

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 96
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНО

на Совете школы

Протокол от « 31 » августа 2019 г. №2

Председатель Совета школы

А.А.Назаренко



« 31 » августа 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
(по итогам 2018 – 2019 учебного года)**

ВОЛГОГРАД 2019

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ СШ № 96.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа относится к общеобразовательным организациям.

Юридический и фактический адрес: 400107, Россия, Волгоград, ул. Рионская, 14.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Web-сайт: <http://vschool96.ru>

E-mail.ru: school96@mail.ru

Миссия Школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Предметом деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в

самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34 Л01 №0001047, регистрационный номер 77, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 №427-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 №0000693, регистрационный номер 193, выдано 20.02.2016 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 20.02.2016 №554-у), срок действия свидетельства по 20 февраля 2028 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право Школы на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Коллективный договор принят общим собранием работников 26.06.2018, протокол № 2, зарегистрирован ГКУ Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда 02.07.2018, регистрационный номер 942-2018-ВГД, номер в журнале регистрации 942.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Основное здание, расположенное по адресу: 400107, Россия, Волгоград, ул.Рионская, 14.

Форма владения: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714188, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №23 от 16.08.1996).

Здание основное, назначение – учебно-научное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5174,9 кв.м. Этажность – 3. Подземная этажность – 1.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 20519 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2015 серия 34-АБ №714189, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 400012, Россия, Волгоград, ул.Иртышская, 29 а.

Форма владения: оперативное управление (передано в оперативное управление на основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 27.08.2015 №2057 р) (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 регистрационный номер 019685, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (документы-основания: Распоряжение Департамента имущества Администрации Волгограда №2057 р от 27.08.2015).

Здание обособленного подразделения, назначение – учебно-научное, Общая площадь используемых зданий и помещений: 1458,80 кв.м. Этажность – 2, цокольный.

Земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадь 10911 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016, регистрационный номер 064697, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01.000.М.000172.02.19 от 27.02.2019 о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Основание - Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 966 от 19.02.2019).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.02.2015 №00030 (объект соответствует).

Устав (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (приказ от 29.01.2015 №82).

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН 3443905068 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 27.06.1996 (серия 34 №004307737).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 за государственным регистрационным номером 2123443085566 Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда (серия 34 №003611768).

Управление школой

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**
 - директор школы (Пулина Лариса Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, руководитель и учитель высшей квалификационной категории);
 - Совет школы (Председатель Назаренко А.А.);
 - Педагогический совет (Председатель директор школы Пулина Л.В.).

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

- **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно-воспитательного и инновационного процессов.

5-11 классы:	Алимова Наталия Викторовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж работы 27 лет. Набиева Елена Явгаровна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 26 лет. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 42 года.
1-4 классы	Синютина Ольга Борисовна - заместитель директора по УР, высшее образование, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 21 год. Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР, высшее образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 42 года.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические кафедры, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса
- В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **предметные кафедры**:

Кафедра гуманитарных дисциплин	Заведующая кафедры Болдырева Валентина Анатольевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра учителей математического цикла	Заведующая кафедры Ковалева Ирина Ивановна , учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра естественнонаучных дисциплин	Заведующая кафедры Ракович Светлана Петровна , учитель химии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Кафедра иноязычной культуры	Заведующая кафедры Халеева Татьяна Анатольевна , учитель английского языка первой квалификационной категории
Кафедра учителей физической культуры и технологии	Заведующий кафедры Агаев Руслан Октай оглы , учитель физической культуры высшей квалификационной категории
Кафедра воспитания	Заведующая кафедры Лисицкая Елена Александровна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Кафедра учителей начальных классов	Заведующая кафедры Сыроежкина Светлана Анатольевна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
------------------------------------	---

Данная структура управления ОУ полностью соответствует функциональным задачам школы.

3. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

Деятельность образовательного учреждения (ОУ) регламентирована основными положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности учащегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению учащегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Согласно Устава ОУ основными видами деятельности школы являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительного образования детей и взрослых);
- Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе ОУ.

4. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ СШ № 96 на 2019/2020 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 85-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/399;
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 119);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

- Устав МОУ СШ № 96;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СШ № 96;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ СШ № 96
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО) 10-11 классы МОУ СШ № 96
- Положение о портфолио учащихся начальных классов;

- Положение о портфолио учащихся основной общей школы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового и углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

МОУ СШ № 96 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

Учебный план МОУ СШ № 96 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения каникул:

- учебный год начинается со 02.09.2018;
- каникулы – с 07.10.2019 по 13.10.2019 (7 дней);
- каникулы – с 20.11.2019 по 24.11.2019 (5 дней);
- каникулы – с 01.01.2020 по 08.01.2020 (8 дней);
- каникулы – с 20.02.2020 по 24.02.2020 (5 дней);
- каникулы – с 06.04.2020 по 10.04.2020 (5 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2020 по 19.02.2020 (7 дней).

Календарный учебный график МОУ СШ № 96 устанавливается на основе требований санитарных норм, Устава школы.

Режим работы: понедельник – суббота с 07.30 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра - первая смена и с 13.30 - вторая смена. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пяти - шестидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для домашнего обучения (в индивидуальном режиме), и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, практикумам.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за trimestры, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования», «О системе оценок успеваемости учащихся», «Об индивидуальном учебном плане учащихся школы».

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), устная проверка.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности учащихся.

Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- полугодовой контроль осуществляется в 3-8, 10 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.
- итоговый контроль осуществляется по окончании начальной школы, его результаты являются основанием для принятия решения о возможности (невозможности) продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в IV и IX классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных учащихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в V семестре.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности учащихся. Уроки в

* п. 10.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке данных учащихся. Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому. Продолжительность уроков для таких учащихся составляет 40 минут.

Учитывая специфику образовательного учреждения (занятия в 2 смены, невозможность организации длительной динамической паузы), после 2-го и 3-его уроков перемена увеличена до 20 минут в первой смене и 15 минут во второй смене.

При изучении предметов «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Информатика и ИКТ» (5 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), «Технология» (5 – 8 классы), ОБЖ (11 классы) происходит деление классов на группы.

5. Контингент учащихся

В 2018-2019 учебном году в Школе скомплектовано 44 класса с наполняемостью на 01.09.2016 — 1186 учащихся. Контингент учащихся представлен в таблице:

Учебный год / Уровень обучения	2018 – 2019	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1 уровень. Начальная школа	18	511
2 уровень. Основная школа	21	555
3 уровень. Старшая школа	5	120
Итого:	44	1186

Учащиеся на третьем уровне обучения (старшая школа) получают образование по программам с углубленным изучением предметов. Распределение учащихся по классам показано в таблице:

Учебный год / Программа обучения	2018 – 2019	
	Количество классов	Количество учащихся
Классы с углубленным изучением математики, информатики, физики (технологического профиля)	2	48
Классы с углубленным изучением русского языка, литературы, права (гуманитарного профиля)	2	48
Классы универсального профиля (с углубленным изучением математики, русского языка, физики, химии, биологии и т.д.)	1	24
Итого	5	120

Состав учащихся по социальному статусу семей.

На 01.09.2019 года в школе 1186 учащихся из них: 121 учащийся из многодетных семей; 13 учащихся находятся под опекой; 10 учащихся - инвалиды. В неполной семье воспитываются 179 учащихся.

Анализ
данных социальных паспортов МОУ СШ № 96

Показатель	2016-2017 уч.год кол-во учащих-ся	%	2017-2018 уч.год кол-во учащих-ся	%	2018-2019 уч.год кол-во учащих-ся	%
Общее число детей на 01.10 учебного года	1074	100	1135	100	1186	100
Социальный статус семей учащихся						
1.Число детей из многодетных семей	71	6,4	87	7,7	121	10,2
2.Число детей из неполных семей, из них:	189	17,0	171	15,4	179	15,1
- число детей, родители которых одинокие матери	38	3,4	35	3,2	36	3,0
- число детей, родители которых вдовы (вдовцы)	7	0,6	5	0,4	4	0,3
- число детей, родители которых разведены	157	14,1	131	11,8	139	11,7
3. Число детей - инвалидов	9	0,8	13	1,2	10	0,8
4. Число детей, родители которых инвалиды (пенсионеры)	7	0,6	4	0,4	5	0,4
5.Число детей, находящихся под опекой (попечением):	9	0,8	10	0,9	13	1,1
	6	0,5	5	0,5	6	0,5

- из них сироты	2	0,2	4	0,4	6	0,5
- социальные сироты	1	0,1	1	0,1	1	0,1
- другие причины						
6.Число детей из малообеспеченных семей	239	21,5	162	14,6	224	18,9
7.Число учащихся, находящихся на внутришкольном учёте (на начало года/на конец года)	1 0	0,1 0	0 2	0 0,2	2 2	0,2 0,2
8.Число семей, находящихся в социально опасном положении (на начало года/на конец года)	0 1	0 0,1	1 0	0,1 0	1 0	0,1 0
9.Число учащихся, находящихся на учёте в ПДН (на начало года/на конец года)	0 0	0 0	0 2	0 0,2	2 2	0,2 0,2
10.Число учащихся, находящихся на учёте в КДН и ЗП (на начало года/на конец года)	1 0	0,1 0	0 2	0 0,2	2 2	0,2 0,2

Из сравнительного анализа социальных паспортов видно, что показатель социального состава семей учащихся остаётся относительно стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат. Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, малообеспеченных семей, есть дети - сироты, дети-инвалиды, есть учащиеся, которые состоят на различных видах учета, поэтому необходимо продолжить работу с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями), особое внимание уделяя ранней профилактике семейного неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.Физическое здоровье учащихся.

Сохранение здоровья учащихся - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка.

Задачи мероприятий по здоровьесбережению в 2018-2019 учебном году:

- поддержание санитарно- гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психологической, медицинской, социальной и педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся через систему кружковой, внеклассной и внешкольной работы;
- участие в обобщении опыта путем посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме.

Ожидаемые результаты мероприятий по здоровьесбережению:

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
I	56	123	149
II	721	776	732
III	198	230	295
IV	1	3	1
V	1	3	7

Заболевания детей по видам заболеваний.

Виды заболеваний	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Органов сердечно-сосудистой системы	32	21	29
Органов зрения	25	20	26
Лор-заболевания	75	41	52

Органов дыхательных путей	14	6	8
Ортопедические	23	75	70
Урологические	15	12	10
Аллергические	20	5	12
Неврологические	10	4	8
Эндокринной системы	23	1	11
Органов пищеварения	28	8	10
Хирургические	10	8	6
Вегето-сосудистая дистония	6	1	5
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	56	3	5

Выявлены причинно-следственные факторы, негативно влияющие на здоровье учащихся МОУ СШ № 96:

- интенсификация учебного процесса;
- стрессовые ситуации в семье и школе;
- недостаточная подготовка родителей в вопросах развития и охраны здоровья детей.

В школе с 2013 года работает целевая программа «Здоровье». Данная программа «Здоровье» реализует целевую Программу «Здоровье» Дзержинского Территориального Управления Департамента по Образованию Администрации г. Волгограда.

Школьная Программа «Здоровье» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Школьная Программа «Здоровье» состоит из 3 подпрограмм:

1. Подпрограмма «Наш путь к здоровью».
2. Подпрограмма «Сила жизни».
3. Подпрограмма «Наша территория здоровья».

Подпрограмма «Наш путь к здоровью» представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического и психологического здоровья обучающихся. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой

сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей. Программа объединяет усилия социальных институтов: семьи, школы, учреждений здравоохранения, консультативно-профилактических центров.

Подпрограмма «Сила жизни» - программа нравственного здоровья подрастающего поколения ставит цель- воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; формирует самосознание учащихся в потребности здорового образа жизни. Реализация программы «Сила жизни» направлена на укрепление здоровья обучающихся, профилактику употребления психоактивных веществ, формированию стремления у обучающихся, родителей, учителей ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, стремление к здоровому образу жизни.

Программа учитывает возрастные психофизические особенности обучающихся.

Система средств воспитания включает:

- деятельность педагогического коллектива, использующего воспитывающий потенциал учебных и внеурочных занятий;
- деятельность ученического коллектива, организованную на основе принципов гражданственности, патриотизма и самоуправления;
- семейное воспитание;
- воспитывающие возможности дополнительного образования (кружки и факультативы);
- психологическую службу.

В систему средств воспитания органично входят и специфические средства эстетического и художественного развития учащихся.

Психологическая служба ведет работу по следующим направлениям: диагностика уровня развития и индивидуальных способностей, коррекция развития и воспитания, индивидуальное и групповое консультирование, психологическое просвещение учителей и родителей.

Служба социальной адаптации осуществляет ориентацию учащихся в возможностях школьного образования и помогает им в личностном и профессиональном самоопределении.

Подпрограмма «Наша территория здоровья» создает условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, педагогов.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. **Организация питания в Школе осуществлялась по контрактам: №2978/96 от 03.09.2018 на оказание услуг общественного питания на период с 01.09.2018 по 31.05.2019 с ИП Киреева Е.В. на общую сумму 1185620,00 рублей.**

Учащимся из многодетных и социально незащищенных семей, предоставляется горячее питание (завтрак и обед). Для остальных учащихся организованы платные завтраки, работает буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Пищеблок включает горячий цех, моечную и столовую. Перед входом в столовую размещена умывальная комната с подводкой водопроводной воды. Горячая вода на пищеблоке имеется постоянно. В школе организован питьевой режим учащихся.



Охват горячим питанием:

Учебный год	Количество детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	478	423	105
2017-2018	490	336	30
2018-2019	506	486	33

Таким образом, в 2018-2019 учебном году количество детей, охваченных горячим питанием, 1025 человек, что составляет 86,42% от общего количества учащихся МОУ СШ № 96 (1186 учащихся).

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штатное расписание составлено с учетом требований действующего законодательства, включает в себя административно-управленческий персонал, педагогических работников школы, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал. На 01.09.2018 МОУ СШ №96 укомплектовано штатными педагогическими работниками на 97% (2 вакансии учителя начальных классов).

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:

Пулина Лариса Викторовна – директор школы, высшее образование, руководитель и учитель высшей квалификационной категории, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Волгоградской Областной Думы, Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие образования и воспитание подрастающего поколения, общий стаж работы – 47 лет, педагогический стаж работы – 47 лет, стаж работы в должности руководителя – 8 лет;

Прямухина Ольга Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе, высшее образование, руководитель и учитель высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Волгоградской Областной Думы, Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие образования и воспитание подрастающего поколения, общий стаж работы – 42 года, педагогический стаж работы – 42 года;

Набиева Елена Явгаровна - заместитель директора по учебной работе, высшее образование, учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, общий стаж работы – 27 лет, педагогический стаж – 26 лет;

Алимова Наталия Викторовна - заместитель директора по учебной работе, высшее образование, награждена Почетной грамотой Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, общий стаж работы – 27 лет, педагогический стаж работы – 27 лет;

Синютина Ольга Борисовна – учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе, высшее образование, учитель высшей квалификационной категории, награждена Благодарственным письмом Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, общий стаж работы – 21 год, педагогический стаж работы – 21 год;

7.1. Возрастной состав педагогического коллектива.

	Общее количество педагогических работников	Из общей численности педагогических работников имеют возраст									
		моложе 25 лет	25-29 лет	30- 34 лет	35-39 лет	40- 44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Всего педагогических работников, в т.ч.:	57	6	5	7	4	8	6	8	4	5	4
Учителей	52	6	5	7	4	8	6	7	4	3	2
Социальный педагог	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Педагог-психолог	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Тьютор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Педагог-организатор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

7.2. Информация о стаже педагогических работников.

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы					
		До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего педагогических работников, в т.ч.:	57	9	3	5	4	7	28
Учителей	52	8	3	5	4	7	25
Социальный педагог	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0	0	0	0	1
Тьютор	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0

7.3. Информация об имеющихся у работников квалификационной категории и почетных званиях.

