08.2015).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, общая площадь используемых зданий и помещений: 1458,80 кв.м. Этажность – 2, цокольный.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 10911 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016, регистрационный номер 064697, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

**Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01.000.М.000172.02.19 от 27.02.2019 о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Основание - Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 966 от 19.02.2019).**

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.02.2015 №00030 (объект соответствует).**

**Устав (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (приказ от 29.01.2015 №82).**

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** ИНН 3443905068 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 27.06.1996 (серия 34 №004307737).

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 за государственным регистрационным номером 2123443085566 Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда (серия 34 №003611768).**

## II. Система управления организацией

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: **Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет**. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**
  - директор школы (Пулина Лариса Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, руководитель и учитель высшей квалификационной категории);
  - Совет школы (Председатель Назаренко А.А.);
  - Педагогический совет (Председатель директор школы Пулина Л.В.).

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

- **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно- воспитательного и инновационного процессов.

5-11 классы:	<b>Алимова Наталия Викторовна</b> - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж работы 27 лет. <b>Набиева Елена Явгаровна</b> - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 26 лет. <b>Прямухина Ольга Владимировна</b> - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 42 года.
1-4 классы	<b>Синютина Ольга Борисовна</b> - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 21 год. <b>Прямухина Ольга Владимировна</b> - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 42 года.

- **уровень оперативного управления – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические кафедры, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса**

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **предметные кафедры:**

Кафедра гуманитарных дисциплин	<b>Заведующая кафедры Болдырева Валентина Анатольевна</b> , учитель русского языка и литературы высшей
--------------------------------	--

	квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей математического цикла	<b>Заведующая кафедры Ковалева Ирина Ивановна</b> , учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра естественнонаучных дисциплин	<b>Заведующая кафедры Ракович Светлана Петровна</b> , учитель химии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра иноязычной культуры	<b>Заведующая кафедры Халеева Татьяна Анатольевна</b> , учитель английского языка первой квалификационной категории
Кафедра учителей физической культуры и технологии	<b>Заведующий кафедры Агаев Руслан Октай оглы</b> , учитель физической культуры высшей квалификационной категории
Кафедра воспитания	<b>Заведующая кафедры Лисицкая Елена Александровна</b> , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей начальных классов	<b>Заведующая кафедры Сыроежкина Светлана Анатольевна</b> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Данная структура управления ОУ полностью соответствует функциональным задачам школы.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности учащегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению учащегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

**Согласно Устава ОУ основными видами деятельности школы являются:**

- Реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительного образования детей и взрослых);

- Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового и углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

МОУ СШ № 96 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

Учебный план МОУ СШ № 96 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Режим образовательной деятельности: 2 смены, шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), с 2 по 11 класс - 34 недели, каникул- 30 дней (дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2020 по 19.02.2020 (7 дней), продолжительность уроков-40 минут.

В 2018-2019 учебном году в Школе скомплектовано 44 класса с наполняемостью на 01.09.2019 — 1186 учащихся. Контингент учащихся представлен в таблице:

Учебный год / Уровень обучения	2018 – 2019	
	Кол-во классов	Количество учащихся
1 уровень. Начальная школа	18	511
2 уровень. Основная школа	21	555
3 уровень. Старшая школа	5	120
Итого:	44	1186

Учащиеся на третьем уровне обучения (старшая школа) получают образование по программам с углубленным изучением предметов. Распределение учащихся по классам показано в таблице:

Учебный год / Программа	2018 – 2019
-------------------------	-------------

обучения	Кол-во классов	Количество учащихся
Классы с углубленным изучением математики, информатики, физики (технологического профиля)	2	48
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права (гуманитарного профиля)	2	48
Классы универсального профиля (с углубленным изучением математики, русского языка, физики, химии, биологии и т.д.)	1	24
Итого	5	120

### Реализация сетевого взаимодействия

В рамках сетевого взаимодействия в МОУ СШ № 96 осуществлялось изучение учащимися из других ОУ района технологии, информатики ИКТ, предпрофильной подготовки. Следует также отметить, что в 2020- 2021 учебном году на базе школы № 96 начнет работу региональная инновационная площадка по теме «Проектирование траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия». Целью инновационной деятельности СШ № 96 является разработка и апробация методики проектирования оптимальной траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия. Результатом данного проекта должно стать создание системы сетевого взаимодействия школы с образовательными и общественными организациями и объединениями, ориентированной на формирование гражданской и правовой культуры учащихся.