В 2018-2019 году в нашей школе прошли аттестацию 3 педагогических работника: из них высшая квалификационная категория была установлена 2 учителям, первая квалификационная категория была установлена 1 учителю. 3 заместителя директора по УР прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, на 31.08.2017 из 58 педагогических работников МОУ СШ № 96 аттестовано 35 педагогических работников (60,3%): на высшую квалификационную категорию – 21 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 14 педагогических работников. Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, являются сотрудниками со стажем работы менее 5 лет, либо с момента выхода из декретного отпуска стаж работы по должности составляет менее 2 лет.

ФИО	Должность	Реквизиты приказа о присвоении	Установленная категория	Дата
-----	-----------	--------------------------------	-------------------------	------

		квалификационной категории		присвоения
Пулина Лариса Викторовна	Директор школы	Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 №372	Соответствует должности руководитель	20.03.2015
Прямухина Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	Приказ МОУ СШ №96 от 26.10.2015 №132/к	Соответствует занимаемой должности	26.10.2015
Набиева Елена Явгаровна	Заместитель директора по УР	Приказ МОУ СШ №96 от 23.12.2016 №190/к	Соответствует занимаемой должности	23.12.2016
	Учитель истории и обществознания	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 26.12.2012 №1448	высшая	29.11.2012
Алимова Наталия Викторовна	Заместитель директора по УР	Приказ МОУ СШ №96 от 26.10.2015 №132/к	Соответствует занимаемой должности	26.10.2015
	учитель истории и обществознания	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 01.11.2013 №1430	высшая	31.10.2013
Синютина Ольга Борисовна	Заместитель директора по УР	Приказ МОУ СШ №96 от 20.02.2017 №19/к	Соответствует занимаемой должности	20.02.2017
Агаев Руслан Октай оглы	учитель физической культуры	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 19.11.2014 № 1464	высшая	30.10.2014
Астарханова Эльмира Шерифовна	учитель английского языка (отпуск по уходу за ребенком)	-	отсутствует	-
Афанасьева Ольга Владимировна	учитель истории и обществознания	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2017 №53	высшая	28.12.2016
Ашгалиева Сарипа Каппазовна	учитель английского языка	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.12.2013 №1695	первая	28.11.2013
Беилман Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Приказ Комитета образования и науки по Волгоградской области от 10.04.2015 №531	высшая	26.03.2015
Болдырева Валентина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 26.10.2015 №1600	высшая	24.09.2015
Борисова Виктория Петровна	учитель истории и обществознания	Приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 №1730	высшая	29.10.2015
Биличенко Антон Сергеевич	учитель английского языка	-	отсутствует	-

Бормотина Анна Константиновна	учитель технологии	-	отсутствует	-
Высоцкая Любовь Владимировна	учитель русского языка и литературы	-	отсутствует	-
Гулечова Наталья Юрьевна	учитель физической культуры (отпуск по уходу за ребенком)	-	отсутствует	-
Димицки Лариса Ивановна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 08.02.2013 №148	высшая	31.01.2013
Еркина Наталья Сергеевна	учитель музыки	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 23.03.2015 №385	первая	26.02.2015
Ефанов Кирилл Сергеевич	учитель физической культуры	-	отсутствует	-
Заец Николай Николаевич	Учитель физической культуры	-	отсутствует	-
Залевская Елизавета Ивановна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 19.03.2014 №281	высшая	27.02.2014
Зайцев Дмитрий Валерьевич	учитель истории и обществознания	-	отсутствует	-
Иванченко Алла Владимировна	учитель начальных классов	Приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 14.04.2016 №417	первая	31.03.2016
Калашникова Евгения Владимировна	учитель физики	-	отсутствует	-
Каримова Юлия Адольфовна	учитель русского языка и литературы	-	отсутствует	-
Катрич Людмила Михайловна	учитель английского языка	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 23.03.2015 №385	высшая	26.02.2015
Квасова Екатерина Викторовна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 18.03.2013 №298	первая	28.02.2013
Ковалёва Ирина Ивановна	учитель математики	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 26.10.2012 №1118	высшая	27.09.2012
Коврижных Юлия	учитель математики	-	отсутствует	-

Николаевна				
Крылова Татьяна Вадимовна	учитель начальных классов, музыки	-	отсутствует	-
Леонтьева Валерия Владимировна	учитель английского языка и информатики	-	отсутствует	-
Лисицкая Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 18.03.2013 №298	высшая	28.02.2013
Ли Ирина Вячеславовна	учитель информатики и математики	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 26.10.2015 №1600	первая	24.09.2015
Мещерякова Анна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	-	отсутствует	-
Миглинская Наталия Викторовна	учитель русского языка и литературы	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 19.05.2016 №535	высшая	28.04.2016
Мелкумянц Ангелина Сергеевна	учитель английского языка	-	отсутствует	-
Оноприенко Оксана Сергеевна	учитель английского языка	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 26.05.2015 №742	первая	30.04.2015
Петеруха Наталия Георгиевна	учитель математики	Приказ Министерства Образования и науки Волгоградской области от 08.02.2013 №148	высшая	31.01.2013
Почахова Таисия Сайпиевна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.05.2013 №668	высшая	25.04.2013
Ракович Светлана Петровна	учитель химии	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 26.12.2012 №1448	высшая	29.11.2012
Рыбак Татьяна Геннадьевна	учитель ИЗО и географии	-	отсутствует	-
Рябенко Евгения Александровна	учитель начальных классов	Приказ Комитета образования и науки по Волгоградской области от 10.04.2015 №531	первая	26.03.2015
Сеимова Галина Ивановна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.02.2015 №42	высшая	25.12.2014
Синютина Ольга Борисовна	учитель начальных классов	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2017 №53	высшая	28.12.2016
Сорокина Анна	учитель биологии	Приказ Комитета образования и науки по	первая	26.03.2015

Владимировна		Волгоградской области от 10.04.2015 №531		
Сабаева Дарья Александровна	учитель английского языка	-	отсутствует	-
Степаненко Анастасия Сергеевна	учитель информатики и математики	-	отсутствует	-
Стоволос Людмила Михайловна	учитель русского языка и литературы	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.12.2013 №1695	первая	28.11.2013
Сыроежкина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 18.03.2013 №298	высшая	28.02.2013
Сухопаров Данила Александрович	учитель технологии	-	отсутствует	-
Халеева Татьяна Анатольевна	учитель английского языка	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 26.10.2015 №1600	первая	24.09.2015
Хомутникова Римма Семёновна	учитель математики	-	отсутствует	-
Чулкова Ирина Сергеевна	учитель информатики и математики	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2017 №53	первая	28.12.2016
Шаренкова Валерия Олеговна	учитель физической культуры	-	отсутствует	-
Шведова Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 26.12.2012 №1448	высшая	29.11.2012
Шульга Юлия Александровна	учитель начальных классов	-	отсутствует	-
Янова Елена Александровна	учитель математики	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 23.03.2015 №385	первая	26.02.2015
Ярлова Анна Васильевна	учитель географии	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 26.12.2012 №1448	высшая	29.11.2012
Власова Александра Анатольевна	социальный педагог	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.12.2013 №1695	первая	28.11.2013
Лянцман Ольга Яковлевна	тьютор	-	отсутствует	-
Мещерякова Татьяна Павловна	Педагог-библиотекарь	-	отсутствует	-
Куркина Варвара	Педагог-психолог	-	отсутствует	-

Павловна				
Цветкова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог, учитель технологии	Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 18.03.2013 №298	первая	28.02.2013

Преподаватели школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями.

Районный	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников ОУ	Власова А.А. Афанасьева О.В.	1 место Социальная педагогика 1 место ОРКСЭ
	Районный смотр-конкурс МОУ Дзержинского района Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Набиева Е.Я. Высоцкая Л.В.	3 место
	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018»	Афанасьева О.В.	1 место
Городской	Развитие добровольческого движения на территории Волгоградской области добровольческий отряд «Забота»	Болдырева В.А.	Диплом и благодарственное письмо
	Городской конкурс «Родная моя деревянная, дальняя) в рамках VII городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество»	Афанасьева О.В. Мещерякова А.В. Крылова Т.В. Ли И.В. Шульга Ю.Н.	3 место
	Городской конкурс лидеров детских общественных объединений, волонтерских отрядов и органов школьного самоуправления МОУ Волгограда	Болдырева В.А.	Грамота в номинации «Лучшая выставка-презентация моего детского объединения»

	«Лидер 21 века»		
Региональный	Региональный конкурс методических разработок учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» в номинации Предметы точных дисциплин (математика, физика, информатика)	Коврижных Ю.Н.	Призер
	Региональный конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	Ковалева И.И.	Мастер-класс «Особенности обучения учащихся решению задач на дифференцированные платежи»
	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Афанасьева О.В.	участие
	Региональный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Ледова С.Н.	1 место
	Региональный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Ледова С.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век»	Болдырева В.А.	Поощрительная грамота за интересную исследовательскую работу

	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад» Методическая разработка классного часа «Школа вежливости»	Сабаева Д. А.	1 место
	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика в номинации в номинации ИКТ компетентность учителя начальных классов	Почахова Т.С.	2 место
	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС»	Темирова Г.Ю.	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «От призвания к признанию»	Димицки Л.И.	1 место в номинации «Мастер-класс»
	XIII Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Болдырева В.А.	3 место
Международный	Международный студенческий форум «Функциональная грамотность детей и молодежи» - 2019г»/Стендовая защита, представление проектов и творчества по всем направлениям РДШ	Болдырева В.А.	1 место

Дистанционный	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	Иванченко А.В.	1 место
	ИКТ как средство повышения качества образования	Иванченко А.В.	2 место
	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	Шведова Т.Б.	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Рябенко Е.А.	1 место

Афанасьева О.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (1 место), лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»:



В 2018-2019 учебном году награждены:

Почетной грамотой Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд в сфере образования:

- Синютина О.Б., учитель начальных классов (решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 №2/54);
- Рябенко Е.А., учитель начальных классов (решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 №2/54);
- Власова А.А., социальный педагог (решение Волгоградской городской Думы от 20.02.2019 №6/157).

Благодарственным письмом Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Волгограда:

- Миглинская Н.В., учитель русского языка и литературы (распоряжение председателя Волгоградской городской Думы от 10.10.2018 №368-р);
- Мещерякова А.В., учитель русского языка и литературы (распоряжение председателя Волгоградской городской Думы от 10.10.2018 №368-р).

7.4. Система повышения профессиональной компетенции.

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, участвуют в программах переподготовки кадров с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н.

В 2018-2019 учебном году 35 сотрудников повысили свое профессиональное мастерство на базе курсов повышения квалификации, организованных ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте РФ», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», ООО СП «Содружество». 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по преподаваемому профилю педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование и уровень образовательных программ	Сроки обучения	Ф.И.О. (полностью)
1.	Естественнонаучная грамотность как основополагающая метапредметная компетентность	03.09.2018-21.09.2018 (24 часа)	Ярлова А.В.
2.	Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО	с 17.09.2018 по 21.09.2018, с 26.11.2018 по 30.11.2018 (72 часа)	Болдырева В.А.
3.	Финансовая грамотность в математике	19.09.2018-21.09.2018 (72 часа)	Янова Е.А.
4.	Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО ФГОС СОО)	24.09.2018-28.09.2018 (36 часов)	Ярлова А.В. Рыбак Т.Г.

5.	Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	с 24.09.2018 по 28.09.2018, с 19.11.2018 по 22.11.2018 (72 часа)	Беилман Е.А. Рябенко Е.А. Шульга Ю.А.
6.	Содержание и методика преподавания курса «Астрономия» (в контексте ФГОС СОО))»	с 22.10.2018-05.11.2018 24 часа	Коврижных Ю.Н.
7.	Методика обучения учащихся доказательствам геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО ФГОС СОО	с 19.11.2018 по 23.11.2018 (36 часов)	Ковалева И.И. Янова Е.А.
8.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности (согласно ФГОС ООО)	с 08.10.2018 по 12.10.2018 (36 часов)	Оноприенко О.С.
9.	Организация оздоровительного отдыха детей младшего школьного возраста во взаимодействии с общественными объединениями на базе	08.10.2018 по 18.10.2018 (72 часа)	Болдырева В.А.
10.	Организация художественно-учебной деятельности учащихся 5-9 классов	с 15.10.2018 по 26.10.2018 (72 часа)	Рыбак Т.Г.
11.	Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся в ОВЗ	01.11.2018-18.11.2018 (72 часа)	Афанасьева О.В.
12.	Подготовка педагога к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках профессионального конкурса «Учитель года»)	26.11.2018-07.12.2018	Афанасьева О.В.
13.	Методики обучения иностранному языку (в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку)	17.12.2018-21.12.2018 (36 часов)	Халеева Т.А.
14.	Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	14.01.2019-24.01.2019 (72 часа)	Оноприенко О.С.
15.	Городской семинар «Организация работы Образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции»	24.01.2019	Пулина М.В. Прямухина О.В.
16.	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (практико-ориентированный блок в рамках конкурса «Учитель года»)	14.01.2019-13.02.2019	Афанасьева О.В.
17.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Математика»	05.02.2019 – 07.02.2019 (24 часа)	Ковалева И.И. Янова Е.А.
18.	Организационные и	06.02.2019-08.02.2019	Синютина О.Б.

	содержательные аспекты деятельности экзаменатора-собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;	(18 часов)	Димицки Л.И. Почахова Т.С. Сыроежкина С.А.
19.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку	27.02.2019 -01.03.2019 (36 часов)	Болдырева В.А.
20.	Педагогическое мастерство обучения иностранному языку на основе ФГОС СОО и в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку	26.02.2019-07.03.2019 (72 часа)	Катрич Л.М.
21.	Обучение по проверке знаний требований по охране труда	18.03.2019-22.03.2019 (36 часов)	Пулина М.В.
22.	Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта на основе ФГОС СОО	18.03.2019-29.03.2019 (72 часа)	Гулечова Н.Ю.
23.	Наставничество в образовательных организациях	15.04.2019-16.04.2019 (очно) 17.04.2019-19.04.2019 (дистанционно) (36 часов)	Болдырева В.А. Афанасьева О.В.
24.	Обучение по проверке знаний требований по охране труда	18.03.2019-21.03.2019	Пулина Л.В.
25.	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	15.04.2019-26.04.2019 (72 часа)	Борисова В.П.
26.	Методика обучения иностранному языку в условиях модернизации иностранного образования	22.04.2019-26.04.2019 (36 часов)	Паршина Е.Н.
27.	Психолого-педагогические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	22.04.2019-26.04.2019 (36 часов)	Куркина В.П.
28.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии (с правом выполнения функции эксперта ОГЭ)	13.05.2019-24.05.2019 (72 часа)	Ярлова А.В.
29.	«Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта ФГОС ООО (пробное тестирование)».	27.05.2019-30.05.2019	Агаев Р.О. Афанасьева О.В. Ашгалиева С.К.

			Беилман Е.А. Болдырева В.А. Борисова В.П. Коврижных Ю.Н. Крылова Т.В. Ли И.В. Мещерякова А.В. Миглинская Н.В. Оноприенко О.С. Рябенко Е.А. Сабаева Д.А. Сеимова Г.И. Сорокина А.В. Халеева Т.А. Шведова Т.Б. Янова Е.А.
--	--	--	--

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование и уровень образовательных программ	Сроки обучения	Ф.И.О. (полностью)
1.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии»	08.10.2018-10.01.2019 (280 ч.)	Стоволос Л.М.

Запланировано продолжение обучения педагогических сотрудников в соответствии с графиком, составленным на 2019-2020 учебный год.

Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно-экспериментальной работы. Преподаватели школы, несмотря на имеющуюся высшую категорию, постоянно повышают уровень квалификации на курсах, свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса. Также следует отметить положительную тенденцию пополнения нашего коллектива профессионально подготовленными молодыми специалистами. За последние два года увеличилось количество молодых специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по истории, в начальной школе, иностранному языку, физической культуре.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального и основного общего образования, должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами;
 - лаборатории и мастерские;
 - помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
 - лингафонные кабинеты;
 - информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность фонда;
 - актовые и хореографические залы;
 - спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки;
 - помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи;
 - помещения для медицинского персонала;
 - административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами и учебно-лабораторным оборудованием.

В школе учебных кабинетов – 35, из них 6 – оборудованы на профильном уровне (2-1 – кабинет русского языка и литературы; 3-13 – кабинет русского языка и литературы; 3-1 – кабинет обществознания; 3-6 – кабинет химии; 3-7 – кабинет биологии; 2-9 – кабинет математики). Оборудован отдельный кабинет дистанционного обучения, театральная студия, 3 спортивных зала.

С целью приведения в соответствие материально-технических условий учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС в 2018-2019 учебном году проводилась работа по следующим направлениям (с использованием бюджетных средств и средств от оказания платных образовательных услуг):

Обеспечение безопасных условий обучения учащихся и сотрудников (обеспечение требований СанПиН к условиям учебной деятельности):

- оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов на общую сумму 102634,57 рублей;
- техническое обслуживание тревожной сигнализации на период с 01.09.2018 по 31.12.2019 (для вызова наряда вневедомственной охраны) на общую сумму 39174,96 рублей;
- услуги по сбору, транспортировке и обезвреживанию ртутносодержащих ламп на сумму 2500,00 рублей;
- проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций на общую сумму 5359,22 рублей;
- приобретение хозтоваров для уборки помещений на сумму 24033,00 рублей;
- приобретение товаров для уборку территории пришкольного участка на сумму 3610,00 рублей;
- выполнение дезинфекционных работ (обработка от клещей-2 раза) на сумму 12717,60 рублей;

- специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников на общую сумму 3600,00 рублей;
- обучение сотрудников по экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами на сумму 1500,00 рублей;
- обучение сотрудников по теплу на сумму 3000,00 рублей
- оказание услуг по предаттестационной подготовке сотрудников на сумму 4000,00 рублей;

Приобретение технических средств и оплату услуг, направленных на обеспечение требований пожарной безопасности школы:

- испытание вертикальной лестницы на сумму 3000,00 рублей;
- поставка товара (аккумуляторов и таблички «Выход», извещателей дыма, датчиков ИПР, громкоговорителя) на сумму 40660,00 рублей;
- техническое обслуживание и текущий ремонт системы передачи и извещения о пожаре, пожарной сигнализации на общую сумму 57464,10 рублей;
- техническое обслуживание внутренних пожарных кранов на общую сумму 4900,00 рублей;
- перезарядка и ремонт огнетушителей на общую сумму 3727,00 рублей.

Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой:

- приобретение учебной литературы на общую сумму 2116000,69 рублей.

Оплата коммунальных услуг:

- Оплата коммунальных услуг на общую сумму (купля-продажа электрической энергии, подача холодного водоснабжения и водоотведения) 3282823,98 рублей;
- Оплата услуг связи на сумму 61500,00 рублей;
- Оплата услуг Интернет на сумму 22176,00 рублей.

Обеспечение работы детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Забияка»:

- Приобретение канцелярских товаров на общую сумму 14256,00 рублей;
- Организация питания в лагере на общую сумму 402480,00 рублей;
- Приобретение хозяйственных товаров для уборки помещений на сумму 3564,00 рублей.

Развитие материально-технической базы (в т.ч. косметический и текущий ремонт (материалы и работы) учебных аудиторий, коридоров, санузлов и других помещений ОО):

- Установка деревянных блоков на сумму 66000,00 рублей;
- Приобретение мебели на сумму 88600,67 рублей;

Обеспечение функционирования работы ПК, принтеров, сканеров и т.д.:

- поставка бумаги на сумму 32342,70 рублей;
- изготовление сертификата ключей ЭЦП на сумму 1126,00 рублей;
- сервисное обслуживание компьютерной и оргтехники на сумму 15000,00 рублей;
- оказание услуг по технической защите конфиденциальной информации на сумму 22700,00 рублей;
- поставка программного обеспечения и передача исключительных прав на сумму 52253,00 рублей.

Наличие библиотеки

В МОУ СШ № 96 работает библиотека. Библиотечный фонд оснащен учебно-методической и художественной литературой. Установлен 1 компьютера с доступом к нему педагогов и учащихся. Основные задачи школьной библиотеки состоят в оказании помощи образовательному процессу, создании условий для развития творческих способностей у учащихся, выработке стимула посещения библиотеки.

Контрольные показатели	Норма (1,5 ставки)	Выполнение 2016-2017	Выполнение 2017-2018	Выполнение 2018-2019
Читатели	525	1128	1174	1229
Книговыдача	11500	22198	24321	23822
Посещаемость	4200	9037	9499	7984
Охват чтением всего	100%	100%	100%	100%
Систематически читают	64%	64%	64%	64%

Средние показатели

Средние показатели	Норма	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Посещаемость	8	8,1	8,1	6,5
Читаемость	22	19,7	21	19,4
Обращаемость	1	0,8	0,8	0,83

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствования формированию личности учащихся средствами культурного

наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы работы. Для пропаганды книги и привлечения детей к систематическому чтению были использованы различные формы работы, в том числе и инновационные.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционирует три спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает площадку для подвижных игр, беговые дорожки, площадку для прыжков в длину.

Организация медицинского обслуживания

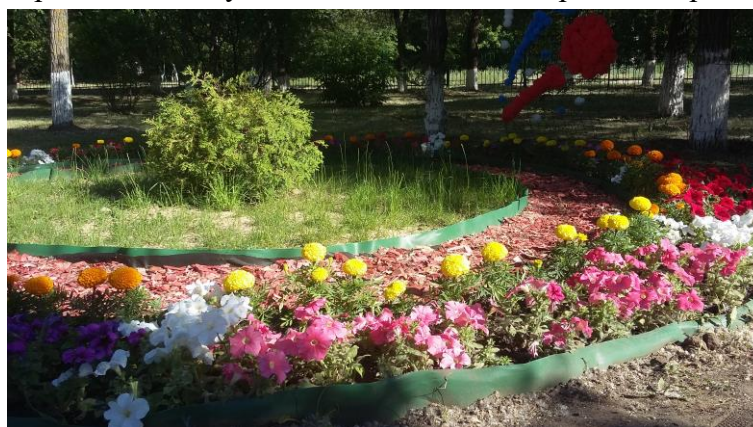
В образовательном учреждении функционируют 2 медицинских кабинета, один из которых стоматологический, на основании договора безвозмездного пользования и соответствующих лицензий.

Осуществляется контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ОУ.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса достаточно высокий.

Благоустройство и озеленение пришкольного участка.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории в рамках реализации школьного социального проекта по благоустройству и озеленению территории пришкольного участка «Школьный двор - моя страна».



9.Участие ОУ, учащихся в районных, городских, областных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, проектах.

Подготовка к участию в различных предметных олимпиадах, конкурсах проводится учителями на консультативных часах, при активном участии родителей (законных представителей) учащихся. Работа по подготовке детей к участию в различных конкурсах координируется методическим советом школы.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МОУ СШ № 96 принимали активное участие в открытых и дистанционных районных, городских, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Уровень	ФИО учителя	Название конкурса, соревнования, конференции, фестиваля	Участники (ФИО учащегося) класс	Место (результат)
Районный	Крылова Т.В.	Патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы»	Хор «Созвучие»	2 место в номинации «Вокал. Хоровое пение» 1 место в номинации «Вокал»
	Миглинская Н.В.	Конкурс сочинений (по материалам очерков О.Н.Трубачева) в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» (районный этап) Тема «Моя любимая книга»		2 место – 2 человека
	Миглинская Н.В.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда		3 место – 1 человек
	Лисицкая Е.А.	Районный этап городского фестиваля «Неделя		1 место – 1 человек

		Чтения». Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»		
	Лисицкая Е.А.	Районный этап конкурса «Страница 19»		3 место – 1 человек
	Лисицкая Е.А.	Районный этап городского фестиваля «Неделя Чтения». Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»		1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Лисицкая Е.А.	Районный патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы», номинация «Художественное чтение»		1 место – 2 человека
	Лисицкая Е.А.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов «Мы говорим: «Нет!»	Удовенко Ангелина 11 класс	2 место- 1 человек
	Набиева Е.Я.	XXI районная олимпиада по краеведению для старшеклассников МОУ Волгограда		1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
	Набиева Е.Я.	Районная учебно- исследовательская конференция для обучающихся 5-8 классов «На пути открытий»		2 место – 4 человека 3 место – 2 человека
	Болдырева В.А.	Конкурс учебно- исследовательских работ «Я и Земля» секция		2 место – 1 человек

		«Культурология»		
	Болдырева В.А.	Районный конкурс «На пути открытий» номинации "Культурология" и "Литературоведение"		3 место – 2 человека
	Коврижных Ю.Н.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Физика	2 место – 1 человек
	Афанасьева О.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	История	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Литература	2 место – 2 человека
	Ярлова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	География	2 место - 1 человек
	Темирова Г.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	История	2 место – 1 человек
	Лисицкая Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Литература	2 место – 3 человека
	Катрич Л.М.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	2 место – 1 человек
	Агаев Р.О. Ефанов К.С. Темирова Г.Ю.	XIII Спартакиада «Здоровье» среди учителей и работников МОУ СШ Дзержинского района	Команда МОУ СШ № 96	1 место-волейбол 2 место-боулинг 3 место - общекомандный зачет

	Сабаева Д.А.	Фонетический конкурс «Рождественские фантазии»		1 место – 1 человек 2 место- 1 человек
	Сабаева Д.А.	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности		2 место – 1 человек
	Сыроежкина С.А. Димицки Л.И.	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности		1 место – 1 человек
	Сабаева Д.А. Паршина Е.Н. Мелкумянц А.С.	Фонетический конкурс «Рождественские фантазии» для учащихся 5- 11 классов		3 место – 3 человека
	Халеева Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)		1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
	Афанасьева О.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)		1 место – 1 человек
	Крылова Т.В.	IV фестиваль –конкурс патриотической песни «Песни победной весны», посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Хор «Созвучие»	1 место
	Димицки Л.И.	Районный этап конкурса книжек-малышек «Я и мои права»		1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	Анисимова Аксинья 2 класс	1 место – 1 человек

	Димицки Л.И.	Районный конкурс-выставка «Город мастеров»		2 место – 1 человек 3 место – 2 человека
	Димицки Л.И.	Районный этап городского конкурса чтецов фестиваля Неделя чтения		1 место – 1 человек
	Димицки Л.И.	Районный этап городского конкурса «Я знаю, как меня воспитывать»	Хабарова Ника 2 класс	3 место – 1 человек
	Крылова Т.В. Высоцкая Л.В.	Районный фестиваль «Ярмарка народов мира»	Команда МОУ СШ № 96	1 место – 3 человека 2 место
	Рябенко Е.А.	Конкурс детского рисунка «Что дала нам Победа?», посвященный Победе в Великой отечественной войне		1 место- 1 человек
	Куркина В.П.	Районное тестирование на знание правил дорожного движения среди учащихся 7 классов		3 место – 1 человек
	Миглинская Н.В.	Районное тестирование на знание правил дорожного движения среди учащихся 10 классов		3 место – 1 человек
	Болдырева В.А.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Я знаю, как меня воспитывать»		1 место- 1 человек
Городской	Миглинская Н.В.	Городской конкурсе учебно-исследовательских работ по русскому языку		2 место- 1 человек

		им. О.Н. Трубочёва для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда		
	Лисицкая Е.А.	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов «Мы говорим: «Нет!»		2 место
	Лисицкая Е.А.	Городской конкурс чтецов «Моё любимое произведение» для учащихся 1-11 классов		2 место
	Мещерякова А.В.	Конкурс сочинений- эссе «Сталинградская битва в семейных архивах»		1 место
	Набиева Е.Я.	XXI городская краеведческая олимпиада для старшеклассников		Финалист (Грамота Департамента по образованию г.Волгограда)
	Набиева Е.Я.	V городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление»		Финалисты (Грамота Департамента по образованию г.Волгограда)
	Болдырева В.А.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"		2 место
	Халеева Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников (городской этап)		2 место
	Димицки Л.И.	Городской этап конкурса		3 место

		книжки-малышки «Я и мои права»		
	Димицки Л.И.	Городской конкурс «Путешествие в страну Читалию»		3 место- 4 человека
	Димицки Л.И.	Городской конкурс «Поэзия-музыка слов, посвященный творчеству А.С.Пушкина»		1,2,3 места
	Крылова Т.В.	Городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!»		Гран-при
	Крылова Т.В.	Городской фестиваль национальных культур «Город дружбы»	Хор «Созвучие»	3 место
	Крылова Т.В.	Первый открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Хор «Созвучие»	2 место
	Болдырева В.А.	XXI городская краеведческая олимпиада для старшеклассников		1 место
	Мещерякова А.В.	Городской конкурс чтецов «Поэзия - музыка слов» (К 220-летию со дня рождения Пушкина)		1 место
	Болдырева В.А.	Историко-краеведческая игра «Волгоград. О Родине, о подвиге, о славе»	Команда «Знатоки»	1 место
	Мещерякова А.В.	Межрегиональная	Коллектив	3 место

		общественная организация «Самарский литературный центр Василия Шукшина» Шукшинские чтения	театральной студии «Вдохновение»	
	Лянцман О.Я.	Межрегиональная общественная организация «Самарский литературный центр Василия Шукшина» Шукшинские чтения		2 место
	Миглинская Н.В.	II открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои», посвященный 76-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Команда МОУ СШ № 96	1 место
	Мещерякова А.В.	Конкурс агитбригад «Калейдоскоп профессий» в рамках фестиваля «Волгоградская земля - волгоградское качество». (Октябрь - декабрь 2018 область, город, район)	Команда старшеклассников из 12 человек стала победителем во всех уровнях конкурса	1 место
	Мещерякова А.В.	Конкурс-фестиваль театральных коллективов «Славим труд учителей» сентябрь 2018	Команда старшеклассников из 10 человек	2 место
	Миглинская Н.В.	II открытый городской интеллектуальный конкурс	Команда 10 А класса	2 место

		«Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященном 76-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
	Мещерякова А.В.	Литературно-музыкальная композиция в рамках городского фестиваля «Шукшинские чтения. Нравственность есть Правда» февраль 2019	Коллектив театральной студии "Вдохновение"	1 место
	Болдырева В.А.	IV Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» Номинация «Сочинение или авторские стихи» Номинация «Презентация семейных традиций»		2 место-1 человек 3 место- 2 человека
	Крылова Т.В.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Ансамбль «Созвучие»	1 место
	Болдырева В.А.	Историко-краеведческая игра «Волгоград. О Родине, о подвиге, о славе».	Команда «Знатоки»	1 место
	Крылова Т.В.	Городской патриотический конкурс «Был месяц		Победитель «Гран-при»

		май...»		
	Ли И.В.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»		2 место
	Крылова Т.В.	Городской патриотический конкурс «Был месяц май...»		1 место в номинации «Ансамбль»
	Сыроежкина С.А.	Городская олимпиада по русскому языку, математике, иностранным языкам для учащихся 4-х классов МОУ Волгограда по предмету русский язык		3 место
	Ледова С.Н. Темирова Г.Ю. Болдырева В.А.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ»	Команда «Всадники интеллекта» ; Команда «Чуть выше плинтуса»	1 место
	Болдырева В.А.	Интеллектуально-патриотическая игра «Сталинград»	Команда «Знатоки»	1 место
	Высоцкая Л.В.	Городской конкурс эссе «Вчера, сегодня, завтра» Номинация «Мой мир: вчера, сегодня, завтра»		2 место
Региональный	Лисицкая Е.А.	Литературный турнир «На ветрах времени: живые капли» для старшеклассников	Команда 10 класса	1 место

	Лисицкая Е.А.	1 открытый региональный литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкому	Команда 10 класса	3 место
	Набиева Е.Я.	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»		3 место
	Мещерякова А.В.	Литературно-музыкальная композиция в рамках городского фестиваля «Шукшинские чтения. Нравственность есть Правда» февраль 2019	Коллектив театральной студии «Вдохновение»	3 место
	Болдырева В.А.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»		3 место- 2 человека 2 место - 1 человек
	Набиева Е.Я.	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»		Грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за участие Почетная грамота Волгоградской региональной общественно-патриотической организации Клуба «Сталинград» за активное и плодотворное