### Воспитательная работа

В 2019 учебном году перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Определить перспективы развития воспитательной системы школы в повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения и профилактике проявлений экстремизма и делинкветного поведения и формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Разработать систему мероприятий способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования.

Для решения указанных задач в 2019 году продолжалась реализация плана воспитательной работы школы, предусматривающего реализацию целевых программ:

- «Республика ШкиТ» (реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих);
- «Семья» (сохранение традиций и семейных ценностей, повышение педагогической культуры родителей, способствование активному участию родителей в жизни школы, вовлечению родителей в процесс жизнедеятельности школы, общешкольные мероприятия);
- «Слава Отечеству» (формирование толерантного сознания, гражданской позиции и патриотических чувства обучающихся, продолжение работы по краеведению с выходом за пределы школьного пространства);
- «Сила духа» (формирование духовно-нравственных ценностей, привитие нормы морали);
- «Сила жизни» (формирование стереотипов здорового образа жизни);
- «Открытие» (создание условий в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития).

### Инновационная деятельность школы.

Статус режима инновационной деятельности(федеральная, региональная инновационная площадка)	Тема инновационной деятельности	Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности (в т.ч. кем и когда издан)	Срок действия статуса режима инновационной деятельности
Пилотная (апробационная) площадка	Введение ФГОС СОО (01.09.2017)	Протокол заседания Координационного совета по вопросам реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области от 25.04.2017 №1	До 31.08.2019
Региональная инновационная площадка	«Разработка модели духовно-нравственного воспитания в условиях развивающего образовательного пространства школы»	Выписка из протокола заседания Ученого совета от 24.04.2014 № 15/2014 ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО»	До 01.09.2020 (с присвоением статуса экспериментальной площадки ФГАОУ АПК и ППРО)
Региональная инновационная площадка	Вхождение образовательного учреждения в Университетский округ (комплексный проект для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи Волгоградской области)	Договор между ФГАОУ ВО ФГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» и МОУ СШ № 96 от 01.04.2017	До 01.04.2022

### Дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
- организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы ОУ;
- систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность ДТО;
- организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении;
- систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен ОУ (экскурсии, походы, участие в различных конкурсах);
- систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Согласно ФГОС для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.** В 2019 году в школе было реализовано **60 программ внеурочной деятельности** по данным направлениям.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 3-х последних учебных лет.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

2016/2017			2017/2018			2018/2019		
Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний
366	244	66,7	380	255	67,1	377	290	76,9

### Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года	2016/2017				Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018				Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
485	237	48,9	28	37	524	264	50,4	52	46	553	340	61,5	61	55,4

### Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	2016/2017			Всего учащихся	Количество учащихся в классах с углубленным изучением предметов	2017/2018			Всего учащихся	Количество учащихся в классах с углубленным изучением предметов	2018/2019		
		Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов
105	101	77	73,3	76,2	95	95	67	70,5	70,5	121	121	87	71,9	71,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» за три последних года, то можно отметить тенденцию повышения качества знаний на 10,2%. По программам основного общего образования показатель «качество знаний» за три последних года увеличился на 12,6%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» за три последних года снизились на 1,4%.

В 2019/2020 учебном году, с учетом перехода МОУ СШ № 96 на ФГОС среднего общего образования, необходимо активизировать работу, направленную на повышение показателей качества знаний учащихся 10-11-х классов, в том числе посредством более глубокого анализа мониторинга потребности выпускников основной школы в образовательной деятельности в 10-11-х классах, неформального изучения индивидуальных запросов старшеклассников и формирования дифференцированных учебных планов. Больше внимание следует уделять сотрудничеству с учреждениями среднего профессионального образования и вузами Волгограда в целях профориентации учащихся; активнее вовлекать старшеклассников в научную, проектную и исследовательскую деятельность.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классах МОУ СШ № 96 обучалось 110 учащихся. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, и получили документ об основном общем образовании 110 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 16 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике:**

Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились с экзаменом	
	человек	%	человек	%
110	107	97,27	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку:**

Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились с экзаменом	
	человек	%	человек	%
110	84	76,3	2	1,8

В целом результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники МОУ СШ № 96 овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях.

**Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы**

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах МОУ СШ № 96 обучалось 49 учащихся. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, и получили документ о среднем общем образовании 49 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 7 человек.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в том числе по 2-м обязательным – русскому языку и математике (базового и профильного уровня) и 10 предметам по выбору.

Также, как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 - 35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
49	0	0	4	24	12	6	3	67

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за четыре последних года представлены далее в таблице:

МОУ	Средний балл				в сравнении с предыдущим годом
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
СШ № 96	66,3	66	69	67	-2

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
18	0	0	10	8	4,4

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	Средний балл по ОУ
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов		
31	18	7	5	0	0	1 / 3,2 %	49

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года представлены далее в таблице:**

МОУ	2017 год	2018 год	2019 год	В сравнении с предыдущим годом
СШ № 96	46	47	49	2

Из данных таблицы видим, что в сравнении с прошлым годом, в 2018-2019 году в МОУ СШ № 96 средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня повысился.

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ по выбору представлены в таблице:**

МОУ	физика		химия		биология		география		информатика	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
СШ № 96	47	42	39	39	47	48	44	69	57	60

МОУ	история		обществознание		английский язык		литература		французский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
СШ № 96	61	63	54	57	76	81	-	70	-	-

Таким образом, итоги ЕГЭ 2019 года стали несколько более успешными, чем результаты прошлого года. Стабильным остается средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку, по математике базового уровня. Возросли средние баллы по многим предметам по выбору. В то же время, итоги единого государственного экзамена в 2019 году высветили и определенные проблемы, проявившиеся в недостаточной подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году МОУ СШ № 96 необходимо взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

**Всероссийские проверочные работы****НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Минобрнауки России от 29.01.19 №84 «О проведении мониторинга качества образования» в МОУ СШ №96 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4 классов по модели 1.

Из 119 учащихся 4-х классов присутствовали и выполняли работу:

- Русский язык (часть 1, 2) – 117 учащихся;
- Математика – 117 учащихся;
- Окружающий мир – 117 учащихся.

Получены следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	88,9%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	93,2%

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Предмет, класс	Общее количество	Из них, получившие:				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Биология 5 кл.	138	1	29	76	32	78,2
История 5 кл.	136	-	25	73	38	82
Математика 5 кл.	133	2	36	55	40	71,4
Русский язык 5 кл.	133	1	39	50	43	70
Биология 6 кл.	101	-	51	42	8	50
География 6 кл.	105	-	40	51	14	62
Математика 6 кл.	107	7	56	35	9	41,1
Обществознание 6 кл.	102	-	21	58	23	79,4
Русский язык 6 кл.	110	7	35	47	21	62

### Сведения о победителях, призерах олимпиад по предметам

В школьном этапе приняли участие 512 учащихся школы (42 %), из них 104 стали победителями и призерами. По результатам итогового рейтинга школьного этапа олимпиады по Дзержинскому району 93 учащихся школы прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классах МОУ СШ № 96 (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел)
2016-2017	590	1007	148	90
2017-2018	622	1211	160	91
2018-2019	969	846	129	95

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее-МЭ Олимпиады) среди учащихся 7-11 классов в 2018-2019 учебном году от МОУ СШ № 96 приняли участи 95 (чел.), что составило 9,8 % от общего количества учащихся 7-11 классов, что на 4,8 % меньше чем в прошлом году. В соответствии с итоговыми протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 г. среди учащихся 7-11 классов признаны победителями и призерами 11 учащихся, что составляет на 1 учащихся больше победителей и призеров, чем в прошлом году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	96	10	7	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	70	6	5	0
География	55	8	7	1
Информатика (ИКТ)	50	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	51	12	12	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0

Китайский язык	0	0	0	0
Литература	70	14	14	5
Математика	91	16	7	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	65	13	11	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	59	0	0	0
Право	20	5	5	0
Русский язык	85	17	17	0
Технология	0	0	0	0
Физика	24	3	3	1
Физическая культура	70	21	3	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	40	3	3	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>846</b>	<b>129</b>	<b>95</b>	<b>11</b>

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году допущено к участию 9 (чел.) В сравнении с 2017/2018 учебным годом количество участников увеличилось на 4 человека.