				участие в областном конкурсе творческих работ по генеалогии «Родословный проект»
	Димицки Л.И.	V Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»		2 место
	Набиева Е.Я.	XX областная олимпиада по школьному краеведению		Грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за участие
	Болдырева В.А.	XX областная олимпиада по школьному краеведению		Грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за участие
	Ярлова А.В.	XX областная олимпиада по школьному краеведению		Грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за участие
	Набиева Е.Я.	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»		3 место Почетная грамота Волгоградской региональной общественно-патриотической организации Клуба

				«Сталинград» за 3 место в областном конкурсе творческих работ по генеалогии «Родословный проект»
	Димицки Л.И.	Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»		3 место
	Кулькина В.В.	Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»		3 место- 2 человека
	Димицки Л.И.	Областной конкурс гигантских новогодних игрушек		3 место
	Сыроежкина С.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Окружающий мир	2 место
	Сыроежкина С.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»		1 место- 3 человека 2 место-3 человека 3 место- 6 человек
	Иванченко А.В.	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру		1 место- 4 человека 2 место- 2 человека
	Сыроежкина С.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»		1 место – 2 человека 2 место – 11 человек 3 место- 5 человек
	Иванченко А.В.	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению		1 место 2 место 3 место

	Сабаева Д.А.	Открытая олимпиада «Шаг в будущее»		2 место 3 место
	Иванченко А.В.	Региональная открытая олимпиада по русскому языку		1 место 2 место 3 место
	Лисицкая Е.А.	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по литературе		2 место
	Лисицкая Е.А.	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по русскому языку		1 место
	Болдырева В.А.	I Областной конкурс эссе «Фотография из семейного альбома» в номинации «Биография в фотографиях» Номинация «Семейная фотолетопись»		1 место
	Болдырева В.А.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		2 место- 1 человек 3 место- 1 человек
	Болдырева В.А.	XXIV региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству»		1 место- 3 человека
	Димицки Л.И.	Региональная открытая олимпиада школьников	Русский язык	1 место- 3 человека

		«Шаг в будущее»		2 место- 4 человека 3 место- 1 человек
	Димицки Л.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	1 место- 1 человек 2 место- 1 человек 3 место- 2 человека
	Димицки Л.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Литературное чтение	1 место- 6 человек 2 место- 4 человека 3 место- 1 человек
	Сеимова Г.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Литературное чтение	1 место—3 человека
	Сеимова Г.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Русский язык	1 место – 4 человека 2 место- 7 человек
	Сеимова Г.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Окружающий мир	1 место – 5 человек 2 место- 6 человек
	Сеимова Г.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	1 место – 2 человека 2 место – 3 человека 3 место- 3 человека
	Набиева Е.Я. Ледова С.Н.	Областной конкурс «Экскурсовод территории Победы»		2 место- 2 человека
	Ледова С.Н.	Областной конкурс «Экскурсовод территории Победы»		2 место

	Димицки Л.И.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Окружающий мир	1 место- 6 человек 3 место- 2 человека
	Синютина О.Б.	Региональный конкурс-выставка «Космические дали»		1 место- 3 человека
	Ледова С.Н.	I Региональный слет «Юных экологов РДШ»		участие
	Беилман Е.А.	Региональный конкурс-выставка «Космические дали»		1 место
	Набиева Е.Я.	Региональная научно-практическая конференция «Крым-вчера, сегодня, завтра»		2 место
	Шведова Т.Б.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Окружающий мир	1 место- 3 человека 2 место- 5 человек 3 место- 4 человека
	Шведова Т.Б.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	1 место- 3 человека 3 место- 2 человека
	Рябенко Е.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Русский Язык	1 место- 5 человек 2 место- 1 человек 3 место- 1 человек
	Рябенко Е.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	1 место- 4 человека 2 место- 3 человека 3 место- 5 человек

	Рябенко Е.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Литературное чтение	1 место- 1 человек 2 место- 4 человека 3 место- 3 человека
	Шведова Т.Б.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Русский язык	1 место—1 человек 3 место- 4 человека
	Беилман Е.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Окружающий мир	2 место 3 место
	Беилман Е.А.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Русский язык	1 место – 1 человек 2 место- 3 человека
	Беилман Е.А.	Региональный конкурс-викторина «Моя Земля Волгоградская»		3 место 1 место 2 место
	Лисицкая Е.А.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Волгоградской области		участие
Всероссийский	Мещерякова А.В.	Всероссийский конкурс сочинений для школьников		1 место
	Болдырева В.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень-сирень Победы»		Лауреаты
	Болдырева В.А.	15 Всероссийские юношеские Рождественские чтения		Победитель в номинации «За любовь к родным святыням»;

				Победитель в номинации «За верность традициям» № 3 место – 2 человека
	Шведова Т.Б.	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС		2 место
	Рябенко Е.А.	Всероссийская олимпиада по математике		1 место
	Шведова Т.Б.	Всероссийский конкурс по информатике и информационным технологиям		1 место- 6 человек
	Рябенко Е.А.	Всероссийский конкурс по информатике и информационным технологиям		1 место- 11 человек
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс «Мы-граждане России!»		1 место
	Набиева Е.Я.	V Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная 2018 года		Участие
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки»		3 место
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс «Веселая палитра»		1 место
	Ледова С.Н.	Всероссийская акция «Выбираю спорт» Спортивный марафон		1 место – 2 человека 3 место—1 человек

	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2019»		3 место
	Ледова С.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова»		3 место
	Ледова С.Н.	IV Всероссийский конкурс «Пасхальная радость»		2 место
	Мещерякова Т.П.	Федеральный экологический проект «Сдай бумагу.РФ»	МОУ СШ № 96	благодарность
	Сеимова Г.И.	Всероссийский полиатлон-мониторинг		1 место- 3 человека
	Сеимова Г.И.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»		1 место- 2 человека
	Сеимова Г.И.	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС		1 место
	Сазонова Е.Ю.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием		1 место Литературное чтение 3 место Русский язык
	Темирова Г.Ю.	Региональный конкурс «В жизни общества»		1 место
	Яророва А.В.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по географии для		2 место

		учащихся 5-9 классов		
	Афанасьева О.В. Борисова В.П. Набиева Е.Я. Темирова Г.Ю. Ледова С.Н.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»		Участие
	Димицки Л.И.	Всероссийский конкурс КИТ		1 место
	Ковалева И.И.	Мультитест, объявленный Институтом Развития Школьного Образования		1 место- 1 человек 2 место-1 человек 3 место- 7 человек
	Болдырева В.А.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по литературе (региональный этап)		2 место
	Иванченко А.В.	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»		3 место 1 место
	Болдырева В.А.	Конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов		3 место
	Болдырева В.А.	XV Всероссийские юношеские Рождественские чтения		1 место- 2 человека 3 место – 2 человека

	Болдырева В.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия		2 место
	Ракович С.П.	Всероссийский конкурс-исследование «Леонардо»		1 место 2 место
	Беилман Е.А.	Всероссийское тестирование «Тотал-тест Ноябрь 2018»		1 место 2 место
	Беилман Е.А.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 85 летию со дня рождения летчика-космонавта Ю.А.Гагарина		2 место 3 место
	Болдырева В.А. (координатор)	Игра-конкурс «Языкознание для всех» (192 участника)		1 место- 19 человек 3 место- 2 человека
Международны й	Ковалева И.И.	«Час безопасности» от проекта «Инфоурок»		3 место 3 место 2 место
	Набиева Е.Я.	VIII международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 2019 год		3 место
	Ярлова А.В.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место- 2 человека
	Лисицкая Е.А.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		3 место- 4 человека
	Ковалева И.И.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место- 1 человек 2 место- 2 человека

	Высоцкая Л.В.	XIV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»		2 место- 1 человек 3 место—2 человека
	Сеимова Г.И.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место- 2 человека
	Халеева Т.А.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место
	Шведова Т.Б.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место 3 место
	Сыроежкина С.А.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место- 1 человек 2 место- 3 человека
	Почахова Т.С.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место – 1 человек 2 место- 3 человека 3 место- 1 человек
	Димицки Л.И.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»		1 место- 2 человека
	Ледова С.Н.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		1 место
	Ковалева И.И.	Математическая игра-конкурс «Кенгуру»		
	Ашгалиева С.К.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Бритиш бульдог» 43 участника		1 место 2 место
	Темирова Г.Ю.	Международная дистанционная олимпиада		1 место – 1 человек 2 место – 4 человека

		«Эрудит II »		3 место- 4 человека
	Сабаева Д.А.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SKYENG		1 место – 4 человека 2 место- 1 человек
	Иванченко А.В.	«Марафон финансовой грамотности» от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений		1 место- 2 человека 2 Место- 2 человек
	Крылова Т.В.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»		3 место
	Крылова Т.В.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»		1 место
	Крылова Т.В.	VIII Международный конкурс «Русь называется святою»	Вокальный коллектив МОУ СШ № 96	1 место
	Болдырева В.А.	XIII Международный студенческий форум «Функциональная грамотность детей и молодежи»		1 место

	Ковалева И.И.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (базовый и углубленный уровень)		1 место- 5 человек 2 место- 6 человек 3 место- 1 человек
	Болдырева В.А.	XIV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»		1 место – 1 человек 3 место – 2 человека
Публикации (статьи, методический материал)	Иванченко А.В.	Методический материал на образовательном портале «Продленка»	«Информационно-развивающая среда начальной школы как условие повышения качества образования»	
	Набиева Е.Я.	Сборник научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Родная земля Волгоградская как пространство непрерывного патриотического воспитания» г. Волгоград, 26 апреля 2019 г.	Патриотические аспекты модернизации образования: практика воспитательной работы	
	Болдырева В.А.	Журнал «Учебный год» №	Статья	

		4,2018	«Планирование и проведение урока литературы в девятом классе с применением технологии образовательного квеста»	
	Болдырева В.А.	VI Сталинградские исторические чтения	Российское движение школьников как инструмент совершенствования системы воспитания по формированию высоконравственной личности школьника, разделяющей российские традиционные духовные ценности	
	Афанасьева О.В.	Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет»		
	Сыроежкина С.А.	Методическая разработка на сайте «Инфоурок»	Пояснительная записка к рабочей программе «Мы-будущее страны», рабочая программа «Мозаика здоровья», презентация к уроку мужества	

			«Сталинградская битва», презентация к классному часу, посвященному Победе в ВОВ, Сценарий классного часа «Бессмертен тот, кто Отечество спас»	
	Болдырева В.А.	Международный научный журнал «Юный ученый» (№ 24 апрель 2019)		
	Болдырева В.А.	XXIII региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов 19 апреля 2018г.	«Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения»	Статьи
	Ковалева И.И.	Веб-сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Статья на тему «Разные уровни обобщенности признака перпендикулярности и прямой и плоскости и теоремы о трех перпендикулярах»	
	Беилман Е.А.	Методическая разработка на сайте «Инфоурок»	Программа внеурочной деятельности «Мой край родной», «Творческие	

			задания как средство формирования интереса школьников к литературе»	
--	--	--	--	--

Учащиеся МОУ СШ № 96 приняли участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, здорового питания.

- городская познавательная игра «Здоровое поколение» (3 место, Сыроежкина С.А., учитель начальных классов, Агаев Р.О., учитель физической культуры);

- XXX Спартакиада учащихся ОУ Дзержинского района: зимний фестиваль ГТО, 6 ступень – 2 место; Президентские состязания (5 класс) - 1 место; Президентские состязания (9 класс) – 3 место; Президентские состязания (10 класс) – 3 место; Летний фестиваль ГТО, 4 ступень – 3 место; Итог: 5 место в районе);

- районная военно-спортивная игра «Патриот» (3 место, Агаев Р.О., Гулечова Н.Ю., Ефанов К.С., Шаренкова В.О., учителя физической культуры);

- первенство по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» (2 место- участники команд 2005-2006 года рождения; 3 место – участники команд 2007-2008 года рождения);

- муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (3 место, Агаев Р.О., учитель физической культуры);

- районный парад учащихся ОУ Дзержинского района Волгограда «Марш Победы», посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»;

- городской конкурс-проект по пропаганде здорового питания «Поймай Звезду»;





- мероприятия, посвященные Дню Победы (Парад младших войск, Зарница, Во славу Победы);





-Месячник Здоровья;





-Всероссийская акция «Отцовский патруль.Мы ГоТОВы».





В рамках внеурочной деятельности работали 4 кружка «Мозаика здоровья», «Крепыши», «Здравушка», «Радуга здоровья», в которых занималось 122 ученика начальных классов. Работали спортивные секции: «футбол», «волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка». На базе школы по договору работают секции: Гандбол» - ГБУВО «СШОР по гандболу», «Каратэ» – МБУ «СШОР №12», «Лёгкая атлетика»- МБУ «СШОР №10», МОУ ДОД ДЮЦ г.Волгограда.

10. Результаты учебной деятельности учащихся.

10.1.Результаты образовательного процесса за 2018 – 2019 учебный год.

В школе проводится семестровая аттестация учащихся: 3-9 классов – после 2,4,6 семестра, 10-11 классов – после 3 и 6 семестров, 2-х классов - начиная с 4 семестра, 1-е классы не аттестуются.

Класс	Число учащихся на конец учебного года		Переведены в следующий класс или окончили ОУ		Переведен условно	Оставлены на второй год	Получили справки об обучении	Закончили учебный год (основную, среднюю школу) на		Награжд. похвальным листом	Награжд. похвально й грамотой	Награжд. Медалью «За особые успехи в учении»	Прошли аттестацию в щадящем режиме	Освобождены от промежуточной аттестации	
	Всего	Из них экстерном по всем предметам	Всего	Из них экстерном по всем предметам				«5»	«4» и «5»						
1	128	-	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	132	-	132	-	-	-	-	27	74	21	-	-	-	-	-
3	126	-	126	-	-	-	-	25	78	13	-	-	-	-	-
4	119	-	119	-	-	-	-	22	64	19	-	-	-	-	-
Всего 1-4 кл.	505	-	505	-	-	-	-	74	216	53	-	-	-	-	-
5	140	-	140	-	-	-	-	36	54	24	-	-	-	-	-
6	113	-	113	-	-	-	-	14	44	9	-	-	-	-	-
7	91	-	91	-	-	-	-	11	35	10	-	-	-	-	-
8	99	-	99	-	-	-	-	17	33	13	-	-	-	-	-
Всего 5-8 кл.	443	-	443	-	-	-	-	78	166	56	-	-	-	-	-
9	110	-	110	-	-	-	-	16	40	-	-	-	-	-	-
Всего 5-9 кл.	553	-	553	-	-	-	-	94	206	56	-	-	-	-	-
Всего 1-9 кл.	1058	-	1058	-	-	-	-	168	422	109	-	-	-	-	-
10	72	-	72	-	--	-	-	20	35	19	-	-	-	-	-
11	49	-	49	-	-	-	-	11	21	-	-	7	-	-	-
Всего 10-11 кл.	121	-	121	-	-	-	-	31	56	19	-	7	-	-	-

Итого по ОУ	1179	-	1179	-	-	-	-	199	478	127	-	7	-	-	-
--------------------	-------------	---	-------------	---	---	---	---	------------	------------	------------	---	----------	---	---	---

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 3-х последних учебных лет.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

2016/2017			2017/2018			2018/2019		
Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний
366	244	66,7	380	255	67,1	377	290	76,9

Информация об успешности обучения учащихся начальной школы МОУ района в 2018/2019 учебном году и процент качества знаний за 3 последних учебных года представлены в таблице:

МОУ	Всего учащихся в 1 классе	Всего учащихся во 2 – 4 классах	Всего учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс условно (2-4 класс)	Переведены в следующий класс			Закончили учебный год на «4» и «5» и с отличием	% качества знаний			
					1 кл.	2-4 кл.	всего		2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	Динамика за 2 года
СШ № 33	151	509	660	0	151	509	660	308	59,9	60,8	60,5	-0,3
СШ № 37	23	63	86	0	23	63	86	37	53,8	54,0	58,7	+4,7
СШ № 40	103	332	435	3	103	332	435	237	67,7	68,8	71,4	+2,6
СШ № 43	54	188	242	0	54	187	241	129	64,6	70,9	68,6	-2,3
СШ № 50	66	156	222	0	66	156	222	100	61,9	67,9	64,1	-3,8
СШ № 67	71	353	424	0	71	351	422	208	60,2	56,5	58,9	+2,4
СШ № 82	94	277	371	1	94	276	370	205	65,0	65,4	74,0	+8,6
СШ № 85	63	178	241	0	63	178	241	108	59,6	51,4	60,7	+9,3
СШ № 89	89	226	315	0	89	226	315	173	84,5	77,6	76,5	-0,9
СШ № 96	128	377	505	0	128	377	505	290	66,7	67,1	76,9	+9,8
СШ № 97	48	199	247	0	48	199	247	140	60,4	73,0	70,4	-2,6
СШ № 101	119	334	453	1	119	333	452	235	63,3	69,5	70,4	+0,9
СШ № 102	105	316	421	0	105	316	421	168	21,0	54,9	53,2	-0,3
СШ № 128	76	244	320	0	76	244	320	160	62,9	60,4	65,6	+5,2
Лицей № 7	91	332	423	1	91	332	423	225	68,0	78,6	67,8	-10,8
Лицей № 8	153	464	617	0	153	464	617	314	67,6	72,6	67,7	-4,9
Лицей № 9	224	700	924	0	224	699	923	557	79,3	80,1	79,6	-0,5

Гимназия № 11	109	309	418	0	109	309	418	225	74,6	73,1	72,8	-0,3
Итого	1767	5557	7324	6	1767	5551	7318	3819	64,8	68,5	68,7	+0,2

Сравнительный анализ показателей качества знаний младших школьников показал, что на протяжении трех последних лет рост качества наблюдается в 5-ти (28%) общеобразовательных учреждениях из 18-ти: в том числе и в нашей школе. Наиболее значительно показатель качества в 1-4-х классах за последний учебный год вырос в школе № 96 (+9,8%), № 85 (+9,3%), № 82 (+8,6%).