№п/п	Предмет	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
1	Английский язык	2	1	
2	История	2		
3	География	1		
4	Литература	4		1

Динамика достижений учащихся на этапах Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Число призеров на районных олимпиадах	Число призеров на региональной олимпиаде	Число призеров на всероссийской олимпиаде
2016-2017	7	1	-
2017-2018	10	5	-
2018-2019	11	2	-

### Сведения о победителях, призерах конкурсов, фестивалей

Уровень	Название конкурса	Место (результат)
Районный	Патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы»;	2 место в номинации «Вокал. Хоровое пение»; 1 место в номинации «Вокал»
	Конкурс сочинений (по материалам очерков О.Н.Трубачева) в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» (районный этап) Тема «Моя любимая книга»	2 место – 2 человека
	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	3 место – 1 человек
	Районный этап городского фестиваля «Неделя Чтения». Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	1 место – 1 человек
	Районный этап конкурса «Страница 19»	3 место – 1 человек
	Районный этап городского фестиваля «Неделя Чтения».	1 место – 1 человек

	Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	3 место – 1 человек
	Районный патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы», номинация «Художественное чтение»	1 место – 2 человека
	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов «Мы говорим: «Нет!»	2 место- 1 человек
	XXI районная олимпиада по краеведению для старшеклассников МОУ Волгограда	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
	Районная учебно-исследовательская конференция для обучающихся 5-8 классов «На пути открытий»	2 место – 4 человека 3 место – 2 человека
	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» секция «Культурология»	2 место – 1 человек
	Районный конкурс «На пути открытий» номинации "Культурология" и "Литературоведение"	3 место – 2 человека
	Фонетический конкурс «Рождественские фантазии»	1 место – 1 человек 2 место- 1 человек
	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	2 место – 1 человек
	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	1 место – 1 человек
	Фонетический конкурс «Рождественские фантазии» для учащихся 5-11 классов	3 место – 3 человека
	IV фестиваль –конкурс патриотической песни «Песни победной весны», посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	1 место
	Районный этап конкурса книжек-малышек «Я и мои права»	1 место – 1 человек
	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	1 место – 1 человек
	Районный конкурс-выставка «Город мастеров»	2 место – 1 человек 3 место – 2 человека
	Районный этап городского конкурса чтецов фестиваля Неделя чтения	1 место – 1 человек
	Районный этап городского конкурса «Я знаю, как меня воспитывать»	3 место – 1 человек
	Районный фестиваль «Ярмарка народов мира»	1 место – 3 человека 2 место
	Конкурс детского рисунка «Что дала нам Победа?», посвященный Победе в Великой отечественной войне	1 место- 1 человек
	Районное тестирование на знание правил дорожного движения среди учащихся 7 классов	3 место – 1 человек
	Районное тестирование на знание правил дорожного движения среди учащихся 10 классов	3 место – 1 человек
	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Я знаю, как меня воспитывать»	1 место- 1 человек
Городской	Городской конкурсе учебно-исследовательских работ по русскому языку им. О.Н. Трубачёва для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда	2 место- 1 человек
	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов «Мы говорим: «Нет!»	2 место
	Городской конкурс чтецов «Моё любимое произведение» для учащихся 1-11 классов	2 место
	Конкурс сочинений- эссе «Сталинградская битва в	1 место

	семейных архивах»	
	XXI городская краеведческая олимпиада для старшекласников	Финалист
	V городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление»	Финалисты
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"	2 место
	Городской этап конкурса книжки-малышки «Я и мои права»	3 место
	Городской конкурс «Путешествие в страну Читалию»	3 место- 4 человека
	Городской конкурс «Поэзия-музыка слов, посвященный творчеству А.С.Пушкина»	1,2,3 места
	Городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!»	Гран-при
	Городской фестиваль национальных культур «Город дружбы»	3 место
	Первый открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	2 место
	XXI городская краеведческая олимпиада для старшекласников	1 место
	Городской конкурс чтецов «Поэзия - музыка слов» (К 220-летию со дня рождения Пушкина)	1 место
	Историко-краеведческая игра «Волгоград. О Родине, о подвиге, о славе»	1 место
	Межрегиональная общественная организация «Самарский литературный центр Василия Шукшина» Шукшинские чтения	3 место
	Межрегиональная общественная организация «Самарский литературный центр Василия Шукшина» Шукшинские чтения	2 место
	II открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои», посвященный 76-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 место
	Конкурс агитбригад «Калейдоскоп профессий» в рамках фестиваля «Волгоградская земля - волгоградское качество». (Октябрь - декабрь 2018 область, город, район)	1 место
	Конкурс-фестиваль театральных коллективов «Славим труд учителей» сентябрь 2018	2 место
	II открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященном 76-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 место
	Литературно-музыкальная композиция в рамках городского фестиваля «Шукшинские чтения. Нравственность есть Правда» февраль 2019	1 место
	IV Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» Номинация «Сочинение или авторские стихи» Номинация «Презентация семейных традиций»	2 место-1 человек 3 место- 2 человека
	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	1 место

	Историко-краеведческая игра «Волгоград. О Родине, о подвиге, о славе».	1 место
	Городской патриотический конкурс «Был месяц май...»	Победитель «Гран-при»
	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	2 место
	Городской патриотический конкурс «Был месяц май...»	1 место в номинации «Ансамбль»
	Городская интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ»	1 место
	Интеллектуально-патриотическая игра «Сталинград»	1 место
	Городской конкурс эссе «Вчера, сегодня, завтра» Номинация «Мой мир: вчера, сегодня, завтра»	2 место
Региональ ный	Литературный турнир «На ветрах времени: живые капли» для старшеклассников	1 место
	1 открытый региональный литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкому	3 место
	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»	3 место
	Литературно-музыкальная композиция в рамках городского фестиваля «Шукшинские чтения. Нравственность есть Правда» февраль 2019	3 место
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	3 место- 2 человека 2 место - 1 человек
	V Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	2 место
	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»	3 место Почетная грамота Волгоградской региональной общественно-патриотической организации Клуба «Сталинград» за 3 место в областном конкурсе творческих работ по генеалогии «Родословный проект»
	Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	3 место- 2 человека
	Областной конкурс гигантских новогодних игрушек	3 место
	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по литературе	2 место
	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по русскому языку	1 место
	I Областной конкурс эссе «Фотография из семейного альбома» в номинации «Биография в фотографиях» Номинация «Семейная фотолетопись»	1 место
	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место- 1 человек 3 место- 1 человек
	XXIV региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству»	1 место- 3 человека
	Областной конкурс «Экскурсовод территории Победы»	2 место- 2 человека

	Региональный конкурс-выставка «Космические дали»	1 место- 3 человека
	I Региональный слет «Юных экологов РДШ»	участие
	Региональный конкурс-выставка «Космические дали»	1 место
	Региональный конкурс-викторина «Моя Земля Волгоградская»	3 место 1 место 2 место
	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Волгоградской области	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений для школьников	1 место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень-сирень Победы»	Лауреаты
	15 Всероссийские юношеские Рождественские чтения	Победитель в номинации «За любовь к родным святыням»; Победитель в номинации «За верность традициям»; 3 место – 2 человека
	Всероссийский конкурс по информатике и информационным технологиям	1 место- 17 человек
	Всероссийский конкурс «Мы-граждане России!»	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки»	3 место
	Всероссийский конкурс «Веселая палитра»	1 место
	Всероссийская акция «Выбираю спорт» Спортивный марафон	1 место – 2 человека 3 место—1 человек
	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2019»	3 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова»	3 место
	IV Всероссийский конкурс «Пасхальная радость»	2 место
	Федеральный экологический проект «Сдай бумагу.РФ»	благодарность
	Региональный конкурс «В жизни общества»	1 место
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по географии для учащихся 5-9 классов	2 место
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	Участие
	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	3 место 1 место
	Конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов	3 место
	XV Всероссийские юношеские Рождественские чтения	1 место- 2 человека 3 место – 2 человека
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	2 место
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 85 летию со дня рождения летчика-космонавта Ю.А.Гагарина	2 место 3 место
Международный	VIII международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 2019 год	3 место
	XIV Международный литературно-художественный	2 место- 1 человек

	конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	3 место—2 человека
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SKYENG	1 место – 4 человека 2 место- 1 человек
	«Марафон финансовой грамотности» от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	1 место- 2 человека 2 Место- 2 человек
	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	1,3 место
	VIII Международный конкурс «Русь называется святою»	1 место
	XIII Международный студенческий форум «Функциональная грамотность детей и молодежи»	1 место
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (базовый и углубленный уровень)	1 место- 5 человек 2 место- 6 человек 3 место- 1 человек

Учащиеся МОУ СШ № 96 приняли участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, здорового питания:

- городская познавательная игра «Здоровое поколение» (3 место, Сыроежкина С.А., учитель начальных классов, Агаев Р.О., учитель физической культуры);
- XXX Спартакиада учащихся ОУ Дзержинского района: зимний фестиваль ГТО, 6 ступень – 2 место; Президентские состязания (5 класс) - 1 место; Президентские состязания (9 класс) – 3 место; Президентские состязания (10 класс) – 3 место; Летний фестиваль ГТО, 4 ступень – 3 место; Итог: 5 место в районе);
- районная военно-спортивная игра «Патриот» (3 место, Агаев Р.О., Гулечова Н.Ю., Ефанов К.С., Шаренкова В.О., учителя физической культуры);
- первенство по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» (2 место- участники команд 2005-2006 года рождения; 3 место – участники команд 2007-2008 года рождения);
- муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (3 место, Агаев Р.О., учитель физической культуры);
- районный парад учащихся ОУ Дзержинского района Волгограда «Марш Победы», посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»;
- городской конкурс-проект по пропаганде здорового питания «Поймай Звезду»;

## V. Востребованность выпускников

Всего выпускников в 9 классе	Из выпускников 9 классов			
	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов РФ	Устроились на работу
110	63 (57,3%)	46 (41,8%)	0	1 (0,9%)

Всего выпускников в 11 классе	Из выпускников 11 классов					
	Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов РФ	Поступили в ВУЗы Волгоградской области	Поступили в ВУЗы других субъектов РФ	Служба в армии	Устроились на работу
49	9	2	29	7	1	1



Всего педагогических работников, в т.ч.:	57	9	3	5	4	7	28
Учителей	52	8	3	5	4	7	25
Социальный педагог	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0	0	0	0	1
Тьютор	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0

Преподаватели школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями.

В 2018-2019 учебном году награждены:

**Почетной грамотой Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд в сфере образования:**

- Синютина О.Б., учитель начальных классов (решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 №2/54);
- Рябенко Е.А., учитель начальных классов (решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 №2/54);
- Власова А.А., социальный педагог (решение Волгоградской городской Думы от 20.02.2019 №6/157).

**Благодарственным письмом Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Волгограда:**

- Миглинская Н.В., учитель русского языка и литературы (распоряжение председателя Волгоградской городской Думы от 10.10.2018 №368-р);
- Мещерякова А.В., учитель русского языка и литературы (распоряжение председателя Волгоградской городской Думы от 10.10.2018 №368-р).

**Система повышения профессиональной компетенции.**

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, участвуют в программах переподготовки кадров с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н.

В 2018-2019 учебном году 35 сотрудников повысили свое профессиональное мастерство на базе курсов повышения квалификации, организованных ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте РФ», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», ООО СП «Содружество». 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по преподаваемому профилю педагогической деятельности.

**Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно-экспериментальной работы.** Преподаватели школы, несмотря на имеющуюся высшую категорию, постоянно повышают уровень квалификации на курсах, свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса. Также следует отметить положительную тенденцию пополнения нашего коллектива профессионально подготовленными молодыми специалистами. За последние два года увеличилось количество молодых специалистов, имеющих высшее

профессиональное образование по истории, в начальной школе, иностранному языку, физической культуре.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 28473 единиц:

Из них:

- учебники – 17899 единиц;
- художественная литература – 10119;
- справочный материал – 455.