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года	2016/2017				Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018				Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний		Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
485	237	48,9	28	37	524	264	50,4	52	46	553	340	61,5	61	55,4

Показатели качества знаний в разрезе отдельных учреждений представлены далее в таблице:

МОУ	Всего учащихся 5– 9 классов на конец учебного года	Закончили учебный год на отлично и на «4» и «5»				
		Кол-во учащихся	% качества знаний			
			2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	динамик а за 2 последн их года
СШ № 33	782	334	40,1	45,2	42,7	-2,5

СШ № 37	128	40	32,8	31,9	31,3	-0,6
СШ № 40	468	222	44,6	46,8	47,4	+0,6
СШ № 43	234	116	48,0	44,5	49,6	+5,1
СШ № 50	242	94	33,2	39,3	38,8	-0,5
СШ № 67	407	176	44,1	40,3	43,2	+2,9
СШ № 82	368	179	39,0	45,6	48,6	+3,0
СШ № 85	258	92	28,6	36,2	35,7	-0,5
СШ № 89	310	210	53,6	64,6	67,7	+3,1
СШ № 96	553	340	48,9	50,4	61,5	+11,1
СШ № 97	187	65	27,2	32,0	34,8	+2,8
СШ № 101	407	182	35,3	35,7	44,7	+9,0
СШ № 102	378	149	34,7	41,6	39,4	-2,2
СШ № 128	257	126	44,1	44,7	49,0	+4,3
Лицей № 7	492	258	43,2	50,8	52,4	+1,6
Лицей № 8	647	352	52,0	50,1	54,4	+4,3
Лицей № 9	825	501	64,2	62,7	60,7	-2,0
Гимназия № 11	441	237	74,3	51,1	53,7	+2,6
Итого:	7384	3673	47,5	47,8	49,7	+2,1

Из представленных данных видно, что, рост показателя качества знаний учащихся 5-9-х классов по итогам прошедшего учебного года составил 49,7%, что в среднем по району на 2,1% выше результатов 2017/2018 учебного года. В 2018/2019 учебном году показатели возросли в 13 образовательных учреждениях, в том числе и в нашей школе. Показатель качества знаний учащихся 5-9-х классов улучшился на протяжении четырех последних лет в МОУ СШ № 96 на 12,6%.

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

2016/2017					2017/2018					2018/2019				
Всего учащихся	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся в классах с углубленным изучением предметов	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Количество учащихся классов с углубленным изучением предметов	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов			Количество учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением предметов
105	101	77	73,3	76,2	95	95	67	70,5	70,5	121	121	87	71,9	71,9

Информация об успешности обучения (показатели качества знаний) в старшей школе в разрезе данных каждого образовательного учреждения представлена в таблице и на диаграмме:

МОУ	Всего учащихся 10-11 классов на конец учебного года	Закончили учебный год на отлично и на «4» и «5»				
		Кол-во учащихся	% качества знаний			
			2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	динамика за 2 последних года
СПШ № 33	148	77	59,2	58,9	52,0	-6,9
СПШ № 37	32	9	47,2	57,7	28,1	-29,6
СПШ № 40	59	38	67,4	61,9	64,4	+2,5
СПШ № 43	45	23	54,1	48,8	51,1	+2,3
СПШ № 50	12	9	43,3	48,4	75,0	+26,6
СПШ № 67	76	44	35,3	46,4	57,9	+11,5
СПШ № 82	49	31	46,5	45,5	63,3	+17,8

СШ № 85	42	9	53,5	36,4	21,4	-15,0
СШ № 89	55	42	73,2	72,7	76,4	+3,7
СШ № 96	121	87	73,3	70,5	71,9	+1,4
СШ № 97	28	13	44,4	44,8	46,4	+1,6
СШ № 101	51	21	48,9	41,7	41,2	-0,5
СШ № 102	52	25	31,0	46,9	48,1	+1,2
СШ № 128	46	25	55,8	58,5	54,3	-4,2
Лицей № 7	108	60	36,6	57,4	55,6	-1,8
Лицей № 8	164	96	52,0	53,2	58,5	+5,3
Лицей № 9	248	144	64,1	59,5	58,1	-0,6
Гимназия № 11	177	111	52,8	52,3	62,7	+10,4
Итого:	1513	864	55,7	55,8	57,1	+1,3

Анализ качества знаний учащихся 10-11-х классов показал, что в большинстве МОУ данный показатель стал выше, чем в 2017/2018. В 2019/2020 учебном году, с учетом перехода МОУ СШ № 96 на ФГОС среднего общего образовании, необходимо активизировать работу, направленную на повышение показателей качества знаний учащихся 10-11-х классов, в том числе посредством более глубокого анализа мониторинга потребности выпускников основной школы в образовательной деятельности в 10-11-х классах, неформального изучения индивидуальных запросов старшеклассников и формирования дифференцированных учебных планов. Больше внимание следует уделять сотрудничеству с учреждениями среднего профессионального образования и вузами Волгограда в целях профориентации учащихся; активнее вовлекать старшеклассников в научную, проектную и исследовательскую деятельность.

10.2 Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы

В 2018/2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена. Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс основной школы регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней. На конец 2018-2019 учебного года в 9 классах МОУ СШ № 96 обучалось 110 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли итоговую аттестацию за

курс основной школы, и получили документ об основном общем образовании 110 выпускников, в том числе особого образца (с отличием)–16 человек.

Информация о результатах итоговой аттестации в ОУ района представлен в следующей таблице:

№	МОУ	Кол-во выпускников 9- х классов	Кол-во аттестатов особого образца
1.	Лицей № 7	94	3
2.	Лицей №8	130	8
3.	МОУ Лицей № 9	137	14
4.	Гимназия № 11	87	10
5.	МОУ СШ № 33	172	14
6.	МОУ СШ № 37	25	0
7.	МОУ СШ № 40	71	4
8.	МОУ СШ № 43	28	0
9.	МОУ СШ 50	42	1
10.	МОУ СШ № 67	69	2
11.	МОУ СШ №82	52	3
12.	МОУ СШ №85	49	0
13.	МОУ СШ № 89	57	8
14.	МОУ СШ № 96	110	16
15.	МОУ СШ № 97	22	0
16.	МОУ СШ 101	68	4
17.	МОУ СШ № 102	55	3
18.	МОУ СШ № 128	44	3
Всего		1312	93

Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах в ОУ района позволяет говорить о том, что в МОУ СШ № 96 наибольшее количество учащихся получили документ об основном общем образовании особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике в МОУ СШ № 96:

Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились с экзаменом	
	человек	%	человек	%
110	107	97,27	0	0

Информация о результатах итоговой аттестации в ОУ района по математике представлен в следующей таблице:

МОУ	Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились	
		человек	%	человек	%
Лицей № 7	94	93	98,93%	0	0
Лицей № 8	129	116	89,93%	1	0,7%
Лицей № 9	137	134	97,81%	0	0
Гимназия № 11	87	86	98,85%	0	0
МОУ СШ № 33	172	157	91,27%	5	2,9%
МОУ СШ № 37	25	23	92%	2	8%
МОУ СШ № 40	71	69	97,18%	0	0
МОУ СШ № 43	28	25	89,28%	0	0
МОУ СШ № 50	42	36	86%	1	2,3%
МОУ СШ № 67	69	56	81%	4	5,7%
МОУ СШ № 82	52	47	90%	2	3,8%
МОУ СШ № 85	49	47	96%	0	0
МОУ СШ № 89	57	52	91,22%	0	0
МОУ СШ № 96	110	107	97,27%	0	0
МОУ СШ № 97	22	15	68%	3	13,6%
МОУ СШ № 101	68	57	84%	2	2,9%
МОУ СШ № 102	55	50	90,9%	1	1,8%

МОУ СШ № 128	44	39	87%	0	0
	1311	1209	92%	21	1,6%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку:

Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились с экзаменом	
	человек	%	человек	%
110	84	76,3	2	1,8

Информация о результатах итоговой аттестации в ОУ района по русскому языку представлен в следующей таблице:

МОУ	Участвовали в экзамене	Сдали экзамен на «4» и «5»		Не справились	
		человек	%	человек	%
Лицей № 7	94	84	89,3%	0	0
Лицей № 8	129	106	82,2%	0	0
Лицей № 9	137	118	86,1%	1	0,7%
Гимназия № 11	87	73	83,9%	1	1,14%
МОУ СШ № 33	172	121	70,3%	2	1,16%
МОУ СШ № 37	25	9	36%	6	24%
МОУ СШ № 40	71	45	63,3%	1	1,4%
МОУ СШ № 43	28	24	85,7%	0	0
МОУ СШ № 50	42	25	59,5%	1	2,38%
МОУ СШ № 67	69	45	65,2%	0	0
МОУ СШ № 82	52	26	50%	2	3,8%
МОУ СШ № 85	49	38	77,5%	1	2,04%
МОУ СШ № 89	57	43	75,4%	0	0

МОУ СШ № 96	110	84	76,3%	2	1,8%
МОУ СШ № 97	22	11	50%	0	0
МОУ СШ № 101	68	37	54,4%	2	2,94%
МОУ СШ № 102	55	47	85,4%	1	1,8%
МОУ СШ № 128	44	24	54,5%	0	0
	1311	960	73%	20	1,5%

По процедуре проведения экзамена по математике и русскому языку не было подано ни одной апелляции.

В целом результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники МОУ СШ № 96 овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах МОУ СШ № 96 обучалось 49 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, и получили документ о среднем общем образовании 49 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) – 7 человек.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в том числе по 2-м обязательным – русскому языку и математике (базового и профильного уровня) и 10 предметам по выбору.

Также, как и в предыдущие годы, большинство выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
49	0	0	4	24	12	6	3	67

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за четыре последних года представлены далее в таблице:

МОУ	Средний балл				в сравнении с предыдущим годом
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
СИШ № 96	66,3	66	69	67	-2

В разрезе отдельных МОУ итоги ЕГЭ по русскому языку представлены в следующей таблице:

МОУ	Сдавали экзамен	Набрали на ЕГЭ (русский язык)							Средний балл по МОУ
		Не сдали экзамен	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
СИШ № 33	66	0	0	3	32	14	15	2	70
СИШ № 37	8	0	0	6	2	0	0	0	44
СИШ № 40	26	0	0	3	12	6	5	0	67
СИШ № 43	19	0	0	3	11	1	3	1	64
СИШ № 50	12	0	0	2	6	3	1	0	61
СИШ № 67	54	1	0	6	29	13	3	2	64
СИШ № 82	27	1	0	2	18	5	1	0	59
СИШ № 85	21	0	1	1	12	4	2	1	66
СИШ № 89	28	0	0	3	8	11	4	2	70
СИШ № 96	49	0	0	4	24	12	6	3	67
СИШ № 97	11	0	0	1	8	2	0	0	62
СИШ № 101	20	0	2	3	8	4	3	0	58
СИШ № 102	27	0	0	3	10	9	5	0	67
СИШ № 128	18	0	0	5	10	1	1	1	61
Лицей № 7	49	0	0	0	21	12	13	3	72

Лицей № 8	76	0	0	4	28	21	17	6	71
Лицей № 9	98	0	0	0	44	22	25	7	72
Гимназия № 11	104	0	0	2	34	36	21	11	74
Итого	713	2	3	51	317	176	125	39	68

В едином государственном экзамене по математике участвовали 49 человек. В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники 2019 года могли выбрать только один уровень ЕГЭ по математике. Математику на базовом уровне сдавали – 18 выпускников, математику на профильном уровне сдавали – 31 выпускник.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
18	0	0	10	8	4,4

Анализ итогов в разрезе отдельных учреждений района представлен далее в таблице:

МОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
СШ № 33	28	0	2	12	14	4,4
СШ № 37	5	1	4	0	0	3
СШ № 40	16	0	2	9	5	4,2
СШ № 43	6	0	3	2	1	3,7
СШ № 50	2	0	1	1	0	3,5
СШ № 67	34	2	4	18	10	4,1
СШ № 82	14	3	3	3	5	3,7

СШ № 85	10	0	3	5	2	3,9
СШ № 89	11	1	1	6	3	4
СШ № 96	18	0	0	10	8	4,4
СШ № 97	9	0	2	3	4	4,2
СШ № 101	11	0	4	3	4	4
СШ № 102	12	0	3	5	4	4,1
СШ № 128	11	1	3	4	3	3,8
Лицей № 7	21	0	2	13	6	4,2
Лицей № 8	32	0	2	17	13	4,3
Лицей № 9	34	0	4	13	17	4,4
Гимназия № 11	50	0	3	23	24	4,4
Итого	324	8	46	147	123	4,2

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 4,2 балла. В МОУ СШ № 96 средний балл – высокий.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	Средний балл по ОУ
	27 – 50 балл ов	51 – 69 балл ов	70 – 79 балл ов	80 – 89 балл ов	90 – 100 балл ов		
31	18	7	5	0	0	1 / 3,2 %	49

Итоги данного экзамена в разрезе отдельных учреждений приведены далее в таблице:

МОУ	Количество выпускников, сдававших	Количество не сдавших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Средний балл по ОУ
			27 – 50	51 – 69	70 – 79	80 – 89	90 – 100	

	экзамен		баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	
СШ № 33	38	0	17	8	9	3	1	57
СШ № 37	3	0	3	0	0	0	0	45
СШ № 40	10	0	4	4	2	0	0	54
СШ № 43	13	0	6	5	2	0	0	55
СШ № 50	10	0	7	3	0	0	0	52
СШ № 67	20	0	7	6	6	1	0	60
СШ № 82	13	0	8	4	0	1	0	48
СШ № 85	11	0	5	4	2	0	0	56
СШ № 89	17	0	12	3	1	0	1	51
СШ № 96	31	1 / 3,2 %	18	7	5	0	0	49
СШ № 97	2	0	0	2	0	0	0	59
СШ № 101	9	0	7	2	0	0	0	42
СШ № 102	15	0	7	3	5	0	0	54
СШ № 128	7	0	5	0	1	1	0	49
Лицей № 7	28	0	7	9	10	2	0	63
Лицей № 8	43	0	14	10	10	7	2	63
Лицей № 9	64	1 / 1,6 %	23	15	19	3	3	59
Гимназия № 11	54	0	19	15	15	3	2	60
Всего	388	2	169	100	87	21	9	57

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года представлены далее в таблице:

МОУ	2017 год	2018 год	2019 год	В сравнении с предыдущим годом
СШ № 96	46	47	49	2

Из данных таблицы видим, что в сравнении с прошлым годом, в 2018-2019 году в МОУ СШ № 96 средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня повысился.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

МОУ	физика		химия		биология		география		информатика	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
СШ № 96	47	42	39	39	47	48	44	69	57	60

МОУ	история		обществознание		английский язык		литература		французский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
СШ № 96	61	63	54	57	76	81	-	70	-	-

Средний балл по математике и русскому языку выпускников МОУ, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2018 году приведен в следующей таблице:

№ п/п	МОУ	Математика (профильный уровень)		Русский язык	
		2018	2019	2018	2019
1.	МОУ СШ № 33	61,4	83	86,14	83
2.	МОУ СШ № 37	-	-	78	-
3.	МОУ СШ № 40	61	72	83	83
4.	МОУ СШ № 43	72,7	70	77,7	88
5.	МОУ СШ № 50	76	-	94	-
6.	МОУ СШ № 67	-	72	-	81
7.	МОУ СШ № 82		80		73
8.	МОУ СШ № 85	65	74	89	91

9.	МОУ СШ № 89	59	100	85,5	87
10.	МОУ СШ № 96	53	75	85	84
11.	МОУ СШ № 97		-		78
12.	МОУ СШ № 101	68,8	-	84,5	82
13.	МОУ СШ № 102	-	74	-	72
14.	МОУ СШ № 128	57	82	81	94
15.	МОУ лицей № 7	0	81	0	90
16.	МОУ лицей № 8	71	85	85	89
17.	МОУ лицей № 9	60	75	90,4	87
18.	МОУ гимназия № 11	72	81	83	85

Таким образом, итоги ЕГЭ 2019 года стали несколько более успешными, чем результаты прошлого года. Стабильно высоким остается средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку, по математике профильного уровня. Возросли средние баллы по профильной математике и многим предметам по выбору. В то же время, итоги единого государственного экзамена в 2019 году высветили и определенные проблемы, проявившиеся в недостаточной подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году МОУ СШ № 96 необходимо взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Реализация сетевого взаимодействия

В рамках сетевого взаимодействия в МОУ СШ № 96 осуществлялось изучение учащимися из других ОУ района технологии, информатики ИКТ, предпрофильной подготовки. Следует также отметить, что в наступающем учебном году на базе школы № 96 начнет работу региональная инновационная площадка по теме «Проектирование траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия». Целью инновационной деятельности СШ № 96 является разработка и апробация методики проектирования оптимальной траектории развития учащегося средней школы в условиях сетевого взаимодействия. Результатом данного проекта должно стать создание системы сетевого взаимодействия школы с образовательными и общественными организациями и объединениями, ориентированной на формирование гражданской и правовой культуры учащихся.

10.3. Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 96.

Всего выпускников в 9 классе	Из выпускников 9 классов				Всего выпускников в 11 классе	Из выпускников 11 классов					
	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов в РФ	Устроились на работу		Поступили в организации СПО Волгоградской области	Поступили в организации СПО других субъектов РФ	Поступили в ВУЗы Волгоградской области	Поступили в ВУЗы других субъектов РФ	Служба в армии	Устроились на работу
110	63	46	0	1	49	9	2	29	7	1	1

11. Методическая работа в школе.

Методическая работа в школе сосредоточена в профильных методических кафедрах. Данная работа координируется научно-методическим советом школы.

Школа работает по следующим направлениям:

- «Разработка модели духовно-нравственного воспитания в условиях развивающего образовательного пространства средней школы» в рамках реализации региональной инновационной площадки на базе МОУ СШ № 96;

- «Введение ФГОС СОО» в рамках реализации региональной инновационной площадки на базе МОУ СШ № 96.

Методическая работа ведётся в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который строится на основе планов работы кафедр. Научно-методический совет собирается один раз в два месяца для того, чтобы обсудить плановые и актуальные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Деятельность методического совета направлена на решение следующих основных задач:

- координация методической работы,
- мониторинг развития школы;
- работа над реализацией инновационных педагогических технологий;
- методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества с целью диагностики уровня профессиональной компетентности, создания мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;
- развитие научно-технической базы с целью совершенствования уровня преподавания;
- формирование банка методической информации с целью повышения профессиональной компетенции сотрудников;
- диагностическая и аналитическая деятельность;
- участие в планировании стратегических направлений развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические кафедры учителей-предметников. Кафедры работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями и классными руководителями современных методик и технологий обучения и воспитания, направленных на введение ФГОС нового поколения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающих технологий. С привлечением методических кафедр проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль.

12. Информационное обеспечение.

В основе информационной компетентности участников образовательного процесса лежит принцип открытости и полноты информации об образовательном учреждении, в том числе и на официальном сайте МОУ СШ № 96. В образовательном учреждении разработано Положение об официальном сайте, приказ о назначении ответственного сотрудника за размещение полной и достоверной информации на официальном сайте, на которого возложена обязанность по соблюдению требований к содержанию официального сайта. Учебный процесс сопровождается обеспечением доступа учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности к сети Интернет. Разработаны Положение об Общественном совете, регламентирующего доступ в сеть Интернет, Правила работы в сети Интернет, Инструкция ответственного за организацию доступа в Интернет и другие локальные нормативные акты, регламентирующие данный вопрос. Проводится контроль за работой системы контент-фильтрации.

В рамках реализации проекта развития дистанционного образования детей-инвалидов в Дзержинском районе в МОУ СШ № 96 создан кабинет дистанционного образования, приобретено необходимое оборудование (компьютеры, программное обеспечение), разработана локальная нормативная база.

13. Инновационная деятельность школы.

Статус режима инновационной деятельности (федеральная, региональная инновационная площадка)	Тема инновационной деятельности	Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности (в т.ч. кем и когда издан)	Срок действия статуса режима инновационной деятельности
Пилотная (апробационная) площадка	Введение ФГОС СОО (01.09.2017)	Протокол заседания Координационного совета по вопросам реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области от 25.04.2017 №1	До 31.08.2019

Региональная инновационная площадка	«Разработка модели духовно-нравственного воспитания в условиях развивающего образовательного пространства школы»	Выписка из протокола заседания Ученого совета от 24.04.2014 № 15/2014 ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО»	До 01.09.2020 (с присвоением статуса экспериментальной площадки ФГАОУ АПК и ППРО)
Региональная инновационная площадка	Вхождение образовательного учреждения в Университетский округ (комплексный проект для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи Волгоградской области)	Договор между ФГАОУ ВО ФГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» и МОУ СШ № 96 от 01.04.2017	До 01.04.2022

14. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений образования осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение учреждений современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в МОУ, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у учащихся и персонала МОУ морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории школы.

- Плановой работы по антитеррористической защищенности МОУ.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнения норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактики правонарушений и предупреждение проникновения в МОУ наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактики детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожара, угрозы теракта, аварии и др.) и оказанию первой доврачебной помощи.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в МОУ СШ № 96 является обеспечение приоритета жизни и здоровья учащихся и работников МОУ.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В современных условиях обеспечение безопасности МОУ СШ № 96 является неотъемлемой частью его деятельности.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в МОУ СШ № 96 организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Территория школы по периметру ограждена забором. Территория спортивной площадки по периметру ограждена забором. Охрана МОУ СШ № 96 осуществлялась с 01.09.2018 по 31.08.2019 ООО ЧОО «Синай». Также в школе оборудован пост охраны. При обеспечении безопасности МОУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации школы направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории МОУ;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

В целях совершенствования организации работы по охране труда, обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе проделана работа по следующим направлениям:

- охрана труда, контроль за созданием безопасных условий в учреждении;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма;
- улучшение качества работы по вопросам ГО, преподаванию предмета ОБЖ.

В Школе имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения. В рамках мероприятий по улучшению условий труда осуществляется контроль за

своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками Школы, в соответствии с требованиями СанПиН в учебных кабинетах модернизированы осветительные приборы, в кабинетах начальных классов установлены умывальники для учащихся, по проекту модернизации обучения получены ноутбуки, организована рациональная планировка компьютеров и офисной техники, в подсобных помещениях (туалетах для учащихся) установлены кабины с дверями, организована своевременная чистка светильников и замена перегоревших ламп, произведена замена окон, дверей, освещения, отопления (радиаторы), организован и проведен ремонт учебных кабинетов, нанесены знаки безопасности в учебных кабинетах, подсобных помещениях, рекреациях. В целях повышения безопасности учащихся и работников Школы установлена и функционирует система видеонаблюдения. С целью исполнения обязательных требований пожарной безопасности здание МОУ СШ №96 с 2011 года оборудовано техническими средствами, обеспечивающими передачу сигнала по беспроводным линиям связи о срабатывании систем противопожарной защиты в дежурно-диспетчерскую службу Главного управления МЧС России по Волгоградской области, выполнены работы по изготовлению фотолюминесцентных планов эвакуации учащихся и сотрудников школы. Особое значение имеет деятельность штаба ГОЧС и КЧС Школы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны. В прошедшем учебном году были проведены плановые эвакуации. Подготовка учащихся Школы в области ГО и защите от ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», где основное внимание обращалось на формирование чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

15.Профилактика детского травматизма.

Вопрос обеспечения безопасности здоровья и жизни учащихся и работников МОУ СШ № 96 в настоящее время имеет крайне актуальное значение.

Информация о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2018-2019 учебный год по МОУ СШ № 96

15.1.

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся
МОУ СШ № 96	1182	-	-

15.2. Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие средства:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе по изучению Правил дорожного движения;
- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимых специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции);
- яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

Ответственность за организацию профилактической работы возложена на зам.директора Набиеву Е.Я.

За истекший период в школе осуществлялась следующая работа:

Утвержден план работы на 2018-2019 учебный год.

В сентябре в вестибюле оформлен стенд по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Оформлена разметка на территории школы. Ежемесячно проводились по профилактике безопасного дорожного движения.

Проведено совещание с классными руководителями «Месячник дорожной безопасности», обновлена база мультимедийных презентаций.

В соответствии с программой классными руководителями проводятся классные часы с 1 – 11 класс, с учащимися 1 – 5 классов ежемесячно проводятся линейки.

Ежедневно на уроках здоровья учителями (1 – 4 кл.) проводятся пятиминутки «Будь осторожен всегда и везде».

В сентябре месяце состоялся традиционный праздник «Веселое путешествие» для обучающихся 1 классов.

В рамках ежегодной акции «Внимание, дети!» в школе организована следующая работа. Проведены тематические классные часы с учащимися 1 – 11 классов на тему «Береги свою жизнь», «Безопасная дорога домой» (схемы вклеены в дневники), профилактические линейки по параллелям.

Организован коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения 1-11 кл.

15. 3. Организация работы отряда ЮИД

В школе создан и работает отряд ЮИД. Согласно плану работы проводятся заседания, викторины, конкурсы стихов, плакатов, рисунков.

1. Школьная конкурсно - игровая программа «Я и дорога». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 5 - 6 классов. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Рейд «Зеленый свет» - профилактика правонарушений на дорогах пешеходами. Данный рейд проведён членами отряда ЮИД совместно с Советом старшеклассников. На практике учащиеся смогли применить свои знания правил дорожного движения.
3. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов.
4. Профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися классов «Правила движения на дорогах». Данные беседы с учащимися проходили раз в четверть перед каникулами. Классные руководители обратили внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах.
5. Круглый стол «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Совместно с Советом старшеклассников школы. В работе круглого стола приняли участие учащиеся 7-11 классов. В начале мероприятия был просмотрен видеофильм о дорожно-транспортных происшествиях, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах.
7. Конкурс творческих работ на тему «Письмо современному водителю» проведён среди учащихся 1 – 5 классов. Лучшие работы были прочитаны учащимся и отмечены грамотами.
8. Отряд ЮИД принял участие в районном смотре – конкурсе «Светофор»

15.4. Организация работы с родителями

В целях профилактики и безопасности жизни детей на дорогах с родителями была организована следующая профилактическая работа. На родительских собраниях, классными руководителями, проведены беседы на тему «Будь примером на дороге» с приведением статистики дорожно – транспортных происшествий по г.Волгограду.

Были разработаны памятки для родителей по профилактике безопасного дорожного движения, розданы на родительских собраниях.

Из всего возможного комплекса профилактических мер главной является обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дороге.

В Законе РФ «О безопасности дорожного движения» записано «Обучение граждан Правилам безопасного поведения на дорогах проводятся в дошкольных, образовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно – правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности».

Возложение законодательством этих обязанностей направляет школу на организацию эффективной, последовательной, систематической профилактической работы. На базе школы создан отряд родителей, которые пропагандируют ПДД среди взрослых и детей. Осуществляется совместная работа с инспектором ОГИБДД УМВД России г.Волгоград.

Обучение учащихся безопасному поведению в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях, а также по ведению мероприятий по гражданской обороне осуществляется в рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для усиления и координации обучения правилам безопасного поведения на дорогах, в жизни ведется совместная работа с ОГИБДД, РООВД, ВОА, ДОСААФ. Представители данных организаций и учреждений неоднократно проводили профилактические беседы с учащимися.

Профилактическая деятельность включает в себя участие в операциях «Внимание, дети», «Пешеход», беседы с инспекторами, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических мероприятий («Безопасное колесо»), работу профильных отрядов ЮИД, участие в районных мероприятиях.

Выводы:

Как результат проделанной работы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все культурно-массовые мероприятия в МОУ СШ № 96 прошли на должном уровне, информация о мероприятиях своевременно размещена на официальном сайте МОУ СШ № 96.

16.Дополнительное образование.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Согласно ФГОС для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, гандболу, лёгкой атлетике, карате.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

- **Общекультурное:**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области и др.

- **Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

- **Духовно - нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, волгоградцев;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни и др.

- **Социальное:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Добрый апельсин».
- Акция «Новогодний подарок детям Луганской области».
- Акция «Собери макулатуру-спаси дерево»
- Акция «Чистый класс» и др.

Направление	Название	Ф.И.О. педагога
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»	Синютина О.Б., учитель начальный классов
Социальное	«Школа общения»	Рябенко Е.А., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Мы исследователи»	Шведова Т.Б., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Круглова Ю.С., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Тимофеева А.Г., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир математики»	Сеимова Г.И., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Любознательные звездочки»	Димицки Л.И., учитель начальный классов
Общекультурное	«Акварелька»	Сафонова Е.Д., учитель начальный классов
Общекультурное	«Азбука вежливого тона»	Иванченко А.В., учитель начальный классов
Социальное	«Познай себя»	Куркина В.П., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Математическое конструирование»	Почахова Т.С., учитель начальный классов
Спортивно-оздоровительное	«Здравушка»	Шведова Т.Б., учитель начальный классов
Социальное	«Мир, который построим Мы»	Шульга Ю.А., учитель начальный классов
Общекультурное	«С песней по жизни»	Крылова Т.В., учитель начальный классов
Спортивно-оздоровительное	«Мозаика здоровья»	Сыроежкина С.А., учитель начальный классов
Общеинтеллектуальное	«Геометрия и мир»	Почахова Т.С., учитель начальный классов
Общекультурное	«Школа этикета»	Беилман Е.А., учитель начальный классов
Духовно-нравственное	«С чего начинается Родина»	Кулькина В.В., учитель начальный классов
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Ковалёва И.И., учитель математики
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Афанасьева О.В., учитель истории и обществознания
Социальное	Нам в конфликтах жить нельзя-возьмёмся за руки друзья»	Паршина Е.Н., учитель английского языка
Духовно-нравственное	«Мой любимый город»	Ли И.В., учитель информатики

Социальное	«Юные друзья пожарных»	Сабаева Д.А., учитель английского языка
Социальное	«Дом, в котором мы живем: человек и окружающая среда»	Ярлова А.В., учитель географии
Духовно-нравственное	«Отчий край»	Миглинская Н.В., учитель русского языка и литературы
Общекультурное	«Золотое перо»	Лисицкая Е.А., учитель русского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	Гулечова Н.Ю., учитель физической культуры
Социальное	«Я-подросток»	Куркина В.П., учитель начальных классов
Социальное	«Азбука общения»	Коврижных Ю.Н., учитель физики и математики
Социальное	«Юный эколог»	Ракович С.П., учитель химии и биологии
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	Халеева Т.А., учитель английского языка
Духовно-нравственное	«Мы – будущее страны»	Сыроежкина С.А., учитель начальных классов
Социальное	«Атлас профессий»	Оноприенко О.С., учитель английского языка
Общекультурное	«Алые паруса»	Высоцкая Л.В., учитель русского языка и литературы
Социальное	«Моя будущая профессия»	Янова Е.А., учитель математики
Социальное	«Экология человека»	Ярлова А.В., учитель географии
Социальное	«Профессия, которую выбираю Я!»	Куркина В.П., учитель начальных классов
Общекультурное	«Литература и кино»	Болдырева В.А., учитель русского языка и литературы
Социальное	«Атлас профессий»	Ашгалиева С.Н., учитель английского языка
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности. Ступени роста»	Миглинская Н.В., учитель русского языка и литературы
Общекультурное	«Город, в котором мы живем»	Сорокина А.В., учитель биологии
Социальное	«Наш выбор»	Лисицкая Е.А., учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	«Основы семьи»	Мещерякова А.В., учитель русского языка и литературы
Социальное	«Мой выбор»	Халеева Т.А., учитель английского языка
Общекультурное	«Царственное слово»	Лянцман О.Я., тьютор, учитель русского языка и литературы
Общекультурное	Театральный кружок «Вдохновение»	Мещерякова А.В., учитель русского языка и литературы

Общекультурное	Хоровая группа «Созвучие»	Крылова Т.В., учитель музыки
Общекультурное	«Весёлая палитра»	Рыбак Т.Г., учитель ИЗО и географии
Общеинтеллектуальное	НОУ «На пути открытий»	Болдырева В.А., учитель русского языка и литературы
Общеинтеллектуальное	«Электроник»	Сухопаров Д.А., учитель технологии
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Баскетбол»	Агаев Р.О., учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Минифутбол»	Ефанов К.С., учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «ГТО»	Агаев Р.О., учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	Шаренкова В.О., учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	Дуюнова С.Ю., тренер ДЮСШОР №10
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Волейбол»	Гулечова Н.Ю., учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Волейбол»	Долгова В.П., тренер ДЮСШОР №7
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Гандбол»	Реутова Н.Ю., тренер Центра подготовки гандболистов
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Карате»	Колесников С.Ю., тренер ДЮСШОР №12
Общекультурное	ИЗО «Волшебная кисть»	Юрасова И.А., педагог ЦДТ Дзержинского района Волгограда

18. Воспитательная работа.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом решались воспитательные задачи:

- Создать условия в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития через программу «Открытие»;
- Формировать навыки самоуправления и привития норм демократической культуры через программу «Республика ШКиТ»;

- Формировать стереотипы здорового образа жизни, реализуя программу воспитания «Сила жизни»;
- Формировать духовно-нравственные ценности, прививать нормы морали, реализуя программу «Сила духа»;
- Формировать толерантное сознание, гражданскую позицию и патриотические чувства обучающихся, продолжить работу по краеведению с выходом за пределы школьного пространства через программу «Слава Отечеству»;
- Повышать педагогическую культуру родителей через работу «Родительского лектория», способствовать активному участию родителей в жизни школы через программу «Семья». Вовлечь родителей в процесс жизнедеятельности школы, активное участие в общешкольных мероприятиях («От всей души», «Масленица», «Мир вашему дому»). Провести общешкольные тематические родительские собрания с приглашением специалистов (врачей, сотрудников полиции и МЧС), Дней открытых дверей. Продолжить индивидуальную работу с родителями.

Для решения указанных задач в 2018-2019 году продолжалась реализация плана воспитательной работы школы, предусматривающего реализацию целевых программ:

- «Республика ШкиТ»,
- «Школьный КВН»,
- «Семья»,
- «Слава Отечеству»,
- «Сила духа»
- «Сила жизни»,
- «Открытие».

Целевая программа «Республика ШКИТ» реализует задачи развития самоуправления, помогает раскрытию и реализации лидерского и творческого потенциала учащихся, формированию ответственности за собственное благополучие и благополучие окружающих. Данная программа является организационной основой воспитательной деятельности ученического и учительского коллектива. Работа в ней строилась по направлениям:

- Историко-патриотическое;
- Познавательно-исследовательское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Духовно-нравственное;
- Семейное;
- Экологическое.

Самые значимые праздники «Республики ШкиТ»- это «1 сентября – День Знаний» (По сложившейся традиции первоклассники 2018-2019 учебного года получили в подарок свою сказку), «Последний звонок. Выпускной», «Я гражданин Республики ШКИТ», «Посвящение в старшеклассники», «Самый успешный класс», «В лучших традициях России», «Бои новогодних хоров (5-9 классы), «Новогодний танцпол» (9-11 классы).

Все эти праздники – события связаны между собой, сохраняют преемственность традиций, способствуют выстраиванию отношений сотрудничества между старшими и младшими, кроме того, сохраняется дух соревнования как основной движущей силой развития коллектива и личности.

1 сентября-День знаний.





День наук.



День республики ШКИТ.



Посвящение в старшекласники.



Праздник осени.





С днем учителя!



Новогодний танцпол.



Городской конкурс на лучшее украшение ОУ к Новому году.





8 Марта!



Выпускной.



Школьное отделение РДШ. В школе на базе нескольких классов (8 «А», 9 «В», 7 «В», 10 «Б») создана школа актива РДШ, функционирующая в течение учебного года по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное и личностное развитие. В рамках информационно-медийного направления осуществлялся выпуск газеты «Свежий взгляд» (за год было выпущено 6 номеров) и создание литературно-краеведческого альманаха «Край родной, навек любимый...» (за год осуществлен выпуск 3 номеров).

В школе созданы несколько добровольческих отрядов и экоотрядов:

- Волонтерский отряд «Зеленый город» (учащиеся 6-9-х кл., рук. Ярова А.В.)
- Волонтерский отряд «Юный эколог» (7 «В» класс, рук. Ракович С.П.)
- Волонтерский отряд «Забота» (9 «В» класс, рук. Болдырева В.А.)
- Волонтерский отряд «Поколение» (5 «Б» класс, рук. Афанасьева О.В.)
- Волонтерский отряд «Орлята» (5 «В» класс, рук. Ли И.В.)
- Волонтерский отряд «Мой выбор» (10 «В» класс, рук. Лисицкая Е.А.)

Ребята-активисты РДШ (команда 6 чел.) стали участниками осенней сессии пилотных школ РДШ, проходившей на базе МОУ СШ №89 (кураторы Болдырева В.А., Ледова С.Н.), а также две команды активистов РДШ (по 6 чел.) съездили в региональный лагерь актива РДШ (21.10.2018-26.10.2018), на региональный экослет (11.11.2018-17.11.2018) в оздоровительный лагерь «Зеленая волна» Дубовского района.

Школьные кураторы РДШ и волонтерского движения прошли курсы повышения квалификации на базе ВГСПУ (Болдырева В.А., Афанасьева О.В.) и выездной сессии на базе лагеря актива РДШ (Ледова С.Н. и Темирова Г.Ю.)

30 ноября 2018 года между нашим образовательным учреждением и Волгоградской региональной общественной организацией «Центр творческой молодежи», на базе которой создан Региональный ресурсный центр поддержки Волгоградского отделения Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российское движение школьников», заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности.

В ноябре 2018 года лидеры направлений и активисты РДШ приняли активное участие в региональной игре «Юность науки», проходившей на базе Лицея № 8 и в районном конкурсе «Бизнес-игра», состоявшемся на базе МОУ СШ №33 (подготовку команд и сопровождение осуществляла Ледова С.Н.).

6 декабря 2018 года команда активистов РДШ из 8 «А» и 9 «В» классов стала участником квест-игры в МОУ СШ № 55 Советского района, подготовку команды и сопровождение осуществляла Темирова Г.Ю.

Активисты военно-патриотического направления успешно и результативно участвовали в различных конкурсах гражданско-патриотической направленности: областном конкурсе «Фотография из семейного альбома», районной, городской и областной олимпиаде по краеведению; городском конкурсе «Город дружбы» и интеллект-баттле «Царицын-Сталинград-Волгоград», районном конкурсе «Ярмарка народов мира» и в игре «Патриот», становясь призерами и победителями.

12 декабря 2018 года команда активистов РДШ из 9-8-х классов стала участников военно-патриотического мероприятия, посвященном Дню конституции, состоявшемся на базе Лицея имени Слипченко в ТЗР, подготовку команды и сопровождение осуществляли Болдырева В.А. и Ледова С.Н.

Команда активистов РДШ приняла участие во 2 областном фестивале школьных танцевальных команд «Двигай жизнь».

Команда активистов РДШ приняла активное участие в спортивном марафоне, проходившем в рамках Всероссийской акции «Выбираю спорт», к 25-летию Конституции РФ.

Активисты и учащиеся 9 «В» и 8 «А» классов активно занимаются волонтерской деятельностью, проводят праздники в ЦДТ Дзержинского района, мероприятия различной направленности. 24 декабря состоялось Торжественное подведение итогов Года добровольца (волонтера) в Волгоградской области. Грамотами наградили ОУ, лучший добровольческий отряд «Забота» и лучшего добровольца Полякова Даниила (9 «В» класс, руководитель Болдырева В.А.).

Во 2 полугодии мы приняли участие в региональном конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в двух номинациях. В феврале 2019 года в нескольких классах были проведены уроки добровольчества, посвященных Зимней Универсиаде в Красноярске в 2019 г.

Команда из активистов РДШ 9-10-х классов приняли участие в городской интеллектуальной игре «Сталинградский огонь».

22 февраля 2019 года активисты РДШ приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», состоявшемся в музее-заповеднике «Сталинградская битва».

Активисты информационно-медийного направления приняли участие в Фестивале школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области.

Лидер школы Телегина Полина, совмещающая и должность члена регионального совета лидеров РДШ, и активист Соколова Варвара стали участниками конкурсного отбора Всероссийской смены «Большой школьный пикник», ученицы успешно прошли отбор и весной отправились в город Анапа в лагерь «Смена».

24 апреля 2019 года команда из лидеров направлений и активистов РДШ приняли участие в Волгоградской региональной «Школе актива РДШ» участников пилотных школ РДШ (весенняя сессия), проходившей на базе МОУ СШ № 89 Дзержинского района.

Телегина Полина-лидер школы стала победителем в номинации в городском конкурсе «Лидер 21 века», проходившем на базе ЦДТ ТЗР.

Активисты РДШ и учащиеся школы весной приняли активное участие в природоохранной акции «Чистая планета» и экологической акции «Чистый город», в результате которых пришкольная территория и прилегающие улицы к школе были убраны от мусора и облагорожены разбивкой клумб и высадкой нескольких десятков саженцев разных пород деревьев.

15-17 мая 2019 года Лидеры направлений РДШ приняли участие в образовательной выставке 8 Международного студенческого форума «Функциональная грамотность детей и молодежи», проходившем на базе ВГСПУ, ребята из 9 «В» класса и лидер школы Болдырева В.А. награждены Дипломом 1 степени. О работе школьного отделения РДШ было рассказано 7 делегациям из разных регионов России и Республики Чечня.

Активисты РДШ и учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в профилактических акциях «Будь здоров!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Не ПАВ!», «Безопасность в семье!» и другие. Работа лидеров и активистов РДШ признана успешной и интересной, о чем было сказано на итоговых линейках в ОУ, а лучшие активисты награждены грамотами.

Программа «Семья», способствующая сохранению традиций и семейных ценностей, позволила объединить стремление, творчество и учеников и родителей. Ежегодно в школе проводятся праздники с участием родителей («От всей души», «Масленица», «Мир вашему дому», «Рождественские встречи», Праздник осени, и др.).

Воспитательная работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется в рамках экспериментальной площадки Федерального уровня по теме: «Разработка модели духовно-нравственного воспитания в условиях развивающего образовательного пространства средней школы», открытой в январе 2015 г. ПрВ рамках реализации внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене организованы и плодотворно работают объединения «История родного края», «Школа вежливых наук», «Мы и мир», «Река времени», в среднем звене: «Мы – будущее страны», «Мой край», «Планета нравственности».

В течение года проводилась интересная и насыщенная работа по духовно-нравственному воспитанию школьников. Ученики школы посмотрели 3 тематических спектакля театральной студии «Сфера» духовно-нравственной и патриотической направленности. Проведен

цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Учащиеся принимали участие в Фестивале народов мира.



На классных часах и беседах формировали нравственные отношения, воспитывали эстетическую культуру, развивали способность эмоционально отзываться на переживания людей, воспитывали толерантное отношение к приезжим из других стран. Так, интересными были читательские конференции по книгам Д.С.Лихачева «Письма о добром и прекрасном» (7-8 –е классы), В. Дроботова «Босоногий гарнизон» (7 классы), В.Г.Распутина «Уроки французского» и К.Г. Паустовского «Телеграмма» (8 классы), по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», Б.П.Екимова «Говори, мама, говори» и «Ночь исцеления» (8-9-е классы).

В октябре - ноябре были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: акция «Добрые руки, добрые сердца», «Собери макулатуру-сохрани дерево!», поздравление ветеранов с Днём учителя, С днём пожилого человека. Наши учащиеся приняли активное участие в городском детско-юношеском фестивале авторской песни "Алый парус", в городском фестивале «Дни русского языка», став призерами и победителями в нескольких конкурсах и номинациях. Вокальный ансамбль «Созвучие» стал победителем районного конкурса «Радужное детство», принял участие в Большом Покровском соборе в Свято-Духовом монастыре (руководитель Крылова Т.В.)

В ноябре в каждом классе состоялись литературно-музыкальные гостиные и композиции, а также классные часы, посвященные Дню матери.

В областном конкурсе творческих коллективов «Отражение души», который состоялся на базе ДК Аллюминиевого завода, при поддержке Управления культуры администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области, коллектив театральной студии «Вдохновение» под руководством О.Я.Лянцман представил спектакль-водевиль В. Сологуба «Беда от нежного сердца» (1 место в конкурсе и приглашение выступить в г. Адлер на конкурсе «Звёздный берег»).

В рамках Международного Дня Толерантности проведены тематические классные часы:

- «Невредные советы: Как дружить по-настоящему» (1-4 кл.)
- «Как дружить по-настоящему» (5-8кл.)

- «Мы против экстремизма» (9-11 кл.)

Специалистом по работе с молодежью МУ СДЦ Ковригиной О.Ю. с учащимися 8 классов проведена интерактивная игра «Мы против экстремизма». Специалистом МУ «Социум» с учащимися 7 классов проведена интерактивная игра «Вне закона».

16 ноября в соответствии с письмом ГУ МВД России по Волгоградской области, письмом комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области проведен «Единый родительский час», в котором приняли участие родители 8-11 классов. 19 ноября проведены Уроки Мужества, посвященные дню Контрнаступления советских войск под Сталинградом.

В течение учебного года учащиеся участвовали в конкурсах духовно-нравственной направленности:

- XIV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (1,3 места);

-15 Всероссийские юношеские Рождественские чтения (победители в номинации «За любовь к родным святыням», победитель в номинации «За верность традициям»);

-24 региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству» (3 место за исследовательскую работу «Проблемы современной семьи»; 1 место за исследовательскую работу «Братья Нобель. Парадоксы уездного городка»; 1 место за исследовательскую работу «Праведница земли русской»);

- IV Региональный чемпионат Волгоградской области «Молодые профессионалы» (номинация: учитель начальных классов-юниор);

- районный конкурс «На пути открытий» (3 место с исследовательской работой «Библия для детей: истоки нравственности и духовности»; 3 место с исследовательской работой «Образцы праведной и благополучной семьи в древнерусской литературе»);

-Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля» в секции «Культурология»(районный этап)(2 место с исследовательской работой «Память о святом князе Владимире в памятниках духовной и материальной культуры»);

-Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (2,3 места);

- IV Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященный 430-летию основания Царицына-Сталинграда-Волгограда (2, 3 места);

- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Я знаю, как меня воспитывать» (1 место);

В течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, чувства патриотизма у современных школьников. Учителя нашей школы, занимающиеся с учащимися исследовательской, проектной, творческой деятельностью, ставят перед собой следующие задачи: воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей родного города, интерес к его историческому, духовному и культурному наследию; воспитывать культуру общения с пожилыми людьми, чувство патриотизма, творческого взаимодействия; развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков.

Обобщение опыта по данной тематике можно наблюдать в рамках участия педагогов МОУ в мероприятиях:

- городские педагогические чтения по краеведению (номинация «Краеведческий компонент в образовательной и воспитательной системе учреждения, детского коллектива», работа по теме «Урочная и внеурочная краеведческая проектно-исследовательская деятельность школьников как основа сохранения и развития духовных и культурно-исторических ценностей», 3 место, Болдырева В.А.);

-Всероссийский форум «Инновационные формы подготовки вожатских кадров для организации детского оздоровительного отдыха (номинация «Лучший научно-методический комплекс», диплом 3 степени победителя конкурса методических разработок за НМК «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в условиях развивающего образовательного пространства»).

По-прежнему в нашей школе успешно работает **театральный коллектив «Вдохновение»**. Под руководством **А.В. Мещеряковой, учителя русского языка и литературы, О.Я. Лянцман, тьютора, учителя русского языка и литературы**, ребята увлеченно занимаются театральным искусством и успешно выступают в конкурсах и фестивалях различного уровня, принимают активное участие в школьной творческой жизни.

Вся профилактическая работа проводилась во взаимодействие с субъектами профилактики. Школа успешно сотрудничает со следующими специалистами субъектов системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток», МУ социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», ГКСУ СО «Красноармейский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Дзержинский центр социальной помощи семье и детям, Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району, ДО Дзержинского района ГБУЗ «ВОКНД», ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», МОУ ЦДТД Дзержинского района и др.

Приоритетное направление в профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни занимает организация досуговой деятельности учащихся. Все учащиеся школы посещают во внеурочное время кружки, спортивные секции. Особое внимание уделяется учащимся, которые состоят на различных видах учета. Посещаемость кружков данных учащихся контролируется, поддерживается связь с руководителями кружков или тренером спортивной секции. Учащиеся школы вовлекаются в городские, районные мероприятия, которые повышают значимость и ценность семейных традиций. Учащиеся, состоящие на учете и учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания принимали участие в районной профилактической станционной игре «Все, что тебя касается», в городском конкурсе Эссе «Вчера. Сегодня. Завтра.» В школе успешно действует детско- юношеская организация РДШ («Российское движение школьников»), актив РДШ выпускает газету «Свежий взгляд, проводят внеклассные мероприятия для учащихся.

Проведен цикл бесед с родителями на классных собраниях по теме: - «Первый раз в первый класс», сентябрь; «Акцентуации характера», ноябрь – декабрь; «Ваш ребенок - пятиклассник», октябрь; Практикум для родителей и учащихся «И снова о профессии», март-апрель; «Мой выбор – формула профессии», январь; «Психологическая помощь ребёнку во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», 9,11 классы, апрель-май.

В конце учебного года во всех классах были проведены родительские собрания, посвященные организации летнего отдыха учащихся, родителям была оказана информационная помощь по организации летней занятости учащихся и распространены памятки с данной информацией.

Организация индивидуальной профилактической работы:

- осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости учащихся (ежедневно);
- осуществлялась организация и контроль досуга учащихся, состоящих на различных видах учета;
- осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время;

- проводились заседания координационной комиссии - 1 раз в месяц;
- проводились дни профилактики правонарушений -1 раз в неделю (пятница);
- индивидуальные консультации - 1 раз в неделю;
- индивидуальные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН ОП № 3 (систематически);
- проведено рейдов в семьи учащихся - 19. В ходе рейдов проведены профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, о необходимости получения детьми образования, об организации досуга во внеурочное время. Несовершеннолетним разъяснена ответственность за совершение противоправных действий.
- разработаны и реализованы программы индивидуально-профилактической работы в отношении учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- оформлены материалы в КДН и ЗП - 2 уч.

На начало учебного года на учете:

ВШУ – 2 уч.

КДН и ЗП – 2 уч.

ПДН ОП № 3 - 2 уч.

В течение учебного года было поставлено на учет- 2 учащихся, снято с учета 2 учащихся.

На конец учебного года на учете:

ВШУ – 2 уч.

КДН и ЗП – 2 уч.

ПДН ОП № 3 - 2 уч.

**Динамика
количества учащихся,
состоящих на различных видах учёта**

Учебный год	2016/2017уч.год			2017/2018уч.год			2018/2019уч.год		
Количество учащихся в ОУ	1074			1135			1186		
Виды учёта учащихся	На начало года	В течение года Д	На конец года	На начало года	В течение года Д	На конец года	На начало года	В течение года Д	На конец года
Внутришкольный	1	+1-2	0	0	+3-1	2	2	+2-2	2
ПДН	0	0	0	0	+3-1	2	2	+2-2	2

КДН и ЗП	1	+1-2	0	0	+3-1	2	2	+2-2	2
Отдел опеки и попечительства	9	-1+2	10	10	0	10	13	0	13
Виды учёта семей учащихся									
Внутришкольный	0	+1	1	1	-1	0	1	-1	0
ПДН	0	0	0	0	0	0	1	-1	0
КДН и ЗП	0	+1	1	1	-1	0	1	-1	0
Группа риска	5	-3	2	2	+5- 4	3	8	-5	3

Д – динамика; «+» - увеличение; « - » - уменьшение

Из сравнительного анализа таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами количество правонарушений, совершенными учащимися в 2018/2019 учебном году осталось на том же уровне. Семей, находящихся в социально-опасном положении уменьшилось. В течение учебного года было поставлено на учет 2 учащихся, снято с учета 2 учащихся. В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, состоящих на учете, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с их родителями, оказывалась им социально-педагогическая и психологическая помощь, проводились с ними беседы, консультации, учащиеся принимали участие в школьных и классных профилактических мероприятиях. В результате значительной профилактической работы проводимой всем коллективом школы во взаимодействии со специалистами субъектов профилактики нет учащихся, пропускающих учебных занятий без уважительной причины, нет семей находящихся в социально-опасном положении. Все учащиеся, состоящие на учёте закончили учебный год без двоек, наблюдается положительная динамика в их поведении.

Анализируя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что в следующем году необходимо:

1. Уделять большее внимание ранней профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся.
2. Продолжить оказывать своевременную социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении.
3. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и общественно опасные деяния, по предупреждению фактов противоправного поведения.
4. Усилить взаимодействие с учреждениями системы профилактики по организации выходов в неблагополучные семьи и проведению информационно-разъяснительной работы с родителями

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Забияка».

Летом 2019 года в нашей школе функционировал **летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Забияка»**. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Забияка» в июне отдохнуло 165 человек.

В течение смены в лагере были организованы следующие мероприятия:

- праздники «Театральные каникулы, или как попасть в сказку», посвященный открытию лагерной смены; «Следопыты», посвященный международному дню охраны окружающей среды; «В подводном царстве» (день Нептуна); квест «По страницам истории театров Волгограда»; патриотическая квест-игра «Слава защитникам Отечества»; гала-концерт «Актером можешь ты не быть, но показать талант обязан», посвященный закрытию лагерной смены;
- конкурсы и викторины: «Мистер силач и мисс грация», «Там на неведомых дорожках» (День А.С.Пушина), конкурс театральных сюжетов «Летняя сказка», конкурс инсценировок «Все про вредные привычки», конкурсы и викторины по ПДД и правилам пожарной безопасности;
- акции: «Мы с природой дружим!» (экологических листовок), «Осторожно, окно!», «Боевой листок», «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- спортивные праздники и соревнования: комические веселые старты «Шиворот на выворот», лагерные и районные спартакиады;
- экскурсии, театры, музеи: Волгоградский музыкальный театр, музей Эйнштейна, интерактивный музей музыкальных инструментов, музей Старая Сарепта, кинотеатр «Синема 5», экскурсии в г.Пятиморск (парк Сказок), на станцию юных натуралистов г. Волжского, в ботанический сад, прогулка на теплоходе по Волге.

Было организовано межведомственное сотрудничество с учреждениями культуры района и города: МЦ «XXI век», ЦДТ Дзержинского района, Волгоградский «Театр юного зрителя», областной театр кукол, ТРЦ «Парк Хаус», музей Энштейна, музей-заповедник «Старая Сарепта», музей шоколада.

В целях стимулирования интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, повышения творческой активности и инициативы, выявления талантов и в соответствии с планом мероприятий в пришкольном лагере была организована работа кружков и студий по разным направлениям: «Акварелька», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Бумагаплатика», «Умелые ручки», «Футбол», «Юные велосипедисты».

Особое внимание в лагере уделялось безопасности воспитанников. С детьми, по специально разработанным и утвержденным инструкциям, проведены инструктажи по рекомендуемым направлениям, с регистрацией в соответствующих журналах. В лагере оборудован уголок по охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Также в лагере имеется постоянно обновляемый стенд по данным вопросам. Была подготовлена необходимая нормативная база по вопросу организации пожарной безопасности.

Ежедневно проводились: утренняя зарядка, закаливающие процедуры (обливание ног), солнечные ванны. В течение смен медицинские работники наблюдали за здоровьем детей, изменениями в их весе и росте, измеряли артериальное давление, проводили спирометрию и динамометрию. Также на базе лагерей проводилась санитарно-просветительская работа, направленная на профилактику вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены, умение оказывать первую медицинскую помощь.



Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Создать условия в сфере дополнительного образования для реализации творческих интересов личности, формирования индивидуальности ребенка, его готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональных перспектив своего развития;
- Формировать навыки самоуправления и привития норм демократической культуры. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Формировать стереотипы здорового образа жизни, реализуя программу воспитания «Силы жизни»;
- Формировать толерантное сознание, гражданскую позицию и патриотические чувства обучающихся, продолжить работу по краеведению с выходом за пределы школьного пространства;
- Повышать педагогическую культуру родителей через работу «Родительского лектория», способствовать активному участию родителей в жизни школы через программу «Семья». Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

19.Расходование средств добровольных пожертвований.

Основные направления расходования средств добровольных пожертвований в 2018-2019 учебном году:

- **Обеспечение безопасных условий обучения учащихся и сотрудников (обеспечение требований СанПиН к условиям учебной деятельности):**
 - Оплата услуг по охране образовательного учреждения;
 - Оплата работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения;
 - Приобретение технических средств и оплату услуг, направленных на обеспечение требований пожарной безопасности школы;
- **Развитие материально-технической базы образовательного учреждения (в т.ч. косметический и текущий ремонт (материалы и работы) учебных аудиторий, коридоров, санузлов и других помещений образовательного учреждения);**
- **Расходы на благоустройство и озеленение школьного двора;**
- **Расходы на организацию и проведение праздников, соревнований, конкурсов с участием учащихся, в том числе приобретение грамот, ценных подарков, изготовление костюмов;**
- **Расходы на изготовление информационных стендов.**

Добровольные пожертвования родителей (законных представителей) в пользу Школы оформляются заключением договора добровольного пожертвования, форма которого утверждена на заседании Совета школы, с указанием жертвуемой суммы денежных средств и целей, на которые они должны быть потрачены. Внесение подобного рода денежных средств (пожертвований) физическими лицами, в том числе родителями (законными представителями учащихся), осуществляется только на добровольной основе целевым назначением на внебюджетный счет образовательного учреждения. Расходование денежных средств, перечисленных на внебюджетный счет образовательного учреждения, осуществляется в соответствии с утвержденной Директором школы сметой расходов, согласованной с Советом школы. Не реже

одного раза в полугодие по формам отчетности, установленным действующим законодательством, осуществляется информирование родителей (законных представителей) о поступлении, бухгалтерском учете, целевом использовании денежных средств.

В 2018-2019 учебный год на расчетный счет ОУ поступило средств добровольных пожертвований на сумму **1043126,98 рублей.**

В 2018-2019 учебном году расходование средств добровольных пожертвований осуществлялось по следующим направлениям:

1. Оплата услуг по охране образовательного учреждения:

- 32156,22 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.06.2018 по 30.06.2018);
- 81498,32 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.07.2018 по 31.08.2018);
- 97399,92 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.09.2018 по 30.10.2018);
- 97399,92 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.11.2018 по 31.12.2018);
- 94206,48 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.01.2019 по 28.02.2019);
- 97399,00 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.03.2019 по 30.04.2019);
- 97399,00 рублей (договор с ООО ЧОП «Синай» на период с 01.05.2019 по 30.06.2019).

ИТОГО: 597458,86 рублей.

2. Установка системы видеонаблюдения в здании ОУ:

- договор с ООО «Троянда» на сумму 98484,50 рублей.

3. Приобретение технических средств и оплату услуг, направленных на обеспечение требований пожарной безопасности школы:

- установка входных дверей (железных противопожарных) на сумму 61350,00 рублей;
- ремонт ступеней запасного выхода на сумму 92113,00 рублей.

4. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения (в т.ч. косметический и текущий ремонт (материалы и работы) учебных кабинетов, коридоров, санузлов и других помещений образовательного учреждения, мероприятия по энергосбережению, обеспечению требований СанПиН к условиям реализации образовательной деятельности):

- пополнение библиотечного фонда на сумму 7865,00 рублей.
- Обеспечение учебного процесса информационно-техническими средствами с лицензионным программным обеспечением (Приобретение антивирусного программного продукта (Антивирус Касперского) на общую сумму 10094,49 рублей;
- промывка и опрессовка системы отопления – 29168,13 рублей;
- приобретение компрессора поршневого (для обеспечения функционирования системы отопления в ОУ) – 12640,00 рублей.

5. Расходы на благоустройство и озеленение школьного двора:

- санитарная обрезка деревьев по периметру ОУ на сумму 99988,00 рублей;
- приобретение снегоуборщика на сумму 16990,00 рублей.

6. Расходы на изготовление информационных стендов:

- приобретение и установка тактильных знаков и мнемосхем в рамках обеспечения общедоступного образования для детей-инвалидов на сумму 16975,00 рублей.

Таким образом, за 2018-2019 учебный год израсходовано средств добровольных пожертвований на общую сумму **1043126,98 рублей.**

20. Основные направления ближайшего развития Школы:

- Продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования, качества и эффективности образования всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья через:
 - обновления содержания образования,
 - осуществление компетентного и деятельностного подхода в обучении и воспитании, применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - внедрение ФГОС СОО;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Создать современные, безопасные условия, в соответствии с требованиями ФГОС, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования в соответствии с федеральными требованиями к качеству образования.
- Повышать качество профессионально-педагогической деятельности учителей в условиях реализации Профессионального Стандарта «Педагог».
- Продолжить работу по созданию и развитию поликультурного образовательного пространства, обеспечивающего информационную открытость, государственно-общественный характер управления, на основе мониторинга качества результатов обучения и воспитания.
- Способствовать созданию условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования системы психологического сопровождения образовательной деятельности.

Обратная связь:

Все свои предложения и замечания по докладу Вы можете высказать: **по адресу:**

400107, Волгоград, ул. Рионская, 14 по телефону: 36-54-59

по электронной почте: school96@mail.ru