За отчетный год поступило 2800 единиц библиотечного фонда, из них 2747 единиц учебной литературы.

Основные задачи школьной библиотеки состоят в оказании помощи образовательному процессу, создании условий для развития творческих способностей у учащихся, выработке стимула посещения библиотеки.

<b>Контрольные показатели</b>	<b>Норма (1,5 ставки)</b>	<b>Выполнение 2016-2017</b>	<b>Выполнение 2017-2018</b>	<b>Выполнение 2018-2019</b>
Читатели	525	1128	1174	<b>1229</b>
Книговыдача	11500	22198	24321	<b>23822</b>
Посещаемость	4200	9037	9499	<b>7984</b>
Охват чтением всего	100%	100%	100%	100%
Систематически читают	64%	64%	64%	64%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Минпросвещения России От 28.12.2018 N 345 (Ред. От 22.11.2019). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, из них 6 – оборудованы на профильном уровне (2-1 – кабинет русского языка и литературы; 3-13 – кабинет русского языка и литературы; 3-1 – кабинет обществознания; 3-6 – кабинет химии; 3-7 – кабинет биологии; 2-9 - кабинет математики). Оборудован отдельный кабинет дистанционного обучения, театральная студия, 3 спортивных зала.

Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя. Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности.

Учебные аудитории обеспечены средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, более чем на 70%.

Оснащенность компьютерной техникой в учебных целях:

- Всего компьютеров – 140

Из них:

- Персональные компьютеры – 61;
- Ноутбуки – 78;
- Планшет – 1;
- Мультимедийные проекторы – 31;

- Интерактивные доски – 9;
- Принтеры -15;
- Сканеры – 2;
- МФУ – 25.

Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории, по биологии - цифровой микроскоп. В учебном процессе активно используется система интерактивного голосования и тестирования VOTUM.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе функционирует три спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает площадку для подвижных игр, беговые дорожки, площадку для прыжков в длину.

#### **Организация медицинского обслуживания**

В образовательном учреждении функционируют 2 медицинских кабинета, один из которых стоматологический, на основании договора безвозмездного пользования и соответствующих лицензий. Осуществляется контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ОУ.

#### **Организация питания**

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. Организация питания в Школе осуществляется по контрактам. Учащимся из многодетных и социально незащищенных семей, предоставляется горячее питание (завтрак и обед). Для остальных учащихся организованы платные завтраки, работает буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Пищеблок включает горячий цех, мочную и столовую. Перед входом в столовую размещена умывальная комната с подводкой водопроводной воды. Горячая вода на пищеблоке имеется постоянно. В школе организован питьевой режим учащихся.

#### **Охват горячим питанием:**

Учебный год	Количество детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	478	423	105
2017-2018	490	336	30
2018-2019	506	486	33

Таким образом, в 2018-2019 учебном году количество детей, охваченных горячим питанием, 1025 человек, что составляет 86,42% от общего количества учащихся МОУ СШ № 96 (1186 учащихся).

#### **Благоустройство и озеленение пришкольного участка.**

В 2019 году продолжалась работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Реализация проекта «Школьный двор – моя страна» направлен на разработку и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора, распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне в рамках реализации образовательного процесса в области биологии, освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе, организацию и проведение общешкольного конкурса на лучший проект благоустройства школьного участка.

С целью приведения в соответствие материально-технических условий учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС в 2019 году продолжалась работа по следующим направлениям:

- Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами и учебно-лабораторным оборудованием (приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебной мебели, компьютеров);

- Меры по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой (учебниками и методическими пособиями обеспечены 100% учащихся);

- Меры по обеспечению соответствия учебных аудиторий, санузлов и рекреаций требованиям СанПиН;

- Мероприятия по энергосбережению (в ОО проведено обязательное энергетическое обследование, составлен и зарегистрирован энергетический паспорт, разработана Программа энергосбережения, предусматривающая проведения ряда мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, установлены и функционируют приборы учета всех видов энергии и воды, наблюдается положительная динамика расходования объемов потребления энергии).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